

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ МЕДИЦИНЫ И ГУМАНИТАРНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНО ПО «СЕВКАВКМИГО»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО ПО «СЕВКАВКМИГО»

Л.В. Кочергина

«01» октября 2024 года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения контроля и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине  
**ПМ.01 ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Специальность**  
40.02.04 Юриспруденция

**Программа подготовки**  
базовая

**Форма обучения**  
очная

г. Ставрополь, 2024

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 27.10.2023 г. № 798.

Фонд оценочных средств предназначен для преподавания дисциплин профессионального цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

**Организация – разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский колледж медицины и гуманитарного образования», город Ставрополь.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств .....	4
2. Комплект контрольно-оценочных средств, для оценки освоения теоретического курса профессионального модуля.....	8
3. Оценка по учебной и (или) производственной практике.....	263
4. Комплект контрольно-оценочных средств, для проведения экзамена по модулю.....	271

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Фонд оценочных средств, предназначен для оценки результатов освоения ПМ.01 ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В результате оценки осуществляется проверка сформированности следующих компетенций:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	правоприменительная
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование норм права.
ПК. 1.2.	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3.	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.
---------	---

## 1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен по модулю.

Для составных элементов профессионального модуля предусмотрена следующая промежуточная аттестация.

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 01.01. Административный процесс	экзамен
МДК 01.02. Трудовое право	экзамен
МДК 01.03. Гражданский процесс	экзамен
УП.01.01 Учебная практика	дифференцированный зачет
ПП.01.01 Производственная практика	дифференцированный зачет
<b>ПМ.01</b>	<b>Экзамен по модулю</b>

## 1.3. Показатели оценки результатов

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.	Знание организационно-правовых и тактических основ обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка. Умение решать оперативно-служебные задачи.	Проверка конспектов  Проверка выполнения практических работ
ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	Способность обеспечивать законность и правопорядок, общественный порядок	Дифференцированный зачет по учебной практике
ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	Способность реализации норм материального и процессуального права	Дифференцированный зачет по производственной практике  Квалификационный экзамен по модулю

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	анализ ценностно-мотивационной сферы	Мониторинг поведения в коллективе: с сокурсниками, с преподавателями и иными сотрудниками техникума
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области бронирования;	Мониторинг активности в общественной работе группы, техникума
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, способность предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Мониторинг активности при проведении научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов, в том числе профессиональных, как на уровне техникума, так и на других уровнях
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Способность правильно формулировать устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Мониторинг участия в кружках, секциях
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Способность проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	Мониторинг устремлений обучающегося.  Наблюдение и оценка поведения во время учебной тревоги  Наблюдение и оценка поведения юношей в период

	антикоррупционного поведения	<p>воинских сборов</p> <p>Экспертная оценка общих компетенций при выполнении работ на учебной практике</p>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Способность содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Способность использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Способность пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

## **2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **2.1. Типовые задания для оценки освоения МДК.01.01**

#### **Административный процесс**

##### **Вопросы для устного опроса**

1. Юридический процесс: общая характеристика
2. Административный процесс как вид юридического процесса: научные подходы к определению.
3. Правовая основа административного процесса
4. Виды и содержание административно-процессуальной деятельности
5. Принципы административного процесса
6. Структура административного процесса
7. Основные категории административного процесса (административная подведомственность, сроки, административная процедура и т.д.)
8. Понятие и характерные черты административно- нормотворческой деятельности
9. Правовые акты, регулирующие административно- нормотворческую деятельность
10. Система стадий производства по изданию нормативных правовых актов управления
11. Структура и реквизиты нормативных правовых актов управления
12. Правовая основа производства
13. Правила подготовки нормативно-правовых актов
14. Государственная регистрация нормативно-правовых актов
15. Основания прекращения и приостановления действия нормативных правовых актов управления
16. Какие общие стадии имеют производства оперативно-распорядительной(правонаделяющей) деятельности
17. Какие виды сроков устанавливаются в процессе регулирования



данного вида деятельности и как они исчисляются

18. Что составляет правовую основу производств данного вида деятельности
19. Как бы вы классифицировали субъектов данного вида деятельности
20. Проанализируйте статус участников любых производств данного вида деятельности
21. В какой форме и кем осуществляется контроль за законностью в ходе данного вида деятельности
22. Административные процедуры государственной регистрации автотранспортных средств
23. Административные процедуры государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
24. Административные процедуры технического регулирования
25. Административные процедуры аттестации и аккредитации учебных заведений
26. Административные процедуры, обусловленные прохождением государственной службы (прием, конкурс, аттестация и др.)
27. Понятие и характерные черты административно-юрисдикционной деятельности
28. Производства административно-юрисдикционной деятельности и их правовая основа.
29. Административное судопроизводство как особый вид административно-процессуальной деятельности
30. Особенности и правовая основа производства по делам об административных правонарушениях
31. Задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях
32. Определение субъектов административной юрисдикции уполномоченных на применение конкретных норм права.
33. Подведомственность дел об административных правонарушениях

34. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях
35. Система стадий производства по делам об административных правонарушениях
36. Состав участников производства по делам об административных правонарушениях и общие вопросы участия в производстве (право и обязанность участия, обстоятельства исключающие участие и отводы участников производства)
37. Лицо, в отношении которого ведется производство
38. Потерпевший
39. Законные представители физического и юридического лица
40. Защитник и представитель
41. Свидетель, понятой
42. Специалист, эксперт, переводчик
43. Особенности процессуального положения прокурора
44. Система мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях и цели их применения.
45. Характеристика конкретных мер обеспечения (по главе 27 КоАП РФ)
46. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении.
47. Понятие доказывания и доказательства.
48. Относимость и допустимость доказательств.
49. Виды доказательств.
50. Объяснения лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, показания потерпевшего и свидетелей.
51. Экспертиза.
52. Вещественные доказательства и документы.
53. Показания специальных технических средств.
54. Оценка доказательств.

55. Поводы к возбуждению дела;
56. Протокол об административном правонарушении: содержание, порядок и сроки составления, лица, уполномоченные составлять протокол;
57. Назначение административного наказания без составления протокола;
58. Административное расследование;
59. Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении,
60. Обстоятельства, исключающие возможность рассмотрения дела.;
61. Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении, объявлении постановления по делу;
62. Определения и постановления, выносимые при подготовке дела к рассмотрению и по итогам рассмотрения дела;
63. Определения, постановления и представление, выносимые итогам рассмотрения дела об административном правонарушении.
64. Правовые последствия применения норм материального и процессуального права.
65. Право на обжалование постановления по делу об административном правонарушении.
66. Порядок и сроки подачи жалобы.
67. Принесение протеста на не вступившее в законную силу постановление по делу об административном правонарушении и последующие решения
68. Порядок пересмотра постановления по делу об административном правонарушении.
69. Пересмотр вступивших в законную силу постановления по делу об административном правонарушении и решений по результатам рассмотрения жалоб и протестов.
70. Вступление в законную силу постановления по делу об административном правонарушении.
71. Обращение постановления к исполнению и приведению в исполнение.

72. Отсрочка, рассрочка и приостановление исполнения постановления о назначении административного наказания.
73. Прекращение исполнения постановления.
74. Давность исполнения постановления.
75. Окончание производства по исполнению постановления.
76. Особенности исполнения отдельных видов административных наказаний

### **Критерии формирования оценки за устный ответ:**

Полнота изложения материала, правильное определение основных понятий, понимание материала, обоснованность суждений, точность формулировок, адекватность применения терминологии, последовательное изложение материала.

Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала

Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

## **Темы докладов**

1. Административные процедуры: понятие, признаки, виды.
2. Административная юстиция: концептуальные теоретические и законодательные подходы.
3. Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной.
4. Административные регламенты: технология создания.
5. Государственная регистрация юридических лиц.
6. Процедуры лицензирования видов деятельности.
7. Административные регламенты как источник норм административно-процессуального права.
8. Установление юридических фактов в процессе производства оперативно-распорядительной (правонадлительной) деятельности.
9. Административное принуждение.
10. Формы административно-юрисдикционной деятельности полиции.
11. Законодательство субъектов РФ об административных правонарушениях.
12. Административная помощь в производстве по делам об административных правонарушениях.
13. Участие прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях и цели их применения.
14. Профессиональная юридическая помощь в производстве по делам об административных правонарушениях и цели их применения.
15. Проблемы допустимости доказательств в производстве по делам об административных правонарушениях и цели их применения.
16. Технология доказывания в производстве по делам об административных правонарушениях и цели их применения
17. Процессуальные сроки в производстве по делам об административных правонарушениях и цели их применения.
18. Самоотвод и отвод судьи, члена коллегиального органа или

должностного лица как институт административного процесса.

19. Процессуальные особенности судебного пересмотра дел об административных правонарушениях.
20. Особенности исполнения наказания в виде административного выдворения за пределы РФ иностранных граждан и лиц без гражданства
21. Особенности исполнения наказания в виде обязательных работ.
22. Особенности исполнения наказания в виде административного запрета на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения

### **Критерии оценки докладов**

Полнота раскрытия темы выступления, актуальность темы, соответствие языковым нормам, соответствие содержания выступления реальности, краткость изложения, соответствие достигнутых результатов поставленной цели, аргументированная позиция с опорой на факты общественной жизни.

Оценка «5» – «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «4» – «хорошо» ставится, если основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «3» – «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований, в частности, тема освещена лишь частично или

допущены фактические ошибки в содержании доклада, ответе на дополнительные вопросы, или во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «2» – «неудовлетворительно» ставится, если тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### Тест (типовые вопросы)

1. Чему из нижеперечисленного соответствует административно-юрисдикционная деятельность?

- 1) в основе этой деятельности лежит охранительное правоотношение;
- 2) результатом этой деятельности является правовой акт, содержащий нормы права, рассчитанные на длительное действие и многократное применение;
- 3) это вид процессуальной деятельности по применению санкций, не связанных со служебным подчинением;
- 4) **это разновидность правоприменительной деятельности.**

2. Какие 4 стадии выделяет закон в производстве по делу об административном правонарушении? Расставьте их по порядку.

- 1) административное расследование;
- 2) возбуждение дела;
- 3) исполнение постановления по делу;
- 4) пересмотр постановления по делу;
- 5) рассмотрение дела.

3. Какая из следующих стадий административного процесса является факультативной?

- 1) возбуждение дела;
- 2) исполнение принятого по делу решения;
- 3) **обжалование принятого решения и пересмотр дела;**
- 4) рассмотрение дела и принятие решения.

4. Упрощенное производство по делу об административном правонарушении – это \_\_\_\_\_

**правонарушении;**

5. Какое (какие) из следующих производств относится (относятся) к административно-юрисдикционной деятельности:

- 1) аттестационное производство;
- 2) дисциплинарное производство;**
- 3) исполнительное производство;
- 4) регистрационное производство.

6. Какие виды административно-процессуальной деятельности выделяются в содержании административного процесса?

- 1) административное судопроизводство;
- 2) законодательный процесс;**
- 3) избирательный процесс;
- 4) нормотворческий процесс;
- 5) оперативно-распорядительный процесс;**
- 6) юрисдикционный процесс.**

7. Принцип открытого рассмотрения дел об административных правонарушениях означает...

- 1) право лиц, участвующих в производстве по делу, и граждан, присутствующих при открытом рассмотрении дела, свободно фиксировать ход рассмотрения дела в письменной форме, а также с помощью средств аудиозаписи;**
- 2) право лиц, участвующих в производстве по делу, и граждан, присутствующих при открытом рассмотрении дела, с разрешения судьи, органа, должностного лица, рассматривающих дело, фиксировать ход рассмотрения дела в письменной форме, а также с помощью средств аудиозаписи;
- 3) право лиц, участвующих в производстве по делу, и граждан, присутствующих при открытом рассмотрении дела, свободно фиксировать ход рассмотрения дела в письменной форме, а также с помощью средств аудио-, видеозаписи и фотосъемки.

8. Что из перечисленного не относится к обстоятельствам,



исключающим производство по делу об административном правонарушении?

- 1) действия лица в состоянии крайней необходимости;
- 2) истечение сроков давности привлечения к административной ответственности;
- 3) **ликвидация юридического лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении;**
- 4) **предотвращение лицом, совершившим административное правонарушение, вредных последствий административного правонарушения;**
- 5) признание утратившими силу закона или его положения, устанавливающих административную ответственность за содеянное.

9. По субъектам процессуальной юрисдикции юридические процессы делятся на:

- 1) гражданский, административный, уголовный и конституционный;
- 2) правотворческий, правоприменительный и разъяснительный;
- 3) **судебный и несудебный.**

10. Родовая административная подведомственность - это:

- 1) разновидность подведомственности, позволяющая определить условия передачи дела на рассмотрение вышестоящего органа (должностного лица);
- 2) разновидность подведомственности, разграничивающая компетенцию по административным делам в зависимости от вида органов одной ветви власти, которые ими ведают;
- 3) **разновидность подведомственности, разграничивающая компетенцию по административным делам между органами различных ветвей власти.**

11. Дела об административных правонарушениях военнослужащих и лиц, призванных на военные сборы, в случае привлечения их к административной ответственности на общих основаниях, рассматривают судьи \_\_\_\_\_ судов

**Ответ: гарнизонных военных судов**

12. Какие утверждения о комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав верны, а какие нет? Установите соответствие:

1 их полномочия относятся к полномочиям органов государственной власти

**А - верно**

Б - неверно

2 они образуются при представительных органах муниципальных образований

**Б - неверно**

3 — это постоянно действующие коллегиальные органы

**А - верно**

Б - неверно

4 — это территориальные органы исполнительных органов государственной власти субъектов РФ

**А - верно**

**Б - неверно**

13. Присутствие лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, обязательно:

**1) если рассматривается дело об административном правонарушении, за которое применяется наказание в виде административного ареста;**

2) если рассматривается дело об административном правонарушении, за которое применяется наказание в виде лишения специального права, предоставленного физическому лицу;

3) если это лицо надлежащим образом уведомлено о месте и времени рассмотрения дела;

4) если это несовершеннолетнее лицо;

**5) если это признают судья, орган, должностное лицо, рассматривающие дело.**

14. Любое не заинтересованное в исходе дела совершеннолетнее лицо, обладающее познаниями, необходимыми для оказания содействия в обнаружении, закреплении и изъятии доказательств, а также в применении

технических средств может быть привлечено для участия в производстве по делу об административном правонарушении в качестве...

- 1) свидетеля;
- 2) специалиста;**
- 3) эксперта.

15. Кто из перечисленных ниже участников производства по делу об административном правонарушении может быть опрошен в качестве свидетеля?

- 1) лицо, в отношении которого ведется производство;
- 2) понятой;**
- 3) потерпевший;**
- 4) специалист.

16. С какого момента допускаются к участию в производстве по делу об административном правонарушении защитник и представитель?

- 1) с момента составления первого протокола по делу об административном правонарушении;
- 2) с момента возбуждения дела об административном правонарушении;**
- 3) с момента направления протокола об административном правонарушении для рассмотрения дела об административном правонарушении;
- 4) с момента назначения времени и места рассмотрения дела об административном правонарушении.

17. Кому из этих субъектов административного процесса может быть заявлен отвод в связи с недопустимостью его участия в производстве по делу об административном правонарушении?

- 1) защитнику;**
- 2) переводчику;**
- 3) прокурору;
- 4) свидетелю;
- 5) специалисту;**
- 6) судье.

18. В полномочия прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях входит:

- 1) **возбуждение производства;**
- 2) прекращение производства, возбужденного им;
- 3) освобождение своим постановлением лиц, незаконно подвергнутых административному аресту;
- 4) **заявление ходатайств.**

19. Процесс установления объективной истины по делу, содержанием которого является собирание, исследование, оценка и использование доказательств называется...

- 1) **доказывание;**
- 2) квалификация дела;
- 3) рассмотрение дела;
- 4) экспертиза.

20. Процессуальной формой, подтверждающей наличие доказательств, являются:

- 1) **заключение эксперта;**
- 2) показания свидетеля;
- 3) показания технических средств;
- 4) **протокол о применении меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении;**
- 5) **протокол об административном правонарушении.**

21. Обязано ли лицо, привлекаемое к административной ответственности доказывать свою невиновность?

- 1) да;
- 2) да, за исключением случаев, предусмотренных КоАП РФ;
- 3) нет;
- 4) **нет, за исключением случаев, предусмотренных КоАП РФ.**

22. Установите соответствие между видом доказательств и способом деления на эти виды.

1      вещественные

А - в зависимости от способа <sup>20</sup> формирования

Б - по источнику происхождения

В - по характеру связи между доказательством и фактом, подлежащим установлению

2 документы

**А - в зависимости от способа формирования**

Б - по источнику происхождения

В - по характеру связи между доказательством и фактом, подлежащим установлению

3 косвенные

А - в зависимости от способа формирования Б - по источнику происхождения

**В - по характеру связи между доказательством и фактом, подлежащим установлению**

4 личные

**А - в зависимости от способа формирования**

Б - по источнику происхождения

В - по характеру связи между доказательством и фактом, подлежащим установлению

5 первоначальные

А - в зависимости от способа формирования Б - **по источнику происхождения**

В - по характеру связи между доказательством и фактом, подлежащим установлению

6 производные

А - в зависимости от способа формирования Б - **по источнику происхождения**

В - по характеру связи между доказательством и фактом, подлежащим установлению

7 прямые

А - в зависимости от способа формирования Б - по источнику происхождения

**В - по характеру связи<sup>21</sup> между доказательством и фактом,**

**подлежащим установлению**

23. Наличие события административного правонарушения, лицо, совершившее противоправные действия (бездействие) и виновность лица в совершении административного правонарушения - это...

- 1) **обстоятельства, подлежащие выяснению;**
- 2) объект доказательств;
- 3) содержание доказательств.

24. Расставьте по порядку этапы возбуждения и рассмотрения дела об административном правонарушении **(3174265):**

- 1) административное расследование;
- 2) анализ и оценка обстоятельств дела,
- 3) возбуждение дела;
- 4) направление протокола об административном правонарушении для рассмотрения поподведомственности.
- 5) объявление постановления;
- 6) принятие постановления;
- 7) процессуальное оформление результатов расследования.

25. Какие из следующих видов административных наказаний могут быть применены за административные правонарушения, предусмотренные законом субъекта РФ:

- 1) административный арест;
- 2) **административный штраф;**
- 3) все перечисленные;
- 4) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- 5) **предупреждение.**

26. Чем может быть заменена административная ответственность при малозначительности совершенного административного правонарушения?

- 1) выговором;
- 2) предупреждением;
- 3) сообщением о совершении административного правонарушения по месту работы(учебы);

**4) устным замечанием.**

27. В какой форме судья, орган, должностное лицо, рассматривающие дело выносят решение об отказе в удовлетворении ходатайства?

1) в форме записи об этом в протоколе по делу об административном правонарушении;

**2) в форме определения;**

3) в форме постановления.

28. Постановление по делу об административном правонарушении по общему правилу не может быть вынесено по истечении:

1) 15 дней со дня совершения административного правонарушения;

2) 1 месяца со дня совершения административного правонарушения;

**3) 2 месяцев со дня совершения административного правонарушения;**

4) 1 года со дня совершения административного правонарушения

**Критерии оценки для тестирования:**

«5» - 85-100% верных ответов

«4» - 69-84% верных ответов

«3» - 51-68% верных ответов

«2» - 50% и менее

**Практические задания, ситуационные задачи**

**Задание 1**

Назовите несколько принципов административного судопроизводства

**Задание 2**

Выберите из любого источника норму административно-процессуального права и определите все элементы ее структуры.

**Задание 3**

Приведите примеры федеральных законов, являющихся источниками административно- процессуального права

**Задание 4**

Приведите примеры Указов Президента РФ, являющихся источниками административно- процессуального права

#### Задание 5

Приведите примеры Постановлений Правительства РФ, являющихся источниками административно-процессуального права

#### Задание 6

Приведите примеры актов федеральных министерств МВД РФ, являющихся источниками административно-процессуального права

#### Задание 7

Приведите примеры актов Генеральной прокуратуры РФ, являющихся источниками административно-процессуального права

#### Задание 8

Приведите примеры законов субъектов РФ, являющихся источниками административно- процессуального права

#### Задание 9

В ходе проверки документов при въезде на территорию РФ группы китайских туристов выявлен гражданин КНР Л., у которого была обнаружена частичная подделка документа, удостоверяющего личность. За это правонарушение к гражданину Л. начальником ОКЛИ было применено административное наказание - административный штраф с административным выдворением за пределы РФ.

Квалифицируйте действия гражданина Китая в соответствии с КоАП РФ. На основании какого нормативного акта и какие необходимые документы должны быть составлены? Правомерны ли действия начальника ОКПП?

#### Задание 10

Лейтенант погранвойск Тарасов и его жена, отдыхая в выходной день в лесу, нарушили правила пожарной безопасности, за что директор лесхоза оштрафовал каждого из них.

Квалифицируйте действия нарушителей в соответствии с КоАП РФ. Правомерны ли действия директора лесхоза? Каковы особенности применения мер ответственности за совершение административных правонарушений к военнослужащим?

#### Задание 11

Сотрудник ГИБДД капитан полиции Петров и его друг, майор пограничных



органов Конюхов, были задержаны работниками охотинспекции, т.к. в их машине был обнаружен убитый кабан. Лицензии на отстрел кабана у них не было. Начальник районного отделения охотинспекции подверг обоим административному наказанию в виде штрафа.

Квалифицируйте действия правонарушителей в соответствии с КоАП РФ. Правомерны ли действия начальника районного отделения охотинспекции?

#### Задание 12

Начальником ПОГО был привлечен к административной ответственности гражданин Русаков В.Н. (административный арест сроком на 10 суток), за отказ от выполнения законных требований военнослужащих п/н «Заслон».

Квалифицируйте действия правонарушителя в соответствии с КоАП РФ? Законны ли действия начальника ПОГО? Как производится исполнение постановления об административном аресте?

#### Задание 13

14 апреля 2023 г. в ходе несения службы п/н «РГ» были обнаружены следы двух неизвестных, которые вели из КНР в Россию. В ходе пограничного поиска были задержаны мужчина и женщина - граждане КНР. В ходе разбирательства установлено, что нарушение границы произошло с целью сбора папоротника.

Квалифицируйте действия правонарушителей в соответствии с КоАП РФ. На основании какого нормативного акта, и какие необходимые документы должны быть составлены? Кто уполномочен рассмотреть дело об административном правонарушении, совершенном на Государственной границе?

#### Задание 14

Военнослужащий Пограничной службы капитан Кораблев Н.А. был оштрафован сотрудником ГИБДД за управление транспортным средством в состоянии опьянения. Штраф был взыскан на месте.

Квалифицируйте действия капитана Кораблева Н.А. в соответствии с КоАП РФ. Нарушено ли законодательство в данной ситуации? Каковы особенности применения мер ответственности за совершение административных правонарушений к военнослужащим?

### Задание 15

Назовите стадии контрольного производства

### Задание 16

Гражданин Китая С. нарушил режим в пункте пропуска при въезде на территорию РФ. За это правонарушение начальником ОКПП к нему было применено административное наказание в виде административного штрафа с административным выдворением за пределы территории Российской Федерации.

Квалифицируйте действия правонарушителя в соответствии с КоАП РФ. Правомерны ли действия начальника ОКПП? Какие необходимые процессуальные документы должны быть составлены? Как производится исполнение постановления об административном выдворении за пределы территории РФ?

### Задание 17

В ходе реализации оперативных данных личным составом пограничного наряда совместно с группой местных жителей был задержан гражданин КНР Л., который в пограничной зоне занимался сбором папоротника.

Квалифицируйте действия правонарушителей в соответствии с КоАП РФ. Кто уполномочен рассмотреть дело об административном правонарушении, совершенном на Государственной границе?

### Задание 18

В темное время суток п/н «Дозор» в пограничной зоне на берегу залива Светлый был обнаружен и задержан гр. Орлов В.Н. При задержании оказал неповиновение и оскорблял наряд нецензурной бранью, отказывался проследовать к начальнику ПогЗ, не позволял произвести личный досмотр. Документов, удостоверяющих личность, не предъявил.

Квалифицируйте действия правонарушителя в соответствии с КоАП РФ. Кто уполномочен рассмотреть дело об административном правонарушении?

### Задание 19

Заместителем начальника РУВД г. Хабаровска был привлечен к административной ответственности в виде административного штрафа с административным выдворением за пределы территории РФ гражданин

Казахстана, прибывший к своим родственникам в отпуск, за нарушение правил регистрации иностранных граждан на территории РФ.

Правомерны ли действия заместителя начальника РУВД? Каковы основные правила регистрации иностранных граждан в Российской Федерации? Какие необходимые процессуальные документы могут быть составлены?

#### Задание 20

Прибывший на сработавший участок ЭСК п/н «ДН» обнаружил следы одного человека, ведущие в сторону пгт. Тайга, который входит в пределы территории поселений прилегающих к Государственной границе. В ходе поиска нарушителя в самом поселении был задержан гражданин КНР.

Квалифицируйте действия правонарушителя в соответствии с КоАП РФ. На основании какого нормативного акта, и какие документы должны быть составлены? Кто уполномочен рассмотреть дело об административном правонарушении, совершенном на Государственной границе?

#### Задание 21

14 апреля 2023 г. п/н «Д» обнаружил следы одного человека, ведущие из КНР в Россию. В ходе пограничного поиска был задержан гражданин КНР. При задержании сопротивления не оказывал. В ходе личного досмотра документов удостоверяющих личность, не обнаружено.

Квалифицируйте действия правонарушителя в соответствии с КоАП РФ. На основании какого нормативного акта, и какие необходимые документы должны быть составлены? Кто уполномочен рассмотреть дело об административном правонарушении, совершенном на Государственной границе?

#### Задание 22

4 апреля 2020 г. начальник ПОГО вынес и вручил постановление о наложении штрафа на гр. Данилова за нарушение пограничного режима в пограничной зоне. Будучи не согласным с тем, что он совершил правонарушение, и, пытаясь защитить свои права, гр. Данилов 23 апреля 2020 г. подал жалобу на решение по делу в суд.

Проанализируйте данную ситуацию в соответствии с требованиями КоАП РФ.

Подлежит ли жалоба удовлетворению? Каков порядок подачи жалобы на

постановление по делу об административном правонарушении?

#### Задание 23

21 мая 2022 г. тревожной группой в пограничной зоне был задержан военнослужащий контрактной службы мл. сержант Рытов А. В., занимающийся незаконным сбором дикоросов.

Квалифицируйте действия правонарушителя в соответствии с КоАП РФ. На основании какого нормативного акта, и какие необходимые документы об административном правонарушении должны быть составлены? Кто уполномочен рассмотреть дело об административном правонарушении, совершенном на Государственной границе?

#### Задание 24

15 июня 2023 г. за нарушение требований режима чрезвычайного положения в связи с чрезвычайной ситуацией в зоне лесных пожаров начальником РОВД было применено к гражданину Шемякину А.М. административное наказание в виде административного ареста сроком на 20 суток.

Проанализируйте данную ситуацию в соответствии с КоАП РФ. Соответствуют ли законодательству РФ действия начальника РОВД?

#### Задание 25

20 марта 2023 г. за нарушение правил применения ремней безопасности на военнослужащего капитана Лаптева О.А. инспектором ГИБДД было наложено административное наказание в виде административного штрафа в размере 3000 рублей.

Квалифицируйте действия нарушителя в соответствии с КоАП РФ. Нарушено ли законодательство в данной ситуации? Каковы особенности применения мер ответственности за совершение административных правонарушений к военнослужащим?

#### Задание 26

Лидия Петровна Волошина, проживающая по адресу г. Москва, ул. Вольская, обратилась в администрацию района г. Саратова с жалобой по поводу качества песка в дворовой песочнице. По ее словам, в песочницу завезли не необходимый материал, а мелкий камень. Предположив, что это было сделано для удешевления работ, Волошина Л.П. потребовала

«исправить халтуру» и привезти качественный песок, так как малолетний внук Волошиной не может из имеющегося в песочнице песка «слепить куличики».

На это Волошиной Л.П. предоставили полную информацию о завезенном в песочницу материале, уточнив, что использован был качественный морской песок и снабдив ответ соответствующими нормами ГОСТ. Тем не менее, такой ответ тоже не устроил жалобщицу, усомнившуюся, что из предназначенного для бетона песка можно что-либо слепить.

Составьте проекты обеих жалоб от лица Волошиной Л.П. и проекты соответствующих ответов администрации Октябрьского района г. Саратова. Возможно ли в данном случае «осуществить проверку на месте», то есть выехать на место и «слепить куличики», предоставив соответствующий фотоотчет Волошиной Л.П.? Данный вариант развития событий предлагается Волошиной Л.П.

#### Задание 27

Приведите несколько примеров дел, подведомственных военным комиссариатам

Задание 28

Приведите несколько примеров дел, подведомственных судьям

#### Задание 29

Приведите несколько примеров дел, подведомственных Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

Задание 30

#### Задание 31

Приведите несколько примеров дел, подведомственных военным комиссариатам;

Задание 32

Гражданин Беларуси 1 июня 2023 года прибыл в РФ для проведения отпуска у родственников. 10 сентября 2023 года, следуя к месту постоянного жительства, он был привлечен к административной ответственности в виде административного штрафа за нарушение режима пребывания в РФ.

Есть ли в действиях гражданина Беларуси основания для привлечения к административной ответственности? Определите подведомственность

данного дела. Какие необходимые процессуальные документы могут быть составлены?

#### Задание 33

В зоне проведения контртеррористической операции без специального разрешения был задержан сотрудник газеты гр. Басов В.Н., который пояснил, что хотел собрать материал для статьи в газете. Районный судья назначил гр. Басову В.Н. административное наказание в виде административного ареста сроком на 20 суток.

Квалифицируйте действия гр. Басова В.Н. в соответствии с КоАП РФ.

Определите подведомственность данного дела. Нарушено ли законодательство в данной ситуации?

#### Задание 34

Гражданин Китая Т. уклонился от выезда из г. Хабаровска по истечении установленного в туристической путевке срока. За содеянное начальником РОВД на него было наложено административное наказание.

Квалифицируйте действия гражданина Китая в соответствии с КоАП РФ.

На основании какого нормативного акта, и какие документы должны быть составлены? Определите подведомственность дел о нарушении режима пребывания иностранных граждан в РФ.

#### Задание 35

23 мая начальником ОКПП было наложено административное наказание в виде штрафа на гр. Михалюка за нарушение режима в пунктах пропуска через Государственную границу РФ. 25 мая решение под расписку было вручено виновному. 3 июня было установлено, что штраф не внесен, и соответствующие материалы были направлены судебному приставу - исполнителю для взыскания суммы административного штрафа.

Правомерны ли действия начальника ОКНП в части принятия решения о принудительном взыскании штрафа?

Каков порядок исполнения постановления о наложении административного штрафа? Определите подведомственность данного дела.

#### Задание 36

Гражданин Китая Т. уклонился <sup>30</sup> от выезда из г. Хабаровска по истечении

установленного в туристической путевке срока. За содеянное начальником РОВД на него было наложено административное наказание в виде административного штрафа.

Квалифицируйте действия гражданина Китая в соответствии с КоАП РФ. На основании какого нормативного акта, и какие документы должны быть составлены? Определите подведомственность данного дела.

#### Задание 37

Временно проживающий в г. Хабаровске гражданин Молдавии переехал для выполнения строительных работ в г. Владивосток, где был задержан сотрудниками ОВД и привлечен к административной ответственности в виде административного штрафа.

Есть ли в действиях гражданина Молдавии основания для привлечения его к административной ответственности? Определите подведомственность данного дела.

Призывнику Семенову пришел вызов из военного комиссариата. Семенов не явился в военкомат в указанный срок и был оштрафован военным комиссаром. Семенов обжаловал это решение в суд, указав, что он не явился в военкомат по уважительной причине (у него была температура, и он находился дома все три дня). Документов, подтверждающих факт болезни, предъявлено не было.

Правомерно ли действие военного комиссара? Квалифицируйте действия гражданина Семенова. Категория каких дел подведомственна военным комиссарам?

#### Задание 39

Заполните пропуски:

„, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, может быть удалено на время рассмотрения обстоятельств дела, обсуждение которых может оказать отрицательное влияние на указанное лицо.

В качестве по делу об административном правонарушении может быть вызвано лицо, которому могут быть известны обстоятельства дела, подлежащие установлению.

В качестве\_может быть привлечено любое не заинтересованное в исходе дела

совершеннолетнее лицо. Число должно быть не менее\_.

В качестве\_для участия в производстве по делу об административном правонарушении может быть привлечено любое не заинтересованное в исходе дела совершеннолетнее лицо, обладающее познаниями, необходимыми для оказания содействия в обнаружении, закреплении и изъятии доказательств, а также в применении технических средств.

В качестве\_\_ может быть привлечено любое не заинтересованное в исходе дела совершеннолетнее лицо, обладающее специальными познаниями в науке, технике, искусстве или ремесле, достаточными для проведения и дачи.

Заполните пропуски:

Свидетель вправе

Задание 41

Заполните пропуски:

Прокурор в пределах своих полномочий вправе

Задание 42

Заполните пропуски:

К участию в производстве по делу об административном правонарушении в качествезащитника и представителя не допускаются

К участию в производстве по делу об административном правонарушении в качествеспециалиста, эксперта и переводчика не допускаются

При наличии обстоятельств, исключающих возможность участия лица в качестве защитника, представителя, специалиста, эксперта или переводчика в производстве по делу об административном правонарушении, указанное лицо подлежит\_.

Задание 43

Назовите несколько видов доказательствЗадание 44

Что должно указываться в определении о назначении экспертизы?Задание 45

Заполните пропуски:

\_ - орудия совершения или предметы административного правонарушения, в том числе орудия совершен~~ия~~ или предметы административного



правонарушения, сохранив на себе его следы.

— могут содержать сведения, зафиксированные как в письменной, так и в иной форме. К относятся материалы фото- и киносъемки, звуко- и видеозаписи, информационных баз и банков данных и иные носители информации.

— измерительные приборы, утвержденные в установленном порядке в качестве средств измерения, имеющие соответствующие сертификаты и прошедшие метрологическую поверку.

#### Задание 46

Перечислите несколько вопросов, которые разрешаются при подготовке к рассмотрению дела об административном правонарушении?

#### Задание 47

Назовите несколько поводов к возбуждению дела об административном правонарушении:

#### Задание 48

Назовите несколько обстоятельств, подлежащих выяснению по делу об административном правонарушении:

#### Задание 49

17-летний Бабкин после окончания школы поступил в военный институт и 22 августа был зачислен курсантом института. Находясь вне расположения института 28 августа, он вместе с 16-летним Павловым распивал спиртные напитки в парке, где они были задержаны сотрудником полиции. Начальник РОВД, рассматривая дело о правонарушении, наложил на Бабкина штраф. На довод Бабкина о том, что он как курсант военного института не может быть оштрафован, начальник РОВД ответил, что Бабкин еще не принял присягу и потому не является военнослужащим, а административные наказания на него налагаются в общем порядке.

Правомерны ли действия начальника РОВД? Как должны быть квалифицированы действия Бабкина и Павлова в соответствии с КоАП РФ? К какому виду ответственности могут быть привлечены правонарушители?

#### Задание 50

Истрин, будучи не согласен с содержанием составленного в отношении него протокола об административном <sup>33</sup> правонарушении, решил его не

подписывать, но просил вручить ему подрасписку копию протокола.

Однако сотрудник полиции, составивший протокол, отказался вручить Истрину копию, мотивируя это тем, что соответствующая запись на бланке протокола имела следующее содержание: «С протоколом ознакомлен, согласен», после которой Истрину надо было расписаться.

Проанализируйте данную ситуацию в соответствии с требованиями КоАП РФ. Правомерны ли действия сотрудника полиции? Каковы права лица, в отношении которого составляется протокол об административном правонарушении?

#### Задание 51

Жители г. Москва Локтев В.Н., Смирнов С.С. распивали спиртные напитки на территории детского сада. При задержании данные граждане оказали неповиновение законным требованиям сотрудников ППС и были доставлены в отделение милиции в наручниках. В ходе личного досмотра документов, удостоверяющих личность, не предъявили.

Квалифицируйте действия правонарушителей в соответствии с КоАП РФ. На основании какого нормативного акта, и какие необходимые документы должны быть составлены? Правомерно ли в данном случае применение специальных средств (наручников)?

#### Задание 52

Гражданин Китая, прибывший в г. Хабаровск по туристической путевке, был задержан сотрудниками РУВД на торговом рынке «Выборгская». Срок действия путевки истек. За данное правонарушение заместителем начальника РУВД он был привлечен к административной ответственности в виде административного штрафа с административным выдворением за пределы территории РФ.

Квалифицируйте действия гражданина Китая в соответствии с КоАП РФ. Правомерны ли действия заместителя начальника РУВД?

#### Задание 53

При проверке документов в пункте пропуска через Государственную границу у двух пассажиров автобуса, принадлежащего российской туристической фирме, осуществляющей международную перевозку, предъявленные

документы, удостоверяющие личность, оказались просроченными.

Проанализируйте данную ситуацию в соответствии с КоАП РФ. Кто и к какому виду административного наказания может быть привлечен?

#### Задание 54

Составьте алгоритм осуществления МВД России оказания услуги по лицензированию частной (детективной) деятельности в соответствии с планом:

- 1) нормативно-правовая основа данного вида деятельности;
- 2) участвующие субъекты;
- 3) какие документы нужны для получения лицензии, каков порядок, каковы сроки, размер государственной пошлины;
- 4) срок, на который выдается лицензия.

#### Задание 55

Гражданка Могилина Фекла Демидовна обратилась в территориальное подразделение ГУВМ МВД России с просьбой заменить паспорт вследствие перемены ФИО.

Изложите порядок оказания данной услуги.

#### Задание 56

Капитан Российской армии Филатов, отдыхая в выходной день в лесу, нарушил правила пожарной безопасности, за что старший государственный инспектор лесного хозяйства оштрафовал его на 40 000 рублей и сообщил о случившемся в полк, где служил Филатов. Командир полка объявил Филатову выговор.

Правомерно ли наложение наказаний на Филатова?

#### Задание 57

Управлявший автомобилем в нетрезвом виде Теселкин был остановлен сотрудником ДПС, который, обнаружив у водителя запах алкоголя изо рта, предложил Теселкину пройти медицинское освидетельствование на состояние опьянения, а также предоставить машину для досмотра. Теселкин отказался от прохождения освидетельствования у врача и от досмотра автомобиля в отсутствие понятых. После этого сотрудник ДПС поднес индикаторную трубку «Контроль<sup>35</sup> трезвости» ко рту Теселкина. Затем

сотрудником ДПС был составлен протокол медицинского освидетельствования, транспортное средство было задержано с постановкой его на штрафную стоянку, водительское удостоверение у Теселкина изъято.

По результатам проведенных процессуальных действий сотрудник ДПС возбудил против Теселкина дело об административном правонарушении по ст. 12.8 и 19.3 КоАП РФ. Теселкин обжаловал действия сотрудника ДПС в суд.

Каким должно быть решение по делу?

#### Задание 58

Студент юридического вуза Уваров был направлен на прохождение преддипломной практики в таможенных органах. На посту таможенного оформления в пункте пропуска через Государственную границу Уваров был уведомлен о необходимости получения допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, по второй форме. Осведомившись о том, что допуск к государственной тайне предполагает ограничение свободного выезда за рубеж, а также вмешательство в частную жизнь, Уваров решил отказаться от допуска. На это начальник поста таможенного оформления заявил Уварову, что не даст ему возможности пройти практику. Сообразив, что в такой ситуации дипломную работу написать вероятнее всего не удастся, Уваров подал жалобу в суд на начальника поста за понуждение к прохождению процедуры допуска к сведениям, составляющим государственную тайну.

Как должно быть решено дело?

#### Задание 59

На территории Е. области в целях ликвидации последствий аварии в НИИ микробиологии был введен режим чрезвычайного положения.

Инженер Филиппов, работавший в НИИ, отстал от эвакуируемой группы и попытался самостоятельно покинуть зону поражения, но был задержан сотрудниками ОВД при попытке пересечь административную границу области.

Будучи через 3 месяца освобожден из-под карантина, Филиппов опубликовал в местной газете статью, <sup>36</sup> в которой указывал обстоятельства

произошедшей аварии. Однако весь тираж газеты вскоре был арестован в соответствии с режимом ЧП.

Инженер Филиппов и редактор газеты Зорькин обратились с жалобой в суд на действия ОВД: первый - за нарушение его права гражданина РФ на свободное передвижение по территории РФ; второй - в защиту прав СМИ.

Обоснованы ли жалобы инженера и редактора газеты?

Задание 60

Милинкевич, возвращаясь из заграничной поездки, был остановлен в аэропорту сотрудником полиции, который попросил предъявить паспорт. Милинкевич предъявил заграничный паспорт. Но милиционер пояснил, что этот документ не действителен на территории РФ и что внутри страны надо показывать общегражданский паспорт. Милинкевич заявил, что общегражданского паспорта при себе нет, но заграничный паспорт также удостоверяет личность и поэтому должен быть принят в качестве такового сотрудником полиции.

Чьи аргументы более обоснованы?

### **Критерии оценки для решения практических и ситуационных задач:**

Оценка учитывает методы и средства, использованные при решении задачи, умении применять полученные знания, обосновать выводы.

Оценка «5» - «отлично» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если студент

демонстрирует затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполняет задания при подсказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется, если дана неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствует теоретическое обоснование выполнения заданий.

### **Вопросы к экзамену**

1. Административный процесс как вид юридического процесса: общие признаки и основные научные подходы к его определению
2. Правовая основа административного процесса в Российской Федерации. Административно-процессуальное право Российской Федерации
3. Административно-процессуальная деятельность: понятие, виды; структура административного процесса; субъекты административного процесса.
4. Принципы административного процесса.
5. Понятие и виды административной подведомственности. Соотношение понятий административный процесс, административная процедура и административное производство.
6. Административно-нормотворческий процесс как вид административно-процессуальной деятельности: понятие и характерные черты; правовая основа; виды производств. Общая характеристика производства по изданию нормативных правовых актов управления
7. Оперативно-распорядительный процесс как вид административно-процессуальной деятельности: понятие, характерные черты; правовая основа; виды производств. Общая характеристика административных процедур государственной регистрации (на примере любого регистрационного производства).
8. Административно-юрисдикционная деятельность: понятие, характерные черты; правовая основа; виды производств.
9. Административная ответственность как вид государственного принуждения: понятие, особенности, структура и основания.

10. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав, виды.
11. Субъекты административной ответственности: общая характеристика.
12. Административное наказание: понятие, система, виды, общие правила назначения.
13. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие и характерные черты; правовая основа, задачи и принципы.
14. Субъекты административной юрисдикции в производстве по делам об административных правонарушениях.
15. Подведомственность дел об административных правонарушениях.
16. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях.
17. Система стадий и виды производства по делам об административных правонарушениях.
18. Состав участников производства по делам об административных правонарушениях и общие вопросы участия в производстве: право и обязанность участия, обстоятельства исключающие участие и отводы участников производства.
19. Процессуальное положение прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях.
20. Процессуальное положение лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.
21. Процессуальное положение потерпевшего в производстве по делу об административном правонарушении.
22. Процессуальное положение законных представителей, защитника и представителя в производстве по делу об административном правонарушении.
23. Процессуальное положение свидетеля и понятого в производстве по делу об административном правонарушении.
24. Процессуальное положение специалиста, эксперта и переводчика в производстве по делу об административном правонарушении.
25. Доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях: понятие и предмет (обстоятельства, подлежащие

выяснению по делу об административном правонарушении). Оценка доказательств

26. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях: понятие, относимость и допустимость доказательств, виды доказательств.

27. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях: общая характеристика (определение, цели применения, виды, протоколирование применения данных мер).

28. Характеристика отдельных мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях (на примере не менее трех видов мер).

29. Возбуждение дела об административном правонарушении: поводы, протокол об административном правонарушении, должностные лица, уполномоченные на составление протокола, направление протокола для рассмотрения дела.

30. Административное расследование в производстве по делам об административных правонарушениях.

31. Упрощенное производство: назначение административного наказания без составления протокола.

32. Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении.

33. Процессуальные акты стадии рассмотрения дела об административном правонарушении.

34. Порядок пересмотра постановления (решения) по делу об административном правонарушении.

35. Порядок исполнения постановления по делу об административном правонарушении.

36. Особенности исполнения отдельных видов административных наказаний (на примере не менее двух видов наказаний).

### **Практическое задание**

В результате проведенной проверки бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования (далее БОУ ВПО) прокуратурой было установлено, что руководством БОУ ВПО был



заключен договор аренды помещений учреждения общей площадью 30 кв.м. с ООО «Фотомир». В соответствии с условиями договора помещение использовалось с целью оказания фото услуг сроком на 5 лет.

В ходе прокурорской проверки было установлено следующее.

Во-первых, договор аренды был заключен без согласования с учредителем и без согласия ученого совета образовательного учреждения.

Во-вторых, предоставленное по договору помещение находилось здании студенческого общежития, которое отнесено к жилому фонду.

Оцените ситуацию.

Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты. Составьте акт (ы) прокурорского реагирования.

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Мэром муниципального образования было принято постановление о реорганизации находящейся в поселке основной общеобразовательной школы в начальную общеобразовательную. Однако, данное постановление было вынесено без экспертной оценки последствий принимаемого решения для обеспечения жизнедеятельности, образования, воспитания и развития детей в населенном пункте.

Не было также учтено расстояние от поселка до ближайшего населенного пункта, куда предполагался подвоз учащихся 5,9 классов для их обучения (которое составляет 15,5 км.).

Оцените ситуацию.

Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты. Составьте акт (ы) прокурорского реагирования.

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Главой сельского поселения было издано распоряжение «О торговом сборе», которым был установлен добровольный взнос на санитарную уборку площади для торговли.

Оцените ситуацию.

Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты. Составьте акт прокурорского реагирования.

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Сотрудниками полиции был задержан гражданин Сидоров, имеющий признаки наркотического опьянения. Пройти медицинское освидетельствование Сидоров отказался, совершив тем самым административное правонарушение<sup>41</sup>, предусмотренное ч. 1 ст. 6.9 КоАП РФ.

Определите, кому подведомственно дело об этом административном правонарушении (если в качестве субъекта административной юрисдикции выступает государственный орган, укажите конкретных должностных лиц, уполномоченных рассматривать дело). Обоснуйте ответ ссылкой на закон. Определите, кто имеет право составлять протокол по данному административному правонарушению

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

**Практическое задание**

Охранник частной охранной организации Вышибайло, обеспечивающий пропускной и внутриобъектовый режим в офисном центре, самовольно установил на вверенном ему объекте специальное техническое средство для негласного визуального наблюдения и пользовался им в течение трех месяцев. По данному факту было возбуждено дело об административном правонарушении по ст. 20.24 КоАП РФ. Решите вопрос о территориальной и предметной подведомственности данного дела. Обоснуйте ответ ссылкой на закон.

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

**Практическое задание**

Моноков, постоянно проживающий в Красноярске, передвигаясь домой на поезде, на станции Новосибирск приобрел для собственного потребления наркотическое средство в незначительном размере. На станции Кемерово Моноков был досмотрен и задержан сотрудниками полиции за хранение наркотиков. Определите территориальную подведомственность рассмотрения дел об административных правонарушениях, совершенных Моноковым. Обоснуйте ответ ссылкой на закон.

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

**Практическое задание**

Гражданин Пехотинцев, находящийся на военных сборах, управлял транспортным средством в состоянии алкогольного опьянения. Данный факт был выявлен в Советском районе г. Красноярска сотрудником ОБ ДПС ГИБДД ГУ МВД России по Красноярскому краю. Решите вопрос

территориальной и предметной подведомственности данного дела. Обоснуйте ответ ссылкой на закон.

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

26 сентября текущего года гражданин Республики Таджикистан Фатимов на основании решения заместителя начальника Управления Федеральной миграционной службы (УФМС) России по Оренбургской области помещен в Центр временного содержания иностранных граждан ОМВД России по Беляевскому району Оренбургской области. 29 сентября текущего года УФМС России по Оренбургской области обратилось в суд с административным исковым заявлением о помещении гражданина Республики Таджикистан Фатимова, в Центр временного содержания иностранных граждан ОМВД России по Беляевскому району Оренбургской области. Сославшись на сложность рассматриваемого административного дела, председатель суда продлил срок его рассмотрения на 15 дней. По итогам рассмотрения административного дела по существу суд отказал в удовлетворении административного иска.

Дайте оценку совершенным процессуальным действиям. Как в данном случае должен быть определен момент начала и окончания течения процессуальных сроков?

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Определите случаи надлежащего (ненадлежащего) извещения участников административного судопроизводства о времени и месте совершения процессуальных действий:

- 1) судом в адрес сторон административного судопроизводства направлена копия определения суда о возобновлении производства по делу;
- 2) административному ответчику на номер телефона, указанный истцом в административном исковом заявлении, направлено СМС-сообщение о вызове его в суд для выяснения возражений по поводу предъявленного административного иска;
- 3) судебная повестка о вызове в судебное заседание административного ответчика вручена его соседу по лестничной площадке.

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Прохоров Д.А. на основании договора мены является владельцем 1/3 доли на праве общей долевой собственности на квартиру, расположенную по адресу: г.Оренбург, ул. Шевченко, 23, кв. 68, о чем сделана запись в реестровой

книге под реестровым номером № 12345 от 23.05.2016 г. Прохорову Д.А. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии Оренбургской области отказано в государственной регистрации права собственности 1/3 доли в праве общей долевой собственности на указанную квартиру, связи с тем, что в отношении данного имущества зарегистрирован арест на основании постановления Отдела судебных приставов по Промышленному району г. Оренбурга, и заявителем не были предоставлены документы, свидетельствующие о снятии данного ареста. В то же время Прохоровым Д.А. был получен ответ УФССП, что в отношении последнего исполнительное производство не ведется. Составьте проект административного искового заявления от имени Прохорова Д.А. о признании решения Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии Оренбургской области незаконным, понуждении к совершению определенного действия и проект судебного решения по этому иску.

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

#### **Практическое задание**

Кирилов А.С. является плательщиком земельного налога. В адрес налогоплательщика Инспекцией федеральной налоговой службы России по г. Бузулуку Оренбургской области направлено налоговое уведомление об обязанности уплатить земельный налог за 2014 год в сумме 149 руб. Требованием, направленным в адрес налогоплательщика Кирилову А.С. сообщено о необходимости в срок до 15.06.2016 уплатить земельный налог, а также пени за несвоевременную уплату земельного налога. Вышеуказанные требования на момент обращения в суд с административным исковым заявлением остались не исполненными. Составьте проект административного искового заявления от имени Инспекции федеральной налоговой службы России по г. Бузулуку Оренбургской области о взыскании задолженности по земельному налогу с Кирилова А.С. и проект судебного решения по этому иску.

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

#### **Практическое задание**

Определением суда возвращено административное исковое заявление о признании недействующим постановления администрации г. Кувандыка Оренбургской области № 123-п, поскольку в нарушение указаний определения об оставлении административного искового заявления без движения административный истец не указал, какие конкретно положения оспариваемого нормативного правового акта он просит признать недействующими, а также какие его права и законные интересы нарушены оспариваемыми положениями. Административный истец не согласился с указанным определением и подал ~~на~~ него частную жалобу.

Допущены ли административным истцом нарушения требований,

предъявляемых к содержанию административного искового заявления, установленные в ст. ст. 125, 126 КАС РФ? Правомерны ли действия суда по вынесению определений об оставлении административного искового заявления без движения и возвращении административного искового заявления? Имеются ли основания для отмены вынесенного определения суда о возвращении административного искового заявления.

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Определением Сакмарского районного суда Оренбургской области в принятии административного искового заявления было отказано по причине пропуска административным истцом установленного ч. 1 ст. 219 КАС РФ. Проанализируйте правовую природу установленного ч. 1 ст. 219 КАС РФ трехмесячного срока обращения в суд с административным иском. Оцените правомерность вынесенного судом определения об отказе в принятии административного искового заявления.

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Белов обратился в районный суд с административным иском. Заявлением, в котором просит признать незаконным распоряжение главы г. Орска Оренбургской области о признании аварийным многоквартирного дома по адресу: Оренбургская область, г.Орск, ул. Суворова, д. 18.

Определением судьи районного суда Белову отказано 53

в принятии административного искового заявления на основании п. 1 ч. 1 ст. 128 КАС РФ. Отказывая в приеме административного искового заявления, суд исходил из того, данное заявление не подлежит рассмотрению в порядке административного судопроизводства, так как разрешается в порядке гражданского судопроизводства. **Вопросы:** 1) Можно ли согласиться с выводом суда? 2) Какие решения, действия (бездействия) могут быть оспорены по правилам, установленным гл. 22 КАС РФ?

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+»..

### **Практическое задание**

На садовом участке, принадлежащем военнослужащему Краснову, были обнаружены дикорастущие растения конопли. Сотрудник ОВД выписал предписание об уничтожении дикорастущей конопли, которое Краснов проигнорировал, совершив тем самым административное правонарушение, предусмотренное ст. 10.5 КоАП РФ. Определите, кому подведомственно дело об этом административном правонарушении.

Обоснуйте ответ ссылкой на закон.

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

#### **Практическое задание**

Решением Совета муниципального образования без проведения аукциона была согласована сделка по отчуждению предпринимателю за 80 тысяч рублей принадлежащего муниципалитету гаражного бокса.

В ходе прокурорской проверки было установлено, что, во-первых, гаражный бокс был закреплен на праве хозяйственного ведения за МУП «Дирекция по благоустройству и озеленению» муниципального района; во-вторых, стоимость гаражного бокса была незаконно занижена, поскольку оценщиком было взято за основу состояние объекта без учета проведенных работ по улучшению его технического состояния на момент отчуждения.

Оцените ситуацию.

Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты. Составьте акт (ы) прокурорского реагирования.

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

#### **Практическое задание**

В результате проведенной проверки бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования (далее БОУ ВПО) прокуратурой было установлено, что руководством БОУ ВПО был заключен договор аренды помещений учреждения общей площадью 30 кв.м. с ООО

«Фотомир». В соответствии с условиями договора помещение использовалось с целью оказания фото услуг сроком на 5 лет.

В ходе прокурорской проверки было установлено следующее.

Во-первых, договор аренды был заключен без согласования с учредителем и без согласия ученого совета образовательного учреждения.

Во-вторых, предоставленное по договору помещение находилось в здании студенческого общежития, которое отнесено к жилому фонду.

Оцените ситуацию.

Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты. Составьте акт (ы) прокурорского реагирования.

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

#### **Практическое задание**

Какое процессуальное решение должен принять суд в следующих случаях:

1) при рассмотрении вопроса о принятии административного искового

заявления выяснилось, что дело подведомственно арбитражному суду;

2) при рассмотрении вопроса о принятии административного искового заявления выяснилось, что административным истцом не соблюден установленный федеральным законом обязательный досудебный порядок урегулирования данной категории административных споров;

3) после отвода одного или нескольких судей либо по другим причинам замена судей или рассмотрение административного дела в данном суде стали невозможными;

4) при рассмотрении дела выяснилось, что оно было принято к производству с нарушением правил территориальной подсудности;

5) в ходе рассмотрения административного дела, принятого судом к своему производству с соблюдением правил подсудности, изменилась подсудность указанного дела.

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

#### **Практическое задание**

Решением Совета муниципального образования без проведения аукциона была согласована сделка по отчуждению предпринимателю за 80 тысяч рублей принадлежащего муниципалитету гаражного бокса.

В ходе прокурорской проверки было установлено, что, во-первых, гаражный бокс был закреплен на праве хозяйственного ведения за МУП «Дирекция по благоустройству и озеленению» муниципального района; во-вторых, стоимость гаражного бокса была незаконно занижена, поскольку оценщиком было взято за основу состояние объекта без учета проведенных работ по улучшению его технического состояния на момент отчуждения.

Оцените ситуацию.

Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты.

Составьте акт (ы) прокурорского реагирования.

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

#### **Практическое задание**

В результате проведенной проверки бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования (далее БОУ ВПО) прокуратурой было установлено, что руководством БОУ ВПО был заключен договор аренды помещений учреждения общей площадью 30 кв.м. с ООО «Фотомир». В соответствии с условиями договора помещение использовалось с целью оказания фото услуг сроком на 5 лет.

В ходе прокурорской проверки было установлено следующее.

Во-первых, договор аренды был заключен без согласования с учредителем и без согласия ученого совета образовательного учреждения.

Во-вторых, предоставленное по договору помещение находилось здании студенческого общежития, которое отнесено к жилому фонду.

Оцените ситуацию.

Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты. Составьте акт (ы) прокурорского реагирования.

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

**Практическое задание**

Мэром муниципального образования было принято постановление о реорганизации находящейся в поселке основной общеобразовательной школы в начальную общеобразовательную. Однако, данное постановление было вынесено без экспертной оценки последствий принимаемого решения для обеспечения жизнедеятельности, образования, воспитания и развития детей в населенном пункте.

Не было также учтено расстояние от поселка до ближайшего населенного пункта, куда предполагался подвоз учащихся 5,9 классов для их обучения (которое составляет 15,5 км.).

Оцените ситуацию.

Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты. Составьте акт (ы) прокурорского реагирования.

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

**Практическое задание**

Главой сельского поселения было издано распоряжение «О торговом сборе», которым был установлен добровольный взнос на санитарную уборку площади для торговли.

Оцените ситуацию.

Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты. Составьте акт прокурорского реагирования.

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

**Практическое задание**

Сотрудниками полиции был задержан гражданин Сидоров, имеющий признаки наркотического опьянения. Пройти медицинское освидетельствование Сидоров отказался, совершив тем самым административное правонарушение, предусмотренное ч. 1 ст. 6.9 КоАП РФ. Определите, кому подведомственно дело об этом административном правонарушении (если в качестве субъекта административной юрисдикции выступает государственный орган, укажите конкретных должностных лиц, уполномоченных рассматривать дело). Обоснуйте ответ ссылкой на закон. Определите, кто имеет право составлять протокол по данному административному правонарушению

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».



### **Практическое задание**

Охранник частной охранной организации Вышибайло, обеспечивающий пропускной и внутриобъектовый режим в офисном центре, самовольно установил на вверенном ему объекте специальное техническое средство для негласного визуального наблюдения и пользовался им в течение трех месяцев. По данному факту было возбуждено дело об административном правонарушении по ст. 20.24 КоАП РФ. Решите вопрос о территориальной и предметной подведомственности данного дела. Обоснуйте ответ ссылкой на закон.

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Моноков, постоянно проживающий в Красноярске, передвигаясь домой на поезде, на станции Новосибирск приобрел для собственного потребления наркотическое средство в незначительном размере. На станции Кемерово Моноков был досмотрен и задержан сотрудниками полиции за хранение наркотиков. Определите территориальную подведомственность рассмотрения дел об административных правонарушениях, совершенных Моноковым. Обоснуйте ответ ссылкой на закон.

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Гражданин Пехотинцев, находящийся на военных сборах, управлял транспортным средством в состоянии алкогольного опьянения. Данный факт был выявлен в Советском районе г. Красноярска сотрудником ОБ ДПС ГИБДД ГУ МВД России по Красноярскому краю. Решите вопрос территориальной и предметной подведомственности данного дела. Обоснуйте ответ ссылкой на закон.

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

26 сентября текущего года гражданин Республики Таджикистан Фатимов на основании решения заместителя начальника Управления Федеральной миграционной службы (УФМС) России по Оренбургской области помещен в Центр временного содержания иностранных граждан ОМВД России по Беляевскому району Оренбургской области. 29 сентября текущего года УФМС России по Оренбургской области обратилось в суд с административным исковым заявлением о помещении гражданина Республики Таджикистан Фатимова, в Центр временного содержания иностранных граждан ОМВД Рос42и по Беляевскому району Оренбургской

области. Сославшись на сложность рассматриваемого административного дела, председатель суда продлил срок его рассмотрения на 15 дней. По итогам рассмотрения административного дела по существу суд отказал в удовлетворении административного иска.

Дайте оценку совершенным процессуальным действиям. Как в данном случае должен быть определен момент начала и окончания течения процессуальных сроков?

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Определите случаи надлежащего (ненадлежащего) извещения участников административного судопроизводства о времени и месте совершения процессуальных действий:

- 4) судом в адрес сторон административного судопроизводства направлена копия определения суда о возобновлении производства по делу;
- 5) административному ответчику на номер телефона, указанный истцом в административном исковом заявлении, направлено СМС-сообщение о вызове его в суд для выяснения возражений по поводу предъявленного административного иска;
- 6) судебная повестка о вызове в судебное заседание административного ответчика вручена его соседу по лестничной площадке.

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Прохоров Д.А. на основании договора мены является владельцем 1/3 доли на праве общей долевой собственности на квартиру, расположенную по адресу: г.Оренбург, ул. Шевченко, 23, кв. 68, о чем сделана запись в реестровой книге под реестровым номером № 12345 от 23.05.2016 г. Прохорову Д.А. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии Оренбургской области отказано в государственной регистрации права собственности 1/3 доли в праве общей долевой собственности на указанную квартиру, связи с тем, что в отношении данного имущества зарегистрирован арест на основании постановления Отдела судебных приставов по Промышленному району г. Оренбурга, и заявителем не были предоставлены документы, свидетельствующие о снятии данного ареста. В то же время Прохоровым Д.А. был получен ответ УФССП, что в отношении последнего исполнительное производство не ведется. Составьте проект административного искового заявления от имени Прохорова Д.А. о признании решения Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии Оренбургской области незаконным, понуждении к совершению определенного действия и проект судебного решения по этому иску.

### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Кирилов А.С. является плательщиком земельного налога. В адрес налогоплательщика Инспекцией федеральной налоговой службы России по г. Бузулуку Оренбургской области направлено налоговое уведомление об обязанности уплатить земельный налог за 2014 год в сумме 149 руб. Требованием, направленным в адрес налогоплательщика Кирилову А.С. сообщено о необходимости в срок до 15.06.2016 уплатить земельный налог, а также пени за несвоевременную уплату земельного налога. Вышеуказанные требования на момент обращения в суд с административным исковым заявлением остались не исполненными. Составьте проект административного искового заявления от имени Инспекции федеральной налоговой службы России по г. Бузулуку Оренбургской области о взыскании задолженности по земельному налогу с Кирилова А.С. и проект судебного решения по этому иску.

### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Определением суда возвращено административное исковое заявление о признании недействующим постановления администрации г. Кувандыка Оренбургской области № 123-п, поскольку в нарушение указаний определения об оставлении административного искового заявления без движения административный истец не указал, какие конкретно положения оспариваемого нормативного правового акта он просит признать недействующими, а также какие его права и законные интересы нарушены оспариваемыми положениями. Административный истец не согласился с указанным определением и подал на него частную жалобу.

Допущены ли административным истцом нарушения требований, предъявляемых к содержанию административного искового заявления, установленные в ст. ст. 125, 126 КАС РФ? Правомерны ли действия суда по вынесению определений об оставлении административного искового заявления без движения и возвращении административного искового заявления? Имеются ли основания для отмены вынесенного определения суда о возвращении административного искового заявления.

### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Определением Сакмарского районного суда Оренбургской области в принятии административного искового заявления было отказано по причине пропуска административным истцом установленного ч. 1 ст. 219 КАС РФ. Проанализируйте правовую природу установленного ч. 1 ст. 219 КАС РФ трехмесячного срока обращения в суд с административным исковым заявлением. Оцените правомерность вынесенного судом определения об отказе в принятии административного искового заявления.

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

#### **Практическое задание**

Белов обратился в районный суд с административным исковым заявлением, в котором просит признать незаконным распоряжения главы г. Орска Оренбургской области о признании аварийным многоквартирного дома по адресу: Оренбургская область, г.Орск, ул. Суворова, д. 18.

Определением судьи районного суда Белову отказано

в принятии административного искового заявления на основании п. 1 ч. 1 ст. 128 КАС РФ. Отказывая в приеме административного искового заявления, суд исходил из того, данное заявление не подлежит рассмотрению в порядке административного судопроизводства, так как разрешается в порядке гражданского судопроизводства. **Вопросы:** 1) Можно ли согласиться с выводом суда? 2) Какие решения, действия (бездействия) могут быть оспорены по правилам, установленным гл. 22 КАС РФ?

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+»..

#### **Практическое задание**

На садовом участке, принадлежащем военнослужащему Краснову, были обнаружены дикорастущие растения конопли. Сотрудник ОВД выписал предписание об уничтожении дикорастущей конопли, которое Краснов проигнорировал, совершив тем самым административное правонарушение, предусмотренное ст. 10.5 КоАП РФ. Определите, кому подведомственно дело об этом административном правонарушении. Обоснуйте ответ ссылкой на закон.

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

#### **Практическое задание**

Решением Совета муниципального образования без проведения аукциона была согласована сделка по отчуждению предпринимателю за 80 тысяч рублей принадлежащего муниципалитету гаражного бокса.

В ходе прокурорской проверки было установлено, что, во-первых, гаражный бокс был закреплен на праве хозяйственного ведения за МУП «Дирекция по благоустройству и озеленению» муниципального района; во-вторых,

стоимость гаражного бокса была незаконно занижена, поскольку оценщиком было взято за основу состояние объекта без учета проведенных работ по улучшению его технического состояния на момент отчуждения.

Оцените ситуацию.

Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты. Составьте акт (ы) прокурорского реагирования.

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

В результате проведенной проверки бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования (далее БОУ ВПО) прокуратурой было установлено, что руководством БОУ ВПО был заключен договор аренды помещений учреждения общей площадью 30 кв.м. с ООО «Фотомир». В соответствии с условиями договора помещение использовалось с целью оказания фото услуг сроком на 5 лет.

В ходе прокурорской проверки было установлено следующее.

Во-первых, договор аренды был заключен без согласования с учредителем и без согласия ученого совета образовательного учреждения.

Во-вторых, предоставленное по договору помещение находилось здании студенческого общежития, которое отнесено к жилому фонду.

Оцените ситуацию.

Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты. Составьте акт (ы) прокурорского реагирования.

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Какое процессуальное решение должен принять суд в следующих случаях:

6) при рассмотрении вопроса о принятии административного искового заявления выяснилось, что дело подведомственно арбитражному суду;

7) при рассмотрении вопроса о принятии административного искового заявления выяснилось, что административным истцом не соблюден установленный федеральным законом обязательный досудебный порядок урегулирования данной категории административных споров;

8) после отвода одного или нескольких судей либо по другим причинам замена судей или рассмотрение административного дела в данном суде стали невозможными;

9) при рассмотрении дела выяснилось, что оно было принято к производству с нарушением правил территориальной подсудности;

10) в ходе рассмотрения административного дела, принятого судом к своему производству с соблюдением правил подсудности, изменилась подсудность указанного дела.

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Решением Совета муниципального образования без проведения аукциона была согласована сделка по отчуждению предпринимателю за 80 тысяч рублей принадлежащего муниципалитету гаражного бокса.

В ходе прокурорской проверки было установлено, что, во-первых, гаражный бокс был закреплен на праве хозяйственного ведения за МУП «Дирекция по благоустройству и озеленению» муниципального района; во-вторых, стоимость гаражного бокса была незаконно занижена, поскольку оценщиком было взято за основу состояние объекта без учета проведенных работ по улучшению его технического состояния на момент отчуждения.

Оцените ситуацию.

Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты.

Составьте акт (ы) прокурорского реагирования.

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

В результате проведенной проверки бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования (далее БОУ ВПО) прокуратурой было установлено, что руководством БОУ ВПО был заключен договор аренды помещений учреждения общей площадью 30 кв.м. с ООО «Фотомир». В соответствии с условиями договора помещение использовалось с целью оказания фото услуг сроком на 5 лет.

В ходе прокурорской проверки было установлено следующее.

Во-первых, договор аренды был заключен без согласования с учредителем и без согласия ученого совета образовательного учреждения.

Во-вторых, предоставленное по договору помещение находилось здании студенческого общежития, которое отнесено к жилому фонду.

Оцените ситуацию.

Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты. Составьте акт (ы) прокурорского реагирования.

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Мэром муниципального образования было принято постановление о реорганизации находящейся в поселке основной общеобразовательной школы в начальную общеобразовательную. Однако, данное постановление было вынесено без экспертной оценки последствий принимаемого решения для обеспечения жизнедеятельности, образования, воспитания и развития детей в населенном пункте.

Не было также учтено расстояние от поселка до ближайшего населенного пункта, куда предполагался подвоз<sup>54</sup> учащихся 5,9 классов для их обучения

(которое составляет 15,5 км.).

Оцените ситуацию.

Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты. Составьте акт (ы) прокурорского реагирования.

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Главой сельского поселения было издано распоряжение «О торговом сборе», которым был установлен добровольный взнос на санитарную уборку площади для торговли.

Оцените ситуацию.

Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты. Составьте акт прокурорского реагирования.

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Сотрудниками полиции был задержан гражданин Сидоров, имеющий признаки наркотического опьянения. Пройти медицинское освидетельствование Сидоров отказался, совершив тем самым административное правонарушение, предусмотренное ч. 1 ст. 6.9 КоАП РФ. Определите, кому подведомственно дело об этом административном правонарушении (если в качестве субъекта административной юрисдикции выступает государственный орган, укажите конкретных должностных лиц, уполномоченных рассматривать дело). Обоснуйте ответ ссылкой на закон. Определите, кто имеет право составлять протокол по данному административному правонарушению

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Охранник частной охранной организации Вышибайло, обеспечивающий пропускной и внутриобъектовый режим в офисном центре, самовольно установил на вверенном ему объекте специальное техническое средство для негласного визуального наблюдения и пользовался им в течение трех месяцев. По данному факту было возбуждено дело об административном правонарушении по ст. 20.24 КоАП РФ. Решите вопрос о территориальной и предметной подведомственности данного дела. Обоснуйте ответ ссылкой на закон.

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Моноков, постоянно проживающий в Красноярске, передвигаясь домой на поезде, на станции Новосибирск приобрел для собственного потребления наркотическое средство в незначительном размере. На станции Кемерово Моноков был досмотрен и задержан сотрудниками полиции за хранение наркотиков. Определите территориальную подведомственность рассмотрения дел об административных правонарушениях, совершенных Моноковым. Обоснуйте ответ ссылкой на закон.

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Гражданин Пехотинцев, находящийся на военных сборах, управлял транспортным средством в состоянии алкогольного опьянения. Данный факт был выявлен в Советском районе г. Красноярска сотрудником ОБ ДПС ГИБДД ГУ МВД России по Красноярскому краю. Решите вопрос территориальной и предметной подведомственности данного дела. Обоснуйте ответ ссылкой на закон.

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

26 сентября текущего года гражданин Республики Таджикистан Фатимов на основании решения заместителя начальника Управления Федеральной миграционной службы (УФМС) России по Оренбургской области помещен в Центр временного содержания иностранных граждан ОМВД России по Беляевскому району Оренбургской области. 29 сентября текущего года УФМС России по Оренбургской области обратилось в суд с административным исковым заявлением о помещении гражданина Республики Таджикистан Фатимова, в Центр временного содержания иностранных граждан ОМВД России по Беляевскому району Оренбургской области. Сославшись на сложность рассматриваемого административного дела, председатель суда продлил срок его рассмотрения на 15 дней. По итогам рассмотрения административного дела по существу суд отказал в удовлетворении административного иска.

Дайте оценку совершенным процессуальным действиям. Как в данном случае должен быть определен момент начала и окончания течения процессуальных сроков?

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Определите случаи надлежащего (ненадлежащего) извещения участников



административного судопроизводства о времени и месте совершения процессуальных действий:

- 7) судом в адрес сторон административного судопроизводства направлена копия определения суда о возобновлении производства по делу;
- 8) административному ответчику на номер телефона, указанный истцом в административном исковом заявлении, направлено СМС-сообщение о вызове его в суд для выяснения возражений по поводу предъявленного административного иска;
- 9) судебная повестка о вызове в судебное заседание административного ответчика вручена его соседу по лестничной площадке.

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Прохоров Д.А. на основании договора мены является владельцем 1/3 доли на праве общей долевой собственности на квартиру, расположенную по адресу: г.Оренбург, ул. Шевченко, 23, кв. 68, о чем сделана запись в реестровой книге под реестровым номером № 12345 от 23.05.2016 г. Прохорову Д.А. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии Оренбургской области отказано в государственной регистрации права собственности 1/3 доли в праве общей долевой собственности на указанную квартиру, связи с тем, что в отношении данного имущества зарегистрирован арест на основании постановления Отдела судебных приставов по Промышленному району г. Оренбурга, и заявителем не были предоставлены документы, свидетельствующие о снятии данного ареста. В то же время Прохоровым Д.А. был получен ответ УФССП, что в отношении последнего исполнительное производство не ведется. Составьте проект административного искового заявления от имени Прохорова Д.А. о признании решения Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии Оренбургской области незаконным, понуждении к совершению определенного действия и проект судебного решения по этому иску.

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Кирилов А.С. является плательщиком земельного налога. В адрес налогоплательщика Инспекцией федеральной налоговой службы России по г. Бузулуку Оренбургской области направлено налоговое уведомление об обязанности уплатить земельный налог за 2014 год в сумме 149 руб. Требованием, направленным в адрес налогоплательщика Кирилову А.С. сообщено о необходимости в срок до 15.06.2016 уплатить земельный налог, а также пени за несвоевременную уплату земельного налога. Вышеуказанные требования на момент обращения в суд с административным исковым заявлением остались не исполненными. Составьте проект административного искового заявления от имени Инспекции федеральной налоговой службы

России по г. Бузулуку Оренбургской области о взыскании задолженности по земельному налогу с Кирилова А.С. и проект судебного решения по этому иску.

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Определением суда возвращено административное исковое заявление о признании недействующим постановления администрации г. Кувандыка Оренбургской области № 123-п, поскольку в нарушение указаний определения об оставлении административного искового заявления без движения административный истец не указал, какие конкретно положения оспариваемого нормативного правового акта он просит признать недействующими, а также какие его права и законные интересы нарушены оспариваемыми положениями. Административный истец не согласился с указанным определением и подал на него частную жалобу.

Допущены ли административным истцом нарушения требований, предъявляемых к содержанию административного искового заявления, установленные в ст. ст. 125, 126 КАС РФ? Правомерны ли действия суда по вынесению определений об оставлении административного искового заявления без движения и возвращении административного искового заявления? Имеются ли основания для отмены вынесенного определения суда о возвращении административного искового заявления.

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Определением Сакмарского районного суда Оренбургской области в принятии административного искового заявления было отказано по причине пропуска административным истцом установленного ч. 1 ст. 219 КАС РФ трехмесячного срока обращения в суд с административным исковым заявлением. Оцените правомерность вынесенного судом определения об отказе в принятии административного искового заявления.

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Белов обратился в районный суд с административным исковым заявлением, в котором просит признать незаконным распоряжения главы г. Орска Оренбургской области о признании аварийным многоквартирного дома по адресу: Оренбургская область, г.Орск, ул. Суворова, д. 18.

Определением судьи районного суда Белову отказано 53

в принятии административного искового заявления на основании п. 1 ч. 1 ст. 128 КАС РФ. Отказывая в приеме административного искового заявления, суд исходил из того, данное заявление не подлежит рассмотрению в порядке административного судопроизводства, так как разрешается в порядке гражданского судопроизводства. **Вопросы:** 1) Можно ли согласиться с выводом суда? 2) Какие решения, действия (бездействия) могут быть оспорены по правилам, установленным гл. 22 КАС РФ?

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+»..

### **Практическое задание**

На садовом участке, принадлежащем военнослужащему Краснову, были обнаружены дикорастущие растения конопли. Сотрудник ОВД выписал предписание об уничтожении дикорастущей конопли, которое Краснов проигнорировал, совершив тем самым административное правонарушение, предусмотренное ст. 10.5 КоАП РФ. Определите, кому подведомственно дело об этом административном правонарушении. Обоснуйте ответ ссылкой на закон.

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Решением Совета муниципального образования без проведения аукциона была согласована сделка по отчуждению предпринимателю за 80 тысяч рублей принадлежащего муниципалитету гаражного бокса.

В ходе прокурорской проверки было установлено, что, во-первых, гаражный бокс был закреплен на праве хозяйственного ведения за МУП «Дирекция по благоустройству и озеленению» муниципального района; во-вторых, стоимость гаражного бокса была незаконно занижена, поскольку оценщиком было взято за основу состояние объекта без учета проведенных работ по улучшению его технического состояния на момент отчуждения.

Оцените ситуацию.

Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты. Составьте акт (ы) прокурорского реагирования.

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

В результате проведенной проверки бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования (далее БОУ ВПО) прокуратурой было установлено, что руководством БОУ ВПО был заключен договор аренды помещений учреждения общей площадью 30 кв.м. с ООО «Фотомир». В соответствии с условиями договора помещение

использовалось с целью оказания фото услуг сроком на 5 лет.

В ходе прокурорской проверки было установлено следующее.

Во-первых, договор аренды был заключен без согласования с учредителем и без согласия ученого совета образовательного учреждения.

Во-вторых, предоставленное по договору помещение находилось здании студенческого общежития, которое отнесено к жилому фонду.

Оцените ситуацию.

Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты. Составьте акт (ы) прокурорского реагирования.

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Какое процессуальное решение должен принять суд в следующих случаях:

11) при рассмотрении вопроса о принятии административного искового заявления выяснилось, что дело подведомственно арбитражному суду;

12) при рассмотрении вопроса о принятии административного искового заявления выяснилось, что административным истцом не соблюден установленный федеральным законом обязательный досудебный порядок урегулирования данной категории административных споров;

13) после отвода одного или нескольких судей либо по другим причинам замена судей или рассмотрение административного дела в данном суде стали невозможными;

14) при рассмотрении дела выяснилось, что оно было принято к производству с нарушением правил территориальной подсудности;

15) в ходе рассмотрения административного дела, принятого судом к своему производству с соблюдением правил подсудности, изменилась подсудность указанного дела.

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Решением Совета муниципального образования без проведения аукциона была согласована сделка по отчуждению предпринимателю за 80 тысяч рублей принадлежащего муниципалитету гаражного бокса.

В ходе прокурорской проверки было установлено, что, во-первых, гаражный бокс был закреплен на праве хозяйственного ведения за МУП «Дирекция по благоустройству и озеленению» муниципального района; во-вторых, стоимость гаражного бокса была незаконно занижена, поскольку оценщиком было взято за основу состояние объекта без учета проведенных работ по улучшению его технического состояния на момент отчуждения.

Оцените ситуацию.

Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты.

Составьте акт (ы) прокурорского реагирования.

### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Критерии оценки экзамена**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройного излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения. Проверка правильности выполнения практических заданий, расчетов и осуществления необходимых действий: 85% - 100%;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. Проверка правильности выполнения практических заданий, расчетов и осуществления необходимых действий: 70%-84%;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Проверка правильности выполнения практических заданий, расчетов и осуществления необходимых действий: 51%-69%;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, выполнение практических заданий; менее, чем на 50%

## **2.2. Типовые задания для оценки освоения МДК 01.02. Трудовое право**

### **Тест**

**1. Срок регистрации трудового договора физических лиц.- работодателем составляет \_\_\_\_\_ дней**

Ответ: 7 дней

**2. Когда трудовой договор не обязателен в письменной форме:**

- А. если это особая форма договора - контракт.
- Б. трудовой договор с несовершеннолетним работником.
- В. организованный набор работников.
- + Г. трудовой договор с молодым специалистом.

**3. Где регистрируется трудовой договор, который заключается с физическим лицом-предприятием?**

- А. В Министерстве юстиции
- Б. В пенсионном фонде
- В. В налоговой службе
- + Г. В государственном фонде занятости.

**4. Кем разрабатывается и принимается коллективный договор :**

- А. на референдуме.
- Б. на сессии Федерального собрания.
- В. на собрании руководителей предприятия, фирмы, организации.
- + Г. на общей конференции трудового коллектива.

**5. Сторонами заключения коллективного договора являются:**

- А. Работодатель (физическое лицо) и работник.
- Б. председатель профсоюзного комитета и работники.
- + В. собственник или лицо им уполномоченное и трудовой коллектив.
- Г. комитет по трудовым спорам и работники.

**6. Действие трудового договора начинается с момента \_\_\_\_\_ регистрации**

Ответ: государственной регистрации.

**7. Испытания при приеме на работу не применимо к:**

- А. Лицам пенсионного возраста
- Б. Военнообязанным
- В. Инвалидам
- + Г. Работникам до 18 лет.

**8. Действие коллективного договора предприятия распространяется на:**

- А. только на администрацию.
- Б. на всех субъектов (членов) предприятия, кроме руководителей этого предприятия.
- В. только на временных рабочих.
- + Г. На всех членов (субъектов) предприятия.

**9. Не является гарантией обеспечения прав граждан на труд :**

- А. равенство трудовых прав граждан.
- Б. свободный выбор вида деятельности.
- В. компенсации материальных расходов, в связи с направлением в другую местность.
- + Г. расовая принадлежность.

**10. Виды трудового договора по срокам действия:**

- + А. срочный, бессрочный, на время определенной работы.
- Б. Срочный, бессрочный.
- В. Краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы.
- Г. Краткосрочный, сезонный, долгосрочный.

**11. Локальные источники трудового права-это...**

- А. Нормативно-правовые акты, принятые правительством РФ.
- Б. Нормативно-правовые акты, принятые федеральным собранием.
- + В. Правовые акты, принятые собраниями коллективов на уровне предприятий, учреждений, организаций.
- Г. Нормативно - правовые акты принятые Президентом Российской Федерации.

**12. При приеме на работу не требуется документ:**

- А. паспорт
- + Б. свидетельство о рождении
- В. трудовая книжка
- Г. Диплом

**13. В случае реорганизации собственности коллективный договор продолжает действовать в течении срока**

- + А. срок, на который он заключен.
- Б. 10 дней с момента реорганизации.
- В. продолжает действовать неограниченный промежуток времени.
- Г. прекращает свое действие сразу после завершения реорганизации.

**14. По общему правилу срок испытания при принятии на работу не может превышать \_\_\_\_\_ месяца**

Ответ: 3 месяца.

**15. Испытательный срок для рабочих составляет:**

- А. 3 месяца.
- Б. 10 дней
- + В. 1 месяц
- Г. 6 месяцев.

**16. Необоснованный отказ в принятии на работу запрещается в случаях:**

- А. Лицо, устраивающееся на работу было ранее судимо.
- Б. Лицо прописано в другой области страны.

- + В. Ни в коем случае.
- Г. Предусмотренных законодательством

**17. Трудовой договор может прекратиться по инициативе:**

- + А. Собственника, работника, профсоюза.
- Б. Собственника, работника, сотрудников милиции.
- В. Работника, членов его семьи.
- Г. Профсоюзного органа, начальника отдела кадров

**18. Перевод работника на другое предприятие, или перевод на другую должность возможен при:**

- + А. Согласии работника.
- Б. Необходимости рабочего процесса.
- В. Требовании руководства
- Г. Строго по решению трудового коллектива.

**19. Сфера применения контрактов определяется:**

- А. Сторонами трудового договора
- + Б. Законодательством РФ
- В. Конституцией РФ.
- Г. Профсоюзами.

**20. Лицо может самостоятельно заключать трудовой договор в возрасте:**

- А. с 14 лет
- Б. с 20 лет
- + В. с 16 лет
- Г. с 18 лет

**21. Срок действия дисциплинарного взыскания:**

- + А. 1 год
- Б. 3 года
- В. 6 месяцев
- Г. 2 недели

**22. Днем полного увольнения работника с работы считается:**

- А. Последний день работы
- Б. Следующий за последним днем работы
- + В. День выдачи трудовой книжки
- Г. Следующий день, за днем выдачи трудовой книжки

**23. Определите, обязан ли работодатель, в случае увольнения работника по инициативе работодателя, выдавать работнику копию приказа:**

- А. Обязан при любых обстоятельствах
- Б. Не обязан.
- + В. Обязан, если требует работник
- Г. Обязан, лишь с разрешения начальника отдела кадров



**24. Прогулом считается:**

- А. Отсутствие на рабочем месте свыше 3х часов
- + Б. Отсутствие на работе свыше 3х часов
- В. Отсутствие на рабочем месте в течение дня
- Г. Неявка на работу более 2х дней

**25. При 6-дневной рабочей неделе продолжительность работы не может превышать \_\_\_\_\_ часов**

Ответ 7 часов

**26. Начало и окончание рабочего дня предусматривается:**

- А. В законе России о коллективных договорах
- + Б. Правилами внутреннего трудового распорядка и графиками сменности
- В. В уставе предприятия
- Г. В постановлении правительства РФ

**27. Рабочее время с 22.00 по 6.00 считается \_\_\_\_\_ рабочим временем**

Ответ: ночным

**28. Для каких работников установлена сокращенная продолжительность рабочего времени и составляет 34 часа в неделю :**

- А. для учащихся, работающих в летние каникулы в возрасте 14-15 лет
- Б. для пенсионеров
- В. для инвалидов
- + Г. для работников в возрасте с 16-18 лет

**29. Какой документ является единственным свидетельством о трудовой деятельности работника.**

- А. Трудовой договор
- + Б. Трудовая книжка
- В. Приказ о приеме на работу
- Г. Все выше указанные варианты

**30. К источникам трудового права относятся:**

- А. Только нормативно - правовые акты, которые составляют систему законодательства о труде
- + Б. Какие - либо нормативно-правовые акты, которые содержат нормы, направленные на регулирование трудовых отношений.
- В. Все нормативно - правовые акты, которые содержат нормы поведения работника
- Г. Все нормативно-правовые акты, которые регулируют оплату труда.

**31. В предмете трудового права центральное место занимают отношения**

- А. между работниками одной организации
- + Б. трудовые
- В. в области организации труда

**32. По общему правилу вступать в трудовое правоотношение в качестве работника можно с**

- + А. шестнадцати лет
- Б. восемнадцати лет
- В. четырнадцати лет

**33. Одними из основных понятий трудового права являются:**

- + а. трудовые отношения, Трудовая дисциплина
- б. административная ответственность, трудовой кодекс РФ
- в. центр занятости, отдел кадров

**33. Ночное время продолжается с:**

- + 22 часов до 6 часов;
- 23 часов до 6 часов;
- 00 часов до 7 часов.

**34. Выполнение работы в качестве наказания за участие в забастовке – это:**

- + принудительный труд;
- дискриминация труда;
- способ правовой защиты работодателя.

**35. Предметом трудового права являются:**

- + трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения;
- самостоятельная предпринимательская деятельность без найма других работников;
- деловое сотрудничество между организациями.

**36. Трудовое право регулирует общественные отношения по:**

- + материальной ответственности работодателей и работников в области труда;
- внеслужебному времени работников;
- добровольному страхованию работников от несчастных случаев на производстве;

**37. Субъектами трудового права не являются:**

- + граждане, осуществляющие самостоятельную деятельность в сети Интернет (фриланс), без официального оформления;
- трудовые арбитражи;
- профсоюзные организации.

**38. Содействие гражданам в трудоустройстве является \_\_\_\_\_  
трудового права**

Ответ: принципом

**39. Метод правового регулирования в трудовом праве представляет собой:**

- + совокупность средств и приемов воздействия на предмет трудового права, то есть на трудовые и непосредственно связанные с ними правоотношения;
- совокупность тех направлений, в которых действует трудовое право;
- основное начало, идею, на которых основано упорядочение трудовых отношений.

**40. Метод трудового права характеризуется:**

- + комплексным подходом и тесной связью с предметом трудового права;
- однообразным способом установления прав и обязанностей сторон, которые прописываются исключительно Трудовым кодексом РФ;
- наличие лишь императивных способов регулирования трудовых отношений.

**41. Согласно Трудовому кодексу РФ минимальная продолжительность обеденного перерыва составляет**

\_\_\_\_\_ минут

Ответ: 30 минут;

**42. Сколько дней может получить работник в качестве дополнительного оплачиваемого отпуска за ненормированный рабочий день?**

- + не менее трех;
- не менее пяти;
- не менее семи.

**43. Что включается в стаж работы, который позволяет работнику уйти в ежегодный основной оплачиваемый отпуск?**

- + период вынужденного отгула при незаконном увольнении;
- период, когда работник отсутствовал на рабочем месте без уважительных причин;
- время отпуска по уходу за ребенком, не достигшим установленного законом возраста.

**44. Какова максимальная доля неденежной формы заработной платы?**

- + 20 % от начисленной заработной платы;
- 10 % от оклада по должности;
- 30 % от средней заработной платы, начисленной работнику за определенный период.

**45. Тест. Что не включается в расчетный листок?**

- + размер уже произведенных выплат за предыдущие периоды работы;
- размер производимых удержаний из заработной платы за текущий период работы;
- составные части заработной платы.

**46. Какова минимальная часть заработной платы, которая должна оставаться у работника после всех удержаний, включая удержания по исполнительным листам и взыскания алиментов на несовершеннолетних детей?**

- + 30 %;
- 50 %
- 40 %.

**47. Имеет ли право государственный служащий приостановить работу, если ему задерживают заработную плату более 15 дней?**

- + нет, не имеет;
- да, имеет, если известит руководство в письменной форме;
- да, имеет в любом случае.

**48. Как оплачиваются первые два часа сверхурочной работы?**

- + не менее чем в полуторном размере;
- не менее чем в двойном размере;
- так же, как и основное время.
- 

**49. Что в данном случае будет признаваться служебной командировкой?**

- + производство допроса следователем свидетеля по уголовному делу в другом регионе;
- очередной рейс, в который отправляется бортпроводник;
- перевозка грузов дальнобойщиком.

**50. Рабочее время бывает следующих видов:**

- неполное
- сокращённое
- нормальное
- + все ответы верны

### Тест

**1. Соглашение между собственником и работником называется \_\_\_\_\_ договором**

Ответ: трудовым

**2. Какого срока трудовых договоров не существует:**

- А) срочный;
- Б) бессрочный;
- В) на время выполнения работ;
- + Г) долгосрочный.

**3. К локальным источникам права относят:**

- А) конституция РФ;
- + Б) правила внутреннего трудового распорядка;
- В) указы и постановления президента;
- Г) трудовой кодекс.

**4. Какой набор документов является обязательным для оформления трудового договора:**

- +А) паспорт, трудовая книга;
- Б) паспорт, свидетельство о рождении, диплом;
- В) трудовая книга, ИНН, справка о несудимости;
- Г) патент, паспорт, диплом, трудовая книга.

**5. Со сколько лет можно работникам устанавливать испытания при приеме на работу:**

- А) 14;
- Б) 16;
- +В) 18;
- Г) нет ограничения.

**6. Какой срок считается максимальным для испытания при приеме на работу:**

- А) 1 год;
- Б) 6 месяцев;
- + В) 3 месяца;
- Г) нет ограничений.

**7. В какой статье трудового кодекса описывается состав коллективного договора:**

- +А) 41;
- Б) 3;
- В) 22;
- Г) 12.

**8. Особая форма трудового договора:**

- А) коллективный договор;
- +Б) контракт;
- В) соглашение;
- Г) патент.

**9. Какая общая продолжительность рабочего времени в неделю установлена в государстве:**

- А) 36 часов;
- +Б) 40 часов;
- В) 38 часов;
- Г) 44 часа.

**10. Ночным рабочим временем является:**

- +А) с 22 до 6;
- Б) с 20 до 8;
- В) с 24 до 6;
- Г) нет правильного вариант.

**11. Из сколько глав состоит КЗоТ:**

- А) 4
- Б) 10
- В) 8
- +Г) 6

**12. Сфера заключения коллективных договоров:**

- А) наличие юридического лица в лице собственника
- +Б) наличие юридического лица в лице собственника, который обязательно должен использовать наемный труд.
- В) другой вариант

**13. Коллективный договор начинает действовать:**

- + А) с момента заключения
- Б) с момента его гос. регистрации
- В) с момента начала выполнения обязанностей работником
- Г) другой вариант

**14. Заключение трудового договора запрещается с гражданами:**

- А) переведенными с другого предприятия
- +Б) когда работа противопоказана в соответствии с медицинским заключением
- В) другой вариант

**15. В какой срок собственник обязан оформить трудовой договор?**

- А) 1месяц
- Б) 3месяца
- В) 10 дней
- +Г) 3 дней

**16. Что не является причиной расторжения срочного трудового по инициативе работника?**

- А) инвалидность работника
- Б) болезнь, препятствующая продолжению работ
- +В) сокращение численности работников или штата
- Г) другой вариант

**17. Какая продолжительность рабочего времени устанавливается для работников от 16 до 18 лет?**

- А) 40 час. Рабочая неделя
- Б) 20 час. Рабочая неделя
- +В) 35 час. Рабочая неделя
- Г) 30 час. Рабочая неделя

**17. Какая продолжительность рабочего времени устанавливается для работников с15 до 16 лет?**

- А) 20 час. Рабочая неделя

- +Б) 24 час. Рабочая неделя
- В) 36 час. Рабочая неделя
- Г) 30 час. Рабочая неделя

**18. Какая продолжительность рабочего времени устанавливается для работающих с вредными условиями?**

- А) не более 20 часов в неделю
- Б) не более 10 часов в неделю
- В) не более 30 часов в неделю
- +Г) не более 36 часов в неделю

**19. При 6-дневной рабочей неделе продолжительность рабочего дня не должна превышать:**

- А) 5 часов
- +Б) 7 часов
- В) 8 часов
- Г) 6 часов

**20. Чем предусматривается начало и окончание работы?**

- А) трудовым договором
- +Б) правилами внутреннего распорядка
- В) по усмотрению собственника
- +Г) графиками сменности

**21. Действие коллективного договора распространяются на:**

- А) собственника
- Б) работника
- В) весь трудовой коллектив
- +Г) на всех участников договора

**22. Коллективный договор продолжает свое действие:**

- А) до заключения нового трудового договора
- +Б) до окончания процесса ликвидации договора
- В) в течение 3 лет
- Г) другой вариант

**23. Что является доказательством о трудовой деятельности работника?**

- А) паспорт
- +Б) трудовая книжка
- В) др. вариант

**24. В трудовой книжке могут быть сделаны записи о :**

- +А) поощрениях
- +Б) наградах
- В) выговорах
- Г) нарушениях

## Практическое занятие

### Принципы трудового права

**Цель:** приобретение практических навыков работы с информационной правовой системой «Консультант Плюс» и с кодифицированным нормативно-правовым актом ТК РФ. Закрепление полученного в ходе лекций материала на тему принципы трудового права.

#### **Задания.**

##### **Задание 1.**

Порядок выполнения работы

1. Запустить с рабочего стола браузер для доступа в интернет.
2. Набрать адрес <http://www.consultant.ru> информационной правовой системы «Консультант Плюс».
3. Из Стартового окна перейти в раздел «Законодательство». Ознакомиться с общим построением справочно-информационной правовой системы «Консультант Плюс». Изучить поочередно все подпункты основного меню системы. Зайти в «Карточку поиска», рассмотреть все её элементы.
4. Зайти в режим Правового навигатора. Изучить: особенности поиска информации по конкретному правовому вопросу; двухуровневую структуру словаря; ключевые понятия и группы ключевых понятий; различные виды сортировки списка. Выйти из Правового навигатора.

**Задание 2. Доклады. Заслушивание и обсуждение докладов по темам:**

1. Свобода труда как принцип трудового права;
2. Запрет дискриминации в сфере труда; 3. Запрещение принудительного труда;
3. защита от безработицы и содействие в трудоустройстве
4. обеспечение права каждого работника на справедливые условия труда, в том числе условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены, права на отдых;
5. равенство прав и возможностей работников;
6. обеспечение права каждого работника на своевременную и в полном размере выплату справедливой заработной платы;
7. обеспечение права работников и работодателей на объединение для защиты своих прав и интересов, включая право работников создавать профессиональные союзы и вступать в них и др.
8. Понятие и значение принципов трудового права
9. Соотношение принципов трудового права с общеправовыми и межотраслевыми принципами.
10. Общая характеристика принципов трудового права: их структура, содержание и закрепление в нормах трудового права.



## Практическое занятие

### Источники трудового права

**Цель:** ознакомление с источниками трудового права России, приобретение навыков использования их на практике.

#### Задания.

Задание 1. Выберите правильные ответы. Система источников трудового права включает...

1	Трудовые обычаи
2	Международно-правовые акты о труде, ратифицированные конвенции МОТ
3	Федеральные нормативные правовые акты
4	Постановления Пленума Верховного Суда РФ
5	Нормативные правовые акты субъектов РФ
6	Акты органов местного самоуправления
7	Локальные нормативные акты
8	Трудовые договоры
9	Коллективный договор
10	Соглашения (отраслевые; территориальные; региональные и т. п.)
11	Конституция РФ
12	Указы президента РФ
13	Постановления Правительства РФ
14	Определения Конституционного Суда РФ

Задание 2. Ознакомиться с положениями Конвенций МОТ. Проведите сравнительно-правовой анализ ст. 4 ТК РФ «Запрещение принудительного труда» и Конвенции МОТ №29 «О принудительном или обязательном труде», Конвенции МОТ № 105 «Об упразднении принудительного труда»

Ответьте письменно на вопросы:

1. Конвенция МОТ-это.....
2. Рекомендация МОТ-это.....

Задание 3. Расположите указанные ниже нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права, в порядке убывания их юридической силы: коллективный договор; указ Президента РФ; закон субъекта РФ; постановление Минздравсоцразвития России; Трудовой кодекс РФ; правила внутреннего трудового распорядка; отраслевое соглашение; Конституция РФ; постановление Правительства РФ; конвенция МОТ; федеральный закон; постановление органа исполнительной власти субъекта РФ.

Задача 4. Определите, какие из указанных ниже вопросов могут быть урегулированы законодательством субъекта РФ:

- формы участия работников в управлении организацией;

- дополнительные гарантии работникам, высвобождаемым из организаций в связи ликвидацией или сокращением штата;
- порядок регистрации трудовых договоров, заключенных работодателями – физическими лицами, не являющимися индивидуальными предпринимателями;
- минимальный размер оплаты труда;
- дополнительные виды дисциплинарных взысканий;
- порядок регистрации коллективных договоров;
- дополнительные нерабочие дни.

Задача 5. Определите, какой из актов, содержащий нормы трудового права, будет действовать в случае возникновения коллизии и при каких условиях:

- локальный нормативный акт или нормативный акт органа местного самоуправления;
- закон субъекта РФ или указ Президента РФ;
- коллективный договор или индивидуальный трудовой договор;
- нормативный правовой акт органа исполнительной власти субъекта РФ или отраслевое соглашение, заключенное на федеральном уровне;
- федеральный закон или рекомендация МОТ.

### **Практическое занятие**

#### **Правоотношения в сфере трудового права**

**ДИСКУССИЯ.** Цель: ознакомление и изучение понятий правоотношения, содержание правоотношения, субъекты правоотношений, а также основания возникновения правоотношений в сфере труда. Уяснить закрепление данных правоотношений в нормах трудового законодательства.

Методики проведения занятия:

«Вопрос – ответ» – это разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.

«Обсуждение вполголоса». Данная методика предполагает проведение закрытой дискуссии в микрогруппах, после чего проводится общая дискуссия, в ходе которой мнение своей микрогруппы докладывает ее лидер и это мнение обсуждается всеми участниками.

Методика эстафеты. Каждый заканчивающий выступление участник может передать слово тому, кому считает нужным.

## План проведения занятия:

1. Подготовить вопросы, выносимые на дискуссию.

### Тематика:

1. Понятие трудового правоотношения, его признаки.
2. Основания возникновения и прекращения трудового правоотношения.
3. Содержание правоотношения.
4. Субъекты трудового правоотношения. Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие, виды и общая характеристика трудовых отношений в сфере труда.
2. Понятие, признаки и содержание трудовых правоотношений.
3. Возникновение, изменение и прекращение трудовых правоотношений.
4. Понятие субъектов трудового права.
5. Трудовая правосубъектность.
6. Физические лица (граждане РФ, иностранные граждане и лица безгражданства как субъекты трудового права – работники.
7. Юридические лица как субъекты трудового права (работодатели).
8. Физические лица как работодатели.
9. Профессиональные союзы, иные представители работников и объединения работодателей как субъекты трудового права.

Обеспечить широкое вовлечение в разговор как можно большее количества студентов, а лучше — всех;

3. Не оставлять без внимания ни одного неверного суждения, но не давать сразу же правильный ответ; к этому следует подключать студентов, своевременно организуя их критическую оценку;

4. Сравнить разные точки зрения, вовлекая студентов в коллективный анализ и обсуждение.

5. Проанализировать и оценить проведенную дискуссию, подвести итоги, результаты. Для этого надо сопоставить сформулированную в начале дискуссии цель с полученными результатами, сделать выводы, вынести решения, оценить результаты, выявить их положительные и отрицательные стороны.

6. Помочь участникам дискуссии прийти к согласованному мнению, чего можно достичь путем внимательного выслушивания различных толкований, поиска общих тенденций для принятия решений.

7. Принять групповое решение совместно с участниками. При этом следует подчеркнуть важность разнообразных позиций и подходов.

8. В заключительном слове подвести группу к конструктивным выводам, имеющим познавательное и практическое значение.

9. Добиться чувства удовлетворения у большинства участников,

т.е. поблагодарить всех студентов за активную работу, выделить тех, кто помог в решении проблемы.

**1. Ожидаемые результаты:**

- формирование у студентов правильного отношения к исполнению норм действующего законодательства, в том числе соблюдения норм Конституции РФ о правах и обязанностях граждан Российской Федерации.
- формирование личности студентов, мотивов их деятельности, совершенствование знаний, навыков и умений.

Задание 2. Заполните таблицу.

Сравнительная характеристика правового статуса субъектов трудового права

Виды субъектов	Трудовая правосубъектность	Основные права	Основные обязанности	Ответственность
Работники				
Работодатели				
Представители работников				
Представители работодателей				
Органы службы занятости и трудоустройства				
Юрисдикционные органы по рассмотрению трудовых споров				
Органы надзора и контроля за соблюдением				
трудового законодательства				

## **Практическое занятие**

### **Социальное партнерство в сфере труда**

**Цель:** ознакомление с понятиями социального партнерства, представителями социально-партнерских отношений, а также формирование навыков применения норм трудового законодательства на практике.

**Задание:** решить задачи с применением трудового кодекса РФ и иными нормативно-правовыми актами регламентирующими вопрос социального партнерства, например Федеральный закон "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" от 12.01.1996 N 10-ФЗ

#### *Алгоритм выполнения*

Решать практические задачи необходимо в следующей последовательности:

- внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;
- проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях.
- решение задач должно подтверждаться ссылками на нормативные источники с приведением конкретных ответов на поставленные в задачах вопросы.

#### **Методические указания к решению ситуационных задач**

Внимательно прочитайте задачу. Уясните ее содержание и поставленные вопросы. Определите обстоятельства, которые являются решающими для принятия основанного на законодательстве решения. Прежде чем ответить на поставленные вопросы, следует осмыслить все понятия, необходимые для решения задачи: выяснять, какие правоотношения существуют между сторонами, какие юридические факты (события, активное или пассивное действие) лежат в их основе, каковы субъекты и объект правоотношения, каковы права и обязанности сторон (содержание правоотношения).

Определив характер правоотношения, необходимо установить, рассуждая, дать полные и аргументированные ответы на поставленные в задаче вопросы с обязательной ссылкой на соответствующие статьи ТК РФ

#### **Задача №1**

На общем собрании работников было предложено создать профессиональный союз. В ходе обсуждения возник ряд вопросов, без четкого ответа на которые работники не могли прийти к единому решению. Так, не совсем ясно было, что такое профсоюз и чем он может и должен заниматься на производстве в современных условиях. Подготовьте аргументированные ответы на вопросы работников. Как вы считаете, выгодно ли в современных условиях создавать профсоюз и состоять в нем?

## **Задача 2.**

Слесарь Артамонов был уволен за нарушение трудовой дисциплины – прогул, вызванный самовольным оставлением работы. Он обратился в суд с иском о восстановлении на работе и об оплате вынужденного прогула, обосновывая это тем, что он решил воспользоваться днями отпуска, которые не смог ранее использовать полностью. При этом он ссылаясь на нарушение администрацией коллективного договора, в котором предусмотрено, что для увольнения работника за нарушение трудовой дисциплины необходимо согласие профсоюзного комитета организации. Суд в иске Артамонову отказал, т.к. данное положение коллективного договора противоречит Трудовому кодексу, оно существенно ограничивает права работодателя и не способствует укреплению трудовой дисциплины. Правомерно ли включение в коллективный договор указанного условия о порядке увольнения за нарушение трудовой дисциплины? Как решить данный спор? Каким образом в действующем законодательстве происходит согласование с выборными профсоюзными органами?

## Практическое занятие

### Коллективные договоры и соглашения

**Цель:** научиться работать с ТК РФ, с локальным нормативным актом используя методы анализа и сравнительно-правовой. Активный метод обучения – юридический анализ коллективного договора.

**Задания:** Проанализировать приведенный ниже коллективный договор на предмет соответствия действующему трудовому законодательству

#### Коллективный договор N\_от «\_»\_202\_года

\_\_\_\_\_  
(наименование организации)

На \_\_\_\_\_ год (годы)

#### 1. Общие положения. Основные права и обязанности работника и работодателя

1.1. Сторонами настоящего коллективного договора являются:

\_\_\_\_\_, именуем \_\_\_\_\_ далее  
"Работодатель", в лице \_\_\_\_\_, и работники организации в  
лице \_\_\_\_\_

(наименование профсоюзной (профсоюзных) организации, иные избранные  
работниками представители)

Настоящий коллективный договор является правовым актом, регулирующим социально-трудовые и иные аналогичные отношения в организации.

1.2. Предметом настоящего договора являются преимущественно дополнительные по сравнению с законодательством РФ положения об условиях труда и его оплаты, гарантии и льготы, предоставляемые Работодателем, а также некоторые иные вопросы.

1.3. Действие настоящего коллективного договора распространяется на всех работников организации.

1.4. Настоящий коллективный договор заключен в соответствии с законодательством РФ. Трудовые договоры, заключаемые с работниками организации, не могут содержать условий, снижающих уровень прав и гарантий работников, установленный трудовым законодательством РФ и настоящим коллективным договором.

1.5. Во исполнение настоящего коллективного договора в организации могут приниматься локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, с учетом мнения представительного органа работников (по согласованию с представительным органом работников).

Локальные нормативные акты не должны ухудшать положения работников по сравнению с трудовым законодательством РФ и настоящим коллективным договором.

#### 1.6. Основные права и обязанности работников:

##### 1.6.1. Работники имеют право на:

- заключение, изменение и расторжение трудового договора в порядке и на условиях, которые установлены законодательством РФ;
- предоставление работы, обусловленной трудовым договором;
- рабочее место, соответствующее условиям, предусмотренным государственными стандартами организации и безопасностью труда и коллективным договором;
- своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии с квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы;
- отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности рабочего времени, сокращенного рабочего времени для отдельных профессий и категорий работников, предоставлением еженедельных выходных дней, нерабочих праздничных дней, оплачиваемых ежегодных отпусков;
- полную достоверную информацию об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;
- профессиональную подготовку, переподготовку и повышение своей квалификации;
- объединение, включая право на создание профессиональных союзов и вступление в них для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов;
- участие в управлении организацией;
  - ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров и соглашений через своих представителей, а также на информацию о выполнении коллективного договора, соглашений;
  - защиту своих трудовых прав, свобод и законных интересов всеми не запрещенными законом способами;
  - разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров, включая право на забастовку, в порядке, установленном законодательством РФ;
  - возмещение вреда, причиненного работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей, и компенсацию морального вреда;
  - обязательное социальное страхование в случаях, предусмотренных федеральными законами.

##### 1.6.2. Работники обязаны:

- добросовестно исполнять свои трудовые обязанности;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации;
- соблюдать трудовую дисциплину;
- выполнять установленные нормы труда;



- соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
- бережно относиться к имуществу Работодателя и других работников;
- незамедлительно сообщить Работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровья людей, сохранности имущества Работодателя.

#### 1.7. Основные права и обязанности Работодателя:

##### 1.7.1. Работодатель имеет право:

- заключать, изменять и расторгать трудовые договоры с работниками в порядке и на условиях, которые установлены законодательством РФ;
- вести коллективные переговоры и заключать коллективные договоры;
- поощрять работников за добросовестный эффективный труд;
- требовать от работников исполнения ими трудовых обязанностей и бережного отношения к имуществу Работодателя и других работников, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка организации;
- привлекать работников к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном законодательством РФ;
- принимать локальные нормативные акты;
- создавать объединения работодателей в целях представительства и защиты своих интересов и вступать в них.

##### 1.7.2. Работодатель обязан:

- соблюдать законы и иные нормативные правовые акты, локальные нормативные акты, условия коллективного договора, соглашений и трудовых договоров;
- предоставлять работникам работу, обусловленную трудовым договором;
- обеспечивать безопасность труда и условия, отвечающие требованиям охраны и гигиены труда;
- обеспечивать работников оборудованием, инструментами, технической документацией и иными средствами, необходимыми для исполнения ими трудовых обязанностей;
- обеспечивать работникам равную оплату за труд равной ценности;
- выплачивать в полном размере причитающуюся работникам заработную плату в установленные сроки;
- вести коллективные переговоры, а также заключать коллективный договор;
- предоставлять представителям работников полную и достоверную информацию, необходимую для заключения коллективного договора, соглашения и контроля за их выполнением;
- своевременно выполнять предписания государственных

надзорных и контрольных органов, уплачивать штрафы, наложенные за нарушения трудового законодательства РФ;

- рассматривать представления соответствующих профсоюзных органов, иных представителей работников о выявленных нарушениях трудового законодательства, принимать меры по их устранению и сообщать о принятых мерах указанным органам и представителям;

- создавать условия, обеспечивающие участие работников в управлении организацией;

- обеспечивать бытовые нужды работников, связанные с исполнением ими трудовых обязанностей;

- осуществлять обязательное социальное страхование работников в порядке, установленном федеральными законами;

- возмещать вред, причиненный работникам в связи с исполнением ими трудовых обязанностей, а также компенсировать моральный вред в порядке и на условиях, которые установлены законодательством РФ;

- исполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством РФ, коллективным договором, соглашениями и трудовыми договорами.

## **2. Трудовой договор. Обеспечение занятости.**

### **Переобучение. Условия высвобождения работников**

2.1. Трудовые отношения при поступлении на работу в организацию оформляются заключением письменного трудового договора как на неопределенный срок, так и на срок не более 5 лет. Срочный трудовой договор заключается в случаях, когда трудовые отношения не могут быть установлены на неопределенный срок с учетом характера предстоящей работы или условий ее выполнения, а также в иных случаях, предусмотренных законодательством РФ. Срочный трудовой договор может быть заключен при выполнении следующей работы в организации: \_.

2.2. В трудовом договоре, заключаемом с работником, могут предусматриваться условия об испытании, о неразглашении им охраняемой законом тайны, об обязанности работника отработать после обучения не менее установленного договором срока, если обучение производилось за счет средств Работодателя, а также следующие условия\_, не ухудшающие положения работника.

2.3. Помимо лиц, указанных в ст. 70 Трудового кодекса РФ (далее - ТК РФ), испытание при приеме на работу не устанавливается для\_.

2.4. Работодатель и работники обязуются выполнять условия заключенного трудового договора. Работодатель не вправе требовать от работников выполнения работы, не обусловленной трудовым договором.

2.5. Работодатель обязуется обеспечивать полную занятость работника в соответствии с его должностью, профессией, квалификацией. В случае производственной необходимости Работодатель имеет право переводить работника на срок до одного месяца на не обусловленную трудовым договором работу в той же организации с оплатой труда по

выполняемой работе, но не ниже среднего заработка по прежней работе, с соблюдением требований трудового законодательства РФ. Работник не может быть переведен на работу, противопоказанную ему по состоянию здоровья.

2.6. Работники имеют право на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, включая обучение новым профессиям и специальностям. Указанное право реализуется путем заключения дополнительного договора между работником и Работодателем.

В случаях, предусмотренных законодательством РФ, Работодатель обязан проводить повышение квалификации работников, если это является условием выполнения работниками определенных видов деятельности. Работникам, проходящим профессиональную подготовку, Работодатель создает необходимые условия для совмещения работы с обучением и предоставляет гарантии, установленные законодательством РФ (а также выплачивает компенсацию в размере\_\_).

2.7. Основаниями прекращения трудового договора являются:

- 1) соглашение сторон;
- 2) истечение срока трудового договора, за исключением случаев, когда трудовые отношения фактически продолжают и ни одна из сторон не потребовала их прекращения;
- 3) расторжение трудового договора по инициативе работника;
- 4) расторжение трудового договора по инициативе Работодателя;
- 5) перевод работника по его просьбе или с его согласия на работу к другому Работодателю или переход на выборную работу (должность);
- 6) отказ работника от продолжения работы в связи со сменой собственника имущества организации, изменением подведомственности организации либо ее реорганизацией;
- 7) отказ работника от продолжения работы в связи с изменением существенных условий трудового договора;
- 8) отказ работника от перевода на другую работу вследствие состояния здоровья в соответствии с медицинским заключением;
- 9) отказ работника от перевода в связи с перемещением Работодателя в другую местность;
- 10) обстоятельства, не зависящие от воли сторон;
- 11) нарушение установленных законодательством РФ правил заключения трудового договора, если это нарушение исключает возможность продолжения работы.

Во всех случаях днем увольнения работника является последний день его работы.

2.8. Работодатель обязуется заблаговременно, но не позднее чем за 3 месяца, представлять в профком проекты приказов о сокращении численности и штата, планы-графики высвобождения работников с разбивкой по месяцам, список сокращаемых должностей и работников, перечень вакансий, предполагаемые варианты трудоустройства. О возможном массовом высвобождении работников информация в

соответствующие профсоюзные органы, а также в службы занятости представляется не менее чем за три месяца. Стороны договорились, что применительно к данной организации высвобождение является массовым, если сокращается или более работников в течение календарных дней.

2.9. Преимущественное право на оставление на работе при сокращении численности или штата имеют семейные - при наличии двух или более иждивенцев (нетрудоспособных членов семьи, находящихся на полном содержании работника или получающих от него помощь, которая является для них постоянным и основным источником средств к существованию); лица, в семье которых нет других работников с самостоятельным заработком; работники, получившие в данной организации трудовое увечье или профессиональное заболевание; инвалиды Великой Отечественной войны и инвалиды боевых действий по защите Отечества; работники, повышающие квалификацию по направлению Работодателя без отрыва от работы, а также следующие лица:

- предпенсионного возраста (за два года до пенсии);
- проработавшие на предприятии свыше \_\_\_\_ лет;
- одинокие матери, имеющие детей до 16-летнего возраста;
- отцы, воспитывающие детей до 16-летнего возраста без матери;
- .

2.10. Беременные женщины (и женщины, имеющие детей в возрасте до трех лет, одинокие - при наличии ребенка до 14 лет или ребенка-инвалида до 18 лет, а также несовершеннолетние) не могут быть уволены по инициативе Работодателя, кроме случаев ликвидации организации. Работодатель (или его правопреемник) обязуется принять меры по их трудоустройству в другой организации по прежней профессии, специальности, квалификации, а при отсутствии такой возможности - трудоустроить с учетом пожеланий увольняемого и общественных потребностей на основе данных, полученных от органов государственной службы занятости и с их помощью.

2.11. Лицам, получившим уведомление об увольнении в связи с ликвидацией организации, сокращением численности или штата, предоставляется свободное от работы время (не менее \_\_\_\_ часов в неделю) для поиска нового места работы с сохранением среднего заработка.

2.12. При увольнении работника предпенсионного возраста (мужчины - с \_\_\_\_ лет, женщины - с \_\_\_\_ лет) по сокращению численности или штата по договоренности с ними им выплачивается за счет средств организации разница между пособием по безработице и средним месячным заработком работника до достижения им пенсионного возраста, установленного законодательством РФ, или ежемесячное пособие в размере пенсии по старости до достижения ими пенсионного возраста, установленного законодательством РФ.

2.13. Лица, уволенные с работы по сокращению штата, имеют преимущественное право на возвращение в организацию и занятие открывшихся вакансий.

2.14. Работодатель обязуется выплачивать работникам выходные пособия в размере двухнедельного среднего заработка при расторжении трудового договора в связи с:

- несоответствием работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие состояния здоровья, препятствующего продолжению данной работы;
- призывом работника на военную службу или направлением его на заменяющую ее альтернативную гражданскую службу;
- восстановлением на работе работника, ранее выполнявшего эту работу;
- отказом работника от перевода в связи с перемещением Работодателя в другую местность.

### **3. Рабочее время**

3.1. Нормальная продолжительность рабочего времени в организации не может превышать 40 часов в неделю.

В организации для рабочих и служащих применяется пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями.

3.2. Продолжительность ежедневной работы определяется правилами внутреннего трудового распорядка. Нормальная продолжительность рабочего времени сокращается на:

- 16 часов в неделю - для работников в возрасте до шестнадцати лет;
- 5 часов в неделю - для работников, являющихся инвалидами I или II группы;
- 4 часа в неделю - для работников в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет;
- 4 часа в неделю и более - для работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, в порядке, установленном Правительством РФ.

Продолжительность рабочего времени учащихся образовательных учреждений в возрасте до восемнадцати лет, работающих в течение учебного года в свободное от учебы время, не может превышать половины указанных выше норм.

3.3. Право на работу по неполному рабочему времени, помимо беременных женщин, одного из родителей, имеющего ребенка в возрасте до четырнадцати лет (ребенка-инвалида в возрасте до восемнадцати лет), лица, осуществляющего уход за больным членом семьи в соответствии с медицинским заключением, имеют также следующие лица:..

3.4. Продолжительность рабочего дня, непосредственно предшествующего нерабочему праздничному дню, уменьшается на один час.

3.5. Привлечение к сверхурочным работам производится Работодателем с письменного согласия работника в следующих случаях:

- при производстве работ, необходимых для обороны страны, а также для предотвращения производственной аварии либо устранения

последствий производственной аварии или стихийного бедствия;

- при производстве общественно необходимых работ по водоснабжению, газоснабжению, отоплению, освещению, канализации, транспорту, связи - для устранения непредвиденных обстоятельств, нарушающих нормальное их функционирование;

- при необходимости выполнить (закончить) начатую работу, которая, вследствие непредвиденной задержки по техническим условиям производства, не могла быть выполнена (закончена) в течение нормального числа рабочих часов, если невыполнение (незавершение) этой работы может повлечь за собой порчу или гибель имущества Работодателя, государственного или муниципального имущества либо создать угрозу жизни и здоровью людей;

- при производстве временных работ по ремонту и восстановлению механизмов или сооружений в тех случаях, когда неисправность их может вызвать прекращение работ для значительного числа работников;

- для продолжения работы при неявке сменяющего работника, если работа не допускает перерыва. В этих случаях Работодатель обязан немедленно принять меры по замене сменщика другим работником.

В других случаях привлечение к сверхурочным работам допускается с письменного согласия работника и с учетом мнения выборного профсоюзного органа данной организации. Не допускается привлечение к сверхурочным работам беременных женщин, работников в возрасте до восемнадцати лет, других категорий работников в соответствии с федеральным законом. Привлечение инвалидов, женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет, к сверхурочным работам допускается с их письменного согласия и при условии, если такие работы не запрещены им по состоянию здоровья в соответствии с медицинским заключением. При этом инвалиды, женщины, имеющие детей в возрасте до трех лет, должны быть в письменной форме ознакомлены со своим правом отказаться от сверхурочных работ. Сверхурочные работы не должны превышать для каждого работника четырех часов в течение двух дней подряд и 120 часов в год. Работодатель обязан обеспечить точный учет сверхурочных работ, выполненных каждым работником.

Привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни производится с их письменного согласия по письменному распоряжению Работодателя для предотвращения производственной аварии, катастрофы, устранения последствий производственной аварии, катастрофы либо стихийного бедствия; для предотвращения несчастных случаев, уничтожения или порчи имущества; для выполнения заранее непредвиденных работ, от срочного выполнения которых зависит в дальнейшем нормальная работа организации в целом или ее отдельных подразделений.

В других случаях привлечение к работе в выходные и нерабочие праздничные дни допускается с письменного согласия работника и с учетом

мнения выборного профсоюзного органа данной организации. Привлечение инвалидов, женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет, к работе в выходные и нерабочие праздничные дни допускается только в случае, если такая работа не запрещена им по медицинским показаниям. При этом инвалиды, женщины, имеющие детей в возрасте до трех лет, должны быть ознакомлены в письменной форме со своим правом отказаться от работы в выходной или нерабочий праздничный день.

#### **4. Время отдыха**

4.1. Выходными днями в организации являются суббота и воскресенье.

4.2. Минимально допустимая продолжительность перерыва на обед в организации составляет 30 минут.

Работникам, работающим в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых необогреваемых помещениях, а также грузчикам, занятым на погрузочно-разгрузочных работах, и другим работникам в необходимых случаях предоставляются специальные перерывы для обогрева и отдыха, которые включаются в рабочее время. Виды этих работ, продолжительность и порядок предоставления перерывов устанавливаются Работодателем.

4.3. Работающим женщинам, имеющим детей в возрасте до полутора лет, предоставляются, помимо перерыва на обед, дополнительные перерывы для кормления ребенка не реже чем через каждые три часа непрерывной работы продолжительностью не менее 30 минут каждый. При наличии у работающей женщины двух и более детей в возрасте до полутора лет продолжительность перерыва для кормления устанавливается не менее одного часа. По заявлению женщины перерывы для кормления присоединяются к перерыву на обед либо в суммированном виде переносятся как на начало, так и на конец рабочего дня с соответствующим его сокращением. Перерывы для кормления включаются в рабочее время и подлежат оплате в размере среднего заработка.

4.4. Ежегодно до "\_\_\_\_\_" г. Работодатель утверждает и доводит до сведения всех работников очередность предоставления ежегодных отпусков на соответствующий год. Работник в праве получить ежегодный отпуск как в полном объеме, так и по частям, согласовав это с Работодателем.

4.5. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам организации продолжительностью 28 календарных дней. Работникам, занятым на работах с вредными условиями труда, предоставляется ежегодный дополнительный

оплачиваемый отпуск продолжительностью не менее \_\_ календарных дней, работникам, занятым на работах по 2 - \_\_ календарных дней.

4.6. Преимущественное право на ежегодный отпуск в летнее или в любое удобное для них время имеют следующие работники:

а) одинокие родители;

б) женщины, имеющие трех и более детей; в) работники, получившие трудовое увечье;

г) любые работники при наличии у них путевок на лечение.

4.7. Работники имеют право на получение краткосрочного отпуска с сохранением среднего заработка в связи:

а) со свадьбой самого работника -\_дня;б) свадьбой детей -\_дня;

в) смертью родственников (родителей, супругов, детей) -\_дня;

г) рождением ребенка -\_дня.

## **5. Оплата труда**

5.1. В организации устанавливается следующая система оплаты труда: (повременная, повременно-премиальная, сдельная, сдельно-премиальная, аккордная, индивидуальная, коллективная). Вариант: труд работников\_\_ оплачивается повременно на основе должностных окладов, также им выплачиваются премии за\_\_в соответствии со штатным расписанием (Приложение N\_к коллективному договору). Труд рабочих оплачивается исходя из тарифных ставок, указанных в

Приложении N\_к коллективному договору, и разрядов выполняемых работ.

Кроме того, им выплачиваются премии за \_\_\_\_\_в соответствии со штатным расписанием.

Конкретный размер месячного должностного оклада (тарифной ставки) устанавливается в (трудовом договоре, положении об оплате труда).

5.2. Работодатель обязуется не использовать нетрадиционных форм оплаты труда (страхование и т.п.).

5.3. Заработная плата начисляется работникам с учетом достигнутых ими результатов.

5.4. Минимальная оплата труда в организации составляет\_\_. В минимальный размер оплаты труда не включаются доплаты и надбавки, а также премии и другие поощрительные выплаты. Месячная заработная плата работника, отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности), не может быть ниже установленной настоящим договором минимальной оплаты труда.

5.5. Заработная плата выплачивается\_\_и\_\_числа каждого месяца в кассе\_(перечисляется через банк в следующем порядке:\_\_). При этом каждому работнику выдается расчетный листок с указанием всех видов и размеров выплат и удержаний. Внеплановые авансы выдаются работникам по их заявлениям в счет заработной платы в размере не более\_(одного) месячного заработка.

Работникам, которые выполняют задание Работодателя вне места постоянной работы (находятся в длительной служебной командировке, производят работы на территории предприятия-заказчика и т.п.), Работодатель обязуется своевременно перечислять заработную плату по почте за счет предприятия.

5.6. Работодатель обязуется осуществлять индексацию заработной



платы в соответствии с действующим законодательством РФ (могут быть указаны конкретные размеры индексации) и исходя из имеющихся у предприятия средств.

Вариант: Работодатель обязуется осуществлять индексацию заработной платы не реже\_(одного) раза в квартал (ежемесячно).

5.7. Работникам, занятым на работах с тяжелыми и вредными условиями труда, выплачиваются доплаты к тарифной ставке (окладу) в размере до \_\_\_\_% от месячного оклада (тарифной ставки)

5.8. При выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), выполнении обязанностей временно отсутствующих работников, при работе в сверхурочное время, в выходные и нерабочие праздничные дни производятся доплаты к тарифным ставкам (должностным окладам) в размере, установленном законодательством РФ.

5.9. За каждый час ночной работы производится доплата в размере \_\_\_\_% тарифной ставки (должностного оклада).

Вариант: за каждый час работы в вечернюю смену производится доплата в размере \_\_\_\_\_%, в ночную смену - в размере\_% тарифной ставки, должностного оклада. Ночной считается смена, если не менее 50% ее продолжительности приходится на ночное время (с 22 часов до 6 часов). Вечерней является смена, которая непосредственно предшествует ночной.

5.10. Время простоя не по вине работника, а также время вынужденных отпусков по инициативе администрации при кратковременном снижении объемов производства и выполнения работ оплачивается в размере не менее двух третей средней заработной платы работника.

5.11. Работодатель вправе устанавливать работникам надбавки к тарифным ставкам (должностным окладам) за выслугу лет (при работе более \_\_), за профессиональное мастерство, срочность выполняемой работы, сложность порученного задания, в связи с разделением рабочего дня (смены) на части, за ненормированный рабочий день, за\_\_\_\_\_.

Размеры надбавок определяются Работодателем, но не могут быть менее\_% тарифной ставки, должностного оклада и выше\_\_\_\_% тарифной ставки, должностного оклада.

5.12. При исчислении средней заработной платы для оплаты отпуска учитывается средняя заработная плата за три календарных месяца, предшествующих отпуску.

5.13. Работникам, непрерывно проработавшим в организации указанное ниже количество лет, выплачивается единовременное вознаграждение в следующих размерах:

- при стаже\_лет -\_рублей;
- при стаже\_лет -\_рублей;
- при стаже\_лет -\_рублей;
- при стаже\_лет -\_рублей;
- при стаже\_лет -\_рублей;

5.14. В случае нарушения Работодателем установленного срока выплаты заработной платы, оплаты отпуска, выплат при увольнении и

других выплат, причитающихся работнику, Работодатель обязан выплатить их с уплатой процентов в размере, установленном законодательством РФ.

## **6. Условия работы. Охрана и безопасность труда**

6.1. Обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда в организации возлагаются на Работодателя.

6.2. Работодатель обязан обеспечить:

- безопасность работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, осуществлении технологических процессов, а также применяемых в производстве инструментов, сырья и материалов;
- применение средств индивидуальной и коллективной защиты работников, в том числе специальной одежды, обуви и других средств индивидуальной защиты, в соответствии с установленными нормами;
- соответствующие требованиям охраны труда условия труда на каждом рабочем месте;
- обучение безопасным методам и приемам выполнения работ по охране труда и оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте и проверку знаний требований охраны труда, безопасных методов и приемов выполнения работ;
- недопущение к работе лиц, не прошедших в установленном порядке обучение и инструктаж по охране труда, стажировку и проверку знаний требований охраны труда;
- организацию контроля уполномоченными работниками лицами за состоянием охраны труда и техники безопасности, условий труда на рабочих местах, а также за правильностью применения работниками средств индивидуальной и коллективной защиты;
- проведение аттестации рабочих мест по условиям труда с последующей сертификацией работ по охране труда в организации;
- проведение за счет собственных средств обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров работников, занятых на работах с вредными условиями труда, и несовершеннолетних с сохранением за ними места работы и среднего заработка на время прохождения указанных медицинских осмотров;
- недопущение работников к исполнению ими трудовых обязанностей без прохождения обязательных медицинских осмотров (обследований), а также в случае медицинских противопоказаний;
- информирование работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о существующем риске повреждения здоровья и полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты;
- принятие мер по предотвращению аварийных ситуаций, сохранению жизни и здоровья работников при возникновении таких ситуаций, в том числе по оказанию пострадавшим первой помощи;
- расследование и учет несчастных случаев на производстве и

профессиональных заболеваний;

- санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников в соответствии с требованиями охраны труда;
- обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- ознакомление работников с требованиями охраны труда;
- разработку и утверждение с учетом мнения выборного профсоюзного или иного уполномоченного работниками органа инструкций по охране труда для работников.

6.3. Работодатель предоставляет работникам, занятым на работах с вредными условиями труда, бесплатно молоко или другие равноценные пищевые продукты.

6.4. Работник обязан:

- соблюдать требования охраны труда;
- правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ по охране труда, оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте, проверку знаний требований охраны труда;
- немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве, или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления);
- проходить обязательные медицинские осмотры.

6.5. При отказе работника от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья Работодатель обязан предоставить работнику другую работу на время устранения такой опасности. В случае если предоставление другой работы по объективным причинам работнику невозможно, время простоя работника до устранения опасности для его жизни и здоровья оплачивается Работодателем в соответствии с законодательством РФ. В случае необеспечения работника средствами индивидуальной и коллективной защиты Работодатель не имеет права требовать от работника исполнения трудовых обязанностей и обязан оплатить возникший по этой причине простой. Отказ работника от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда либо от выполнения тяжелых работ и работ с вредными и (или) опасными условиями труда, не предусмотренными трудовым договором, не влечет за собой привлечения его к дисциплинарной ответственности.

6.6. За нарушение работником или Работодателем требований по охране труда они несут ответственность в соответствии с действующим законодательством РФ.

## **7. Возмещение вреда, причиненного здоровью работников**

7.1. Организация несет ответственность за вред, причиненный здоровью работников увечьем, профессиональным заболеванием либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением ими трудовых обязанностей.

7.2. Помимо возмещения вреда, которое должно быть произведено потерпевшему в соответствии с действующим законодательством, организация выплачивает работникам, переведенным на легкую работу в связи с повреждением здоровья (увечьем) при выполнении трудовых обязанностей, разницу между средней заработной платой до повреждения здоровья и средней заработной платой по новому месту работы до восстановления трудоспособности.

7.3. При утрате трудоспособности в результате полученного трудового увечья работнику выплачивается единовременное пособие:

- инвалидам I группы - в размере\_;
- инвалидам II группы - в размере\_;
- инвалидам III группы - в размере\_.

Также работникам компенсируются расходы (лечение, уход и т.п.) в полном объеме.

7.4. Моральный вред, причиненный работнику неправомерными действиями или бездействием Работодателя, возмещается работнику в денежной форме в размерах, определяемых соглашением сторон трудового договора.

В случае возникновения спора факт причинения работнику морального вреда и размеры его возмещения определяются судом независимо от подлежащего возмещению имущественного ущерба.

## **8. Выплата пособий и компенсаций. Гарантии работникам**

8.1. Работникам предоставляются следующие гарантии и компенсации в порядке, установленном законодательством РФ:

- при приеме на работу, переводе на другую работу, по оплате труда;
- при направлении в служебные командировки;
- при исполнении государственных или общественных обязанностей;
- при совмещении работы с обучением;
- при вынужденном прекращении работы не по вине работника;
- при предоставлении ежегодного оплачиваемого отпуска;
- в некоторых случаях прекращения трудового договора;
- в связи с задержкой по вине Работодателя выдачи трудовой книжки при увольнении работника;
- в других случаях, предусмотренных законодательством РФ.

При предоставлении гарантий и компенсаций соответствующие выплаты производятся за счет средств Работодателя.

8.2. Работникам, получающим пособие по временной

нетрудоспособности в размере менее среднего заработка, производится доплата до их среднего заработка за счет средств организации.

8.3. Работодатель обязуется оказывать материальную помощь к очередному ежегодному основному отпуску в размере не менее \_\_\_\_\_% среднего месячного заработка за последние три месяца.

8.4. Работодатель обязан обеспечивать все категории работников спецодеждой улучшенного качества с логотипом.

8.5. Работодатель обязуется выплачивать работникам при увольнении в связи с уходом на пенсию единовременную материальную помощь:

- при стаже работы от \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ лет - в размере \_;
- при стаже работы от \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ лет - в размере \_;
- при стаже работы от \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ лет - в размере \_;
- при стаже работы свыше \_\_\_\_\_ лет - в размере \_.

8.6. Работодатель обязуется оказывать ежемесячную помощь бывшим работникам -неработающим пенсионерам в размере не менее \_.

8.7. В случае прекращения трудового договора смертью работника от общего заболевания или несчастного случая в быту, за исключением нетрезвого состояния, семье умершего выплачивается единовременное пособие в размере \_\_\_\_\_ и компенсируются расходы на погребение.

8.8. Работодатель обязуется оплачивать в \_\_\_\_\_ размере работникам проезд на общественном транспорте, лечение, стоимость питания.

8.9. Работодатель обязуется предоставлять беспроцентные займы работникам в сумме не более \_\_\_\_\_ в следующих случаях:

## **9. Социально-бытовое обслуживание работников**

9.1. Работодатель обязуется компенсировать расходы на пребывание детей работников в детских садах, яслях, оздоровительных лагерях и других аналогичных учреждениях в размере не менее \_\_\_\_%. Семьям, имеющим более трех детей, матерям- одиночкам указанные расходы компенсируются в полном объеме.

9.2. Работодатель обязуется организовать в летний период на всех крупных строительных объектах организации душевые.

9.3. Работодатель обязуется для организации горячего питания работников оснастить бытовые помещения электрочайниками, электроплитами и холодильниками.

## **10. Заключительные положения**

10.1. Настоящий коллективный договор заключен сроком на \_\_\_\_\_ (не более 3 лет). Он вступает в силу со дня подписания и действует в течение всего срока. По истечении этого срока коллективный договор действует до тех пор, пока стороны не заключат новый, не изменят или не дополнят настоящий.

10.2. Стороны имеют право продлить действие настоящего

коллективного договора на срок не более трех лет.

10.3. Изменения и дополнения коллективного договора в течение срока его действия производятся только по взаимному согласию в порядке, установленном законодательством РФ для его заключения.

10.4. Для урегулирования разногласий в ходе коллективных переговоров и исполнения коллективного договора стороны используют примирительные процедуры. В течение трех дней после составления протокола разногласий стороны проводят консультации, формируют из своего состава примирительную комиссию.

10.5. Стороны договорились, что текст коллективного договора должен быть доведен Работодателем до сведения работников в течение дней после его подписания. Для этого он должен быть соответствующим образом размножен.

Профсоюзный орган обязуется разъяснять работникам положения коллективного договора, содействовать реализации их прав, основанных на коллективном договоре.

10.6. Контроль за выполнением коллективного договора осуществляют обе стороны, подписавшие его.

Стороны ежегодно (раз в полугодие) отчитываются о выполнении коллективного договора на собрании (конференции) трудового коллектива. С отчетом выступают первые лица обеих сторон, подписавшие коллективный договор.

10.7. За неисполнение настоящего коллективного договора и нарушение его условий стороны коллективного договора несут ответственность в соответствии с законодательством РФ.

10.8. Настоящий коллективный договор направляется Работодателем на уведомительную регистрацию в соответствующий орган по труду в течение семи дней со дня подписания. Вступление настоящего коллективного договора в силу не зависит от факта его уведомительной регистрации.

10.9. Если условия хозяйственной деятельности организации ухудшаются или организации грозит банкротство (и, как следствие, потеря работниками рабочих мест), по взаимному согласию сторон настоящего коллективного договора действие ряда его положений может быть приостановлено до улучшения финансового положения организации, о чем составляется соответствующий документ.

## **Практическое занятие**

### **Заключение трудового договора**

Цель: изучить порядок приема на работу и оформление трудовых отношений, трудового договора и иных документов, а также формирование навыков применения норм трудового законодательства на практике.

Активный метод обучения.

Задание 1. Студенты разбиваются на группы. Каждая группа готовит следующие документы, необходимые для оформления на работу: заявление, трудовой договор. Также необходимо изучить структуру приказа о приеме на работу и структуру личной карточки работника.

#### *Алгоритм выполнения*

Порядок приема сотрудника на работу проходит 6 основных этапов:

**1 этап.** Проверка предоставленных соискателем документов. В зависимости от требований работодателя кандидат должен подтвердить образование, опыт работы, владение различными навыками.

**2 этап.** Ознакомление нового сотрудника с внутренними документами организации под роспись. Среди наиболее распространенных выделяются: должностная инструкция; правила внутреннего распорядка; требования по дресс-коду или коммерческой тайне.

**3 этап.** Согласование и подписание трудового договора. Документ составляется как минимум в 2-х экземплярах, подписывается сотрудником и представителем работодателя.

**4 этап.** Подготовка приказа о приеме на работу: для одного сотрудника форма №Т-1; для учета группы специалистов №Т-1а. Приказ содержит краткие выжимки сути трудового договора: величину оклада; наличие испытательного срока; должность, отдел.

**5 этап.** Оформление личной карточки по форме №Т-2. На данном этапе информация о новом сотруднике подается в бухгалтерию для открытия лицевого счета и внесения данных в таблицу учета рабочего времени. Также на специалиста может быть заведено личное дело, если это предусмотрено распорядком организации.

**6 этап.** Внесение сведений в трудовую книжку. В случае если сотрудник устраивается на работу впервые, то такой документ заводится работодателем.

#### *Алгоритм структуры заявления о приеме на работу*

Перед началом трудовых отношений сотрудник составляет заявление на работу (образец которого не утвержден). Бланк документа может быть разработан организацией по своему усмотрению. Обязательно отражение следующих данных:

- фамилия, имя, отчество работника;
- наименование должности и Ф.И.О. руководителя, кому

адресовано заявление;

- должность, на которую претендует новый сотрудник;
- дата начала исполнения трудовых обязанностей;
- дата составления документа;
- личная подпись сотрудника.



## Справочная информация

Генеральному директору ООО «К»  
П.Р. Зарубинскому от Нарышкиной Александры Павловны

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять меня с 12.10.2023 года в ООО «К» на должность администратора с должностным окладом в 50 000 (пятьдесят тысяч) рублей в месяц с испытательным сроком длительностью 3 (три) месяца.

*11.10.2023 г. /Нарышкина/ А.П. Нарышкина*

#### *Алгоритм структуры трудового договора*

Содержание трудового договора:

- фамилия, имя, отчество работника и наименование работодателя, заключивших трудовой договор;
  - место работы (с указанием структурного подразделения);
  - дата начала работы;
  - наименование должности, специальности, профессии с указанием квалификации в соответствии со штатным расписанием организации или конкретная трудовая функция.
  - права и обязанности работника;
  - права и обязанности работодателя;
  - характеристики условий труда, компенсации и льготы работникам за работу в тяжелых, вредных и (или) опасных условиях;
  - режим труда и отдыха;
  - условия оплаты труда (в том числе размер тарифной ставки или должностного оклада работника, доплаты, надбавки и поощрительные выплаты);
  - виды и условия социального страхования, непосредственно связанные с трудовой деятельностью;
- иные условия, не ухудшающие положение работника по сравнению с Трудовым кодексом, законами и иными нормативными правовыми актами, коллективным договором, соглашениями.

## ТРУДОВОЙ ДОГОВОР

Г.

«\_»\_20\_г.

в лице, действующего на основании, именуемый в дальнейшем «**Работодатель**», с одной стороны, и гр. , паспорт: серия , № , выданный , проживающий по адресу: , именуемый в дальнейшем «**Работник**», с другой стороны, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящий договор, в дальнейшем «**Договор**», о нижеследующем:

### 1. ПРЕДМЕТ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА

- 1.1. Работник принимается к Работодателю для выполнения работы в должности в .
- 1.2. Работник обязан приступить к работе с «\_»\_20\_г.
- 1.3. Настоящий трудовой договор вступает в силу с момента подписания его обеими сторонами и заключен на неопределенный срок.
- 1.4. Работа по настоящему договору является для Работника основной.
- 1.5. Местом работы Работника является по адресу: .

### 2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

- 2.1. Работник подчиняется непосредственно Генеральному директору.
- 2.2. Работник обязан:
  - 2.2.1. Выполнять следующие должностные обязанности: .
  - 2.2.2. Соблюдать установленные Работодателем Правила внутреннего трудового распорядка, производственную и финансовую дисциплину, добросовестно относиться к исполнению своих должностных обязанностей, указанных в п.2.2.1. настоящего трудового договора.
  - 2.2.3. Беречь имущество Работодателя, соблюдать конфиденциальность, не разглашать информацию и сведения, являющиеся коммерческой тайной Работодателя.
  - 2.2.4. Не давать интервью, не проводить встречи и переговоры, касающиеся деятельности Работодателя, без разрешения его руководства.
  - 2.2.5. Соблюдать требования охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.
  - 2.2.6. Способствовать созданию на работе благоприятного делового и морального климата.
- 2.3. Работодатель обязуется:
  - 2.3.1. Предоставить Работнику работу в соответствии с условиями настоящего трудового договора. Работодатель вправе требовать от Работника выполнения обязанностей (работ), не обусловленных настоящим трудовым договором, только в случаях, предусмотренных законодательством о труде РФ.

2.3.2. Обеспечить безопасные условия работы в соответствии с требованиями Правил техники безопасности и законодательства о труде РФ.

2.3.3. Оплачивать труд Работника в размере, установленном в п.3.1. настоящего трудового договора.

2.3.4. Выплачивать премии, вознаграждения в порядке и на условиях, установленных Работодателем, оказывать материальную помощь с учетом оценки личного трудового участия Работника в работе Работодателя в порядке, установленном Положением об оплате труда и иными локальными актами Работодателя.

2.3.5. Осуществлять обязательное социальное страхование Работника в соответствии с действующим законодательством РФ.

2.3.6. Оплачивать в случае производственной необходимости в целях повышения квалификации Работника его обучение.

2.3.7. Ознакомить Работника с требованиями охраны труда и Правилами внутреннего трудового распорядка.

2.4. Работник имеет следующие права:

- право на предоставление ему работы, указанной в п.1.1. настоящего трудового договора;
- право на своевременную и в полном размере выплату заработной платы;
- право на отдых в соответствии с условиями настоящего трудового договора и требованиями законодательства;
- иные права, предоставленные работникам Трудовым кодексом РФ.

2.5. Работодатель имеет право:

- поощрять Работника в порядке и размерах, предусмотренных настоящим трудовым договором, коллективным договором, а также условиями законодательства РФ;
- привлекать Работника к дисциплинарной и материальной ответственности в случаях, предусмотренных законодательством РФ;
- осуществлять иные права, предоставленные ему Трудовым кодексом РФ.

### **3. УСЛОВИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКА**

3.1. За выполнение трудовых обязанностей Работнику устанавливается должностной оклад в размере рублей в месяц.

3.2. При выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий, работы за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни и др. Работнику производятся соответствующие доплаты:

3.2.1. Работа в выходной и нерабочий праздничный день оплачивается в двойном размере.

3.2.2. Работнику, выполняющему у одного и того же работодателя наряду со своей основной работой, обусловленной трудовым договором, дополнительную работу по другой профессии (должности) или

исполняющему обязанности временно отсутствующего работника без освобождения от своей основной работы, производится доплата за совмещение профессий (должностей) или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника в размере, определяемом дополнительным соглашением к настоящему договору.

3.2.3. Сверхурочная работа оплачивается за первые два часа работы не менее чем в полуторном размере, за последующие часы – не менее чем в двойном размере. По желанию Работника сверхурочная работа вместо повышенной оплаты может компенсироваться предоставлением дополнительного времени отдыха, но не менее времени, отработанного сверхурочно.

3.3. Время простоя по вине работодателя, если Работник в письменной форме предупредил работодателя о начале простоя, оплачивается в размере не менее двух третей средней заработной платы Работника. Время простоя по причинам, не зависящим от работодателя и Работника, если Работник в письменной форме предупредил работодателя о начале простоя, оплачивается в размере не менее двух третей тарифной ставки (оклада). Время простоя по вине Работника не оплачивается.

3.4. Условия и размеры выплаты Обществом Работнику поощрений устанавливаются в коллективном трудовом договоре.

3.5. Работодатель выплачивает заработную плату Работнику в соответствии с «Положением об оплате труда» в следующем порядке: .

3.6. Из заработной платы Работника могут производиться удержания в случаях, предусмотренных законодательством РФ.

#### **4. РЕЖИМ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ И ВРЕМЕНИ ОТДЫХА**

4.1. Работнику устанавливается пятидневная рабочая неделя продолжительностью 40 (сорок) часов. Выходными днями являются суббота и воскресенье.

4.2. В течение рабочего дня Работнику устанавливается перерыв для отдыха и питания с ч.до ч., который в рабочее время не включается.

4.3. Труд Работника по должности, указанной п.1.1. договора, осуществляется в нормальных условиях.

4.4. Работнику ежегодно предоставляется отпуск продолжительностью 28 календарных дней. Отпуск за первый год работы предоставляется по истечении шести месяцев непрерывной работы в Обществе. В случаях, предусмотренных трудовым законодательством, по просьбе Работника отпуск может быть предоставлен до истечения шести месяцев непрерывной работы в Обществе. Отпуск за второй и последующие годы работы может предоставляться в любое время рабочего года в соответствии с очередностью предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков, установленной в данном Обществе.

4.5. По семейным обстоятельствам и другим уважительным причинам Работнику по его заявлению может быть предоставлен кратковременный отпуск без сохранения заработной платы.

## 5. СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ РАБОТНИКА

5.1. Работник подлежит социальному страхованию в порядке и на условиях, установленных действующим законодательством РФ.

## 6. ГАРАНТИИ И КОМПЕНСАЦИИ

6.1. На период действия настоящего договора на Работника распространяются все гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством РФ, локальными актами Работодателя и настоящим договором.

## 7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

7.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения Работником своих обязанностей, указанных в настоящем договоре, нарушения трудового законодательства, Правил внутреннего трудового распорядка Работодателя, иных локальных нормативных актов Работодателя, а также причинения Работодателю материального ущерба он несет дисциплинарную, материальную и иную ответственность согласно трудовому законодательству РФ.

7.2. Работодатель несет перед Работником материальную и иную ответственность согласно действующему законодательству РФ.

7.3. В случаях, предусмотренных в законе, Работодатель обязан компенсировать Работнику моральный вред, причиненный неправомерными действиями и(или) бездействием Работодателя.

## 8. ПРЕКРАЩЕНИЕ ДОГОВОРА

8.1. Настоящий трудовой договор может быть прекращен по основаниям, предусмотренным действующим трудовым законодательством РФ.

8.2. Днем прекращения трудового договора во всех случаях является последний день работы Работника, за исключением случаев, когда Работник фактически не работал, но за ним сохранялось место работы (должность).

## 9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Условия настоящего трудового договора носят конфиденциальный характер и разглашению не подлежат.

9.2. Условия настоящего трудового договора имеют обязательную юридическую силу для сторон с момента его подписания сторонами. Все изменения и дополнения к настоящему трудовому договору оформляются двусторонним письменным соглашением.

9.3. Споры между сторонами, возникающие при исполнении трудового договора, рассматриваются в порядке, установленном действующим законодательством РФ.

9.4. Во всем остальном, что не предусмотрено настоящим трудовым договором, стороны руководствуются законодательством РФ, регулирующим трудовые отношения.

9.5. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, один из которых хранится у Работодателя, а другой - у Работника.

**10. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА И ПЛАТЁЖНЫЕ РЕКВИЗИТЫ СТОРОН**

**Работодатель: Работник:**

**11. ПОДПИСИ СТОРОН**

Работодатель

Работник

Информация для ознакомления

Унифицированная форма № Т-1 Утверждена Постановлением Госкомстата России от 05.01.2023 № 1

Форма по ОКУД	Код
	<u>0301001</u>
по ОКПО	

(наименование организации)

Номер документа	Дата составления

**ПРИКАЗ  
(распоряжение)  
о приеме работника на работу**

**Принять на работу**

	Дата
С	
По	

Табельный номер

(фамилия, имя, отчество)

В

(структурное подразделение)

\_\_\_\_\_  
(должность (специальность, профессия), разряд, класс (категория) квалификации)

\_\_\_\_\_  
(условия приема на работу, характер работы)

с тарифной ставкой (окладом) \_\_\_\_\_ руб. ко  
(цифрами) \_\_\_\_\_ п.

надбавкой \_\_\_\_\_ ру коп  
(цифрами) \_\_\_\_\_ б. \_\_\_\_\_ .

с испытанием на срок \_\_\_\_\_ месяца(ев)

Основание:  
Трудовой договор от \_\_\_\_\_ ” 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
“

**Руководитель организации**  
(должность) \_\_\_\_\_ (личная подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

**С приказом (распоряжением) работник ознакомлен** “ \_\_\_\_\_ ” 20 \_\_\_\_ г.  
(личная подпись)

## Информация для ознакомления

ООО «А»

Форма по ОКУД  
по ОКПО

Код
0301002
02020202

Дата составления	Табельный номер	Идентификационный номер налогоплательщика	Номер страхового свидетельства государственного пенсионного страхования	Алфавит	Характер работы	Вид работы (основная, по совместительству)	Пол (мужской, женский)
01.03.2018	417	781055443322	112-233-445-56	С	Постоянно	основная	М

(наименование организации)

## Личная карточка работника

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Трудовой договор

номер	421
дата	01.03.2018

1. Фамилия  
яСеменов

Имя

Валерий

Отчество

Семенович

2. Дата рождения

11.07.19

3. Место рождения

78

4. Гражданство

5. Знание иностранных языков

(день, месяц, год)

г. Краснодар

6. Образование

(среднее (полное) общее, начальное профессиональное, среднее профессиональное, высшее профессиональное)

гражданин Российской Федерации

по ОКАТО

по ОКН

Наименование образовательного учреждения	Документ об образовании, о квалификации или наличии специальных знаний	ОКИ	Госкончания	Код
Краснодарский государственный университет сервиса и экономики	наименование	серия	Номер	по
<u>высшее</u>	диплом	А	223344	по
Квалификация по документу об образовании	Направление или специальность по документу	ОКИ	2005	07
Экономист	Экономика труда	Код по ОКСО		080104



## **Практическое занятие**

### **Изменение трудового договора**

Цель: уметь применять нормы трудового права на практике. Задание: Решение ситуационных задач

#### *Алгоритм выполнения*

Решать практические задачи необходимо в следующей последовательности:

- внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;
- если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;
- проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях.
- для обоснования решения использовать руководящие постановления Пленумов Верховного суда РФ
- решение задач должно подтверждаться ссылками на нормативные источники с приведением конкретных ответов на поставленные в задачах вопросы.

#### **Методические указания к решению ситуационных задач**

Внимательно прочитайте задачу. Уясните ее содержание и поставленные вопросы. Определите обстоятельства, которые являются решающими для принятия основанного на законодательстве решения. Прежде чем ответить на поставленные вопросы, следует осмыслить все понятия, необходимые для решения задачи: выяснять, какие правоотношения существуют между сторонами, какие юридические факты (события, активное или пассивное действие) лежат в их основе, каковы субъекты и объект правоотношения, каковы права и обязанности сторон (содержание правоотношения).

Определив характер правоотношения, необходимо установить какими нормами трудового законодательства оно регулируется и, рассуждая, дать полные и аргументированные ответы на поставленные в задаче вопросы с обязательной ссылкой на соответствующие статьи ТК РФ.

Задача 1. Васильева работала продавцом в ООО «Агат», расположенного в г. Владивостоке. Рабочим местом Васильевой был торговый киоск на станции Санаторная. Проживала она также в районе этой станции. Приказом администрации Васильева была переведена на работу в торговый киоск в г. Артем, при этом заработная плата, режим работы и прочие не менялось. Васильева отказалась от такого перемещения, полагая что такое изменение условий труда является изменением определенных сторонами условий трудового договора, а следовательно имеет место

перевод, требующий ее согласия. *Дайте оценку ситуации. Чем отличается перевод от перемещения?*

Задача 2. В организации производятся изменения определенных сторонами условий трудового договора. В целях предотвращения массового увольнения работников по п.7 ст.77 администрация ввела режим неполного рабочего времени в соответствии со ст.74 ТК РФ, но при этом не было учтено мнение выборного профсоюзного органа.

Ряд работников не согласился работать в режиме неполного рабочего времени и были уволены по п.2 ст.81 ТК РФ (сокращение штата).

*Дайте правовой анализ ситуации.*

*Какой порядок получения мнения выборного профсоюзного органа? Какие правовые последствия не учета мнения профоргана?*

*Почему, на ваш взгляд, увольнение работников в приведенном случае производится по п.2 ст.81 ТК РФ, а не по п.7 ст.77 ТК РФ?*

Задача 3. Водитель автомобиля был лишен водительских прав за нарушение правил дорожного движения сроком на 1 год. Администрация организации в связи с этим издала приказ о переводе водителя автомобиля автослесарем. Водитель автомобиля от такого перевода отказался, но ежедневно выходил на работу, но к работе автослесарем не приступал. Дайте правовую оценку ситуации.

Задание.2 заполните таблицу со ссылками на статьи ТК РФ

Перевод	
Виды переводов	Основания со ссылкой на ст.ТК
Постоянные	
Временные	
Внутри организации ( за пределами организации)	
Перевод по инициативе работника	
Перевод по инициативе работодателя	
Перевод по инициативе третьих лиц.	

## **Практическое занятие**

### **Прекращение трудового договора**

Цель: освоить теоретические моменты и уметь применять нормы трудового законодательства на практике.

Задание 1. Просмотр и обсуждение презентаций по основаниям расторжения трудового договора

1. соглашение сторон (статья 78 настоящего Кодекса);
2. истечение срока трудового договора (статья 79 настоящего Кодекса), за исключением случаев, когда трудовые отношения фактически продолжаются и ни одна из сторон не потребовала их прекращения;
3. расторжение трудового договора по инициативе работника (статья 80)
4. расторжение трудового договора по инициативе работодателя (статьи 71 и 81) и др.

Вопросы для обсуждения: Экспресс-опрос. На занятии или в конце лекционного занятия проводится экспресс-опрос с целью выявления степени усвоения студентами изученного (прослушанного) материала. Проводится в форме или письменной (анкетирование), или устного опроса, состоящего из минимального числа закрытых вопросов по соответствующей теме (по вопросам плана семинарского занятия). Вопросы:

1. Правовые последствия расторжения трудового договора.
2. Назовите основания расторжения трудового договора по инициативеработодателя, связанные с виной работника
3. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
4. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
5. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящих от волисторон.
6. Порядок расторжения трудового договора. Выходное пособие и иныекомпенсации при увольнении.

Задание: Решить в соответствии с требованиями ситуационную задачу:

### **Методические указания к решению ситуационных задач**

Внимательно прочитайте задачу. Уясните ее содержание и поставленные вопросы. Определите обстоятельства, которые являются решающими для принятия основанного на законодательстве решения. Прежде чем ответить на поставленные вопросы, следует осмыслить все понятия, необходимые для решения задачи: выяснять, какие правоотношения существуют между сторонами, какие юридические факты (события, активное или пассивное действие) лежат в их основе, каковы субъекты и объект правоотношения, каковы права и обязанности сторон (содержание правоотношения).

Определив характер правоотношения, необходимо установить, рассуждая, дать полные и аргументированные ответы на поставленные в задаче вопросы с обязательной ссылкой на соответствующие статьи ТК РФ

Задача 1. Продавец универмага Королева 10 августа письменно предупредила администрацию об увольнении по собственному желанию с 15 августа. В заявлении она указала, что вступила в брак и переезжает по месту жительства мужа в другой город. Администрация не возражала против

увольнения Королевой по истечении двух недель, с чем та не согласилась и просила уволить ее в указанный срок.

*Каков порядок увольнения в данном случае?*

Задача 2. Библиотекарь Ряпкина распивала спиртные напитки и курила вместе с учеником 11 класса Абрамовичем около здания школы. Директор школы Богомолов был возмущен подобными действиями, объявил Ряпкиной выговор и уволил ее по п.8 ч.1 ст.81 ТК РФ.

*Правомерны ли действия Директора школы? Каков порядок применения дисциплинарных взысканий? Обоснуйте законность (незаконность) применения к Ряпкиной увольнения в качестве дисциплинарного взыскания.*

Задача 3. Главный бухгалтер ООО «Трудный путь» Тунцова несколько раз опоздала на работу, о чем был составлен соответствующий акт. Директор издал приказ о наложении дисциплинарного взыскания - выговора. После налоговой проверки выяснилось, что в организации не организован бухгалтерский учет: нет необходимой бухгалтерской документации, а годовой баланс не составлен в срок. Не дождавшись окончания проверки, директор ОАО «Трудный путь» издал приказ о лишении Тунцовой квартальной премии, кроме того, ей был перенесен отпуск с июля месяца на сентябрь месяц, не предоставлен дополнительный отпуск за работу в режиме ненормированного рабочего дня, не выплачены дивиденды. Через неделю Тунцова была уволена по п.5 ст. 81 ТК РФ.

*Правомерны ли действия директора ООО?*

Задача 4. Петрова, проработавшая в должности инженера предприятия 12 лет, была уволена по сокращению штата. Петрова обратилась в суд с иском о восстановлении на работе, указывая, что она является студенткой вечернего отделения вуза, имеет на иждивении двух маленьких детей. На работе всегда характеризовалась положительно, имеет большое количество поощрений, повышает свою квалификацию. Оставленный на работе инженер Серов, имеющий высшее образование, работает на данном предприятии только 8 месяцев, его стаж работы инженером 2 года, иждивенцев не имеет. *Какоерешение примет суд?*

## **Практическое занятие**

### **Понятие и виды рабочего времени**

**Цель** – обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по теме «Понятие и виды рабочее время» Научиться использовать нормы Трудового кодекса РФ для разрешения ситуаций, связанных с рабочим временем

Задание: Решите в соответствии с требованиями ситуационные задачи.

#### **Методические указания к решению ситуационных задач**

Внимательно прочитайте задачу. Уясните ее содержание и поставленные вопросы. Определите обстоятельства, которые являются решающими для принятия основанного на законодательстве решения. Прежде чем ответить на поставленные вопросы, следует осмыслить все понятия, необходимые для решения задачи: выяснять, какие правоотношения существуют между сторонами, какие юридические факты (события, активное или пассивное действие) лежат в их основе, каковы субъекты и объект правоотношения, каковы права и обязанности сторон (содержание правоотношения).

Определив характер правоотношения, необходимо установить, рассуждая, дать полные и аргументированные ответы на поставленные в задаче вопросы с обязательной ссылкой на соответствующие статьи ТК РФ

Задача 1. В государственную инспекцию труда за разъяснениями об установлении неполного рабочего времени обратились следующие граждане:

А) Вдова Неутешная, имеющая ребенка-инвалида 15-ти лет. Ей было отказано в установлении неполного рабочего времени — 7-часового рабочего дня и дополнительного выходного в понедельник.

Б) Инвалид III группы Куницын. У него имелись рекомендации МСЭК о работе в режиме неполного рабочего времени.

В) Петрова, которая вынуждена осуществлять уход за больным мужем нуждающимся в постороннем уходе (по медицинскому заключению)

*Дайте правовую оценку по каждой ситуации.*

Задача 2. Так как предприятие находилось на окраине города, генеральный директор принял решение о необходимости транспортировки своих работников на работу и обратно на служебном транспорте, для чего были приобретены 4 автомобиля марки «Газель». Одним из условий трудового договора с вновь принятыми водителями было условие о разделении рабочего дня на части. Впоследствии водители обратились в профсоюз предприятия за разъяснением правомерности установления им режима рабочего времени с раздробленным рабочим днем. *Решите ситуацию.*

Задача 3. В связи с необходимостью завершения укладки бетона при строительстве многоэтажного объекта старший производитель работ отдал

распоряжение оставаться всем бетонщикам на работе до полной укладки привезенного бетона. В связи с этим указанные работники переработали на объекте сверх своей ежедневной нормы по 4 часа. Работники поинтересовались у прораба, как будет компенсирована такая переработка. Однако прораб ответил, что, поскольку бетон был доставлен с нарушением установленного времени его подвоза, а рабочие часть времени в течение рабочего дня не работали, поэтому никакой компенсации за дополнительные часы работы работникам не полагается.

*Имела ли место в данном случае сверхурочная работа? В чем ее суть и какой порядок привлечения к сверхурочной работе?*

Задача 4. При поступлении на работу 17-летнего Кузина руководитель предприятия потребовал, чтобы Кузин был принят на условиях неполного рабочего времени с обязательным поступлением в вечернюю школу, так как ему нет 18 лет.

*Законны ли действия работодателя?*

Задание 2. Заполните таблицу.

Сравнительная характеристика работ сверх нормальной продолжительности рабочего времени

Признаки сравнения	Совместительство	Сверхурочная работа	Ненормированный рабочий день
Определение			
Порядок установления (привлечения)			
Согласие работника			
Продолжительность			
Компенсация			

## **Практическое занятие**

### **Понятие и виды времени отдыха**

**Цель** – обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по теме «Понятие и виды времени отдыха» Научиться использовать нормы Трудового кодекса РФ для разрешения ситуаций, связанных с временем отдыха.

**Задание:** Решите в соответствии с требованиями ситуационные задачи

#### **Методические указания к решению ситуационных задач**

Внимательно прочитайте задачу. Уясните ее содержание и поставленные вопросы. Определите обстоятельства, которые являются решающими для принятия основанного на законодательстве решения. Прежде чем ответить на поставленные вопросы, следует осмыслить все понятия, необходимые для решения задачи: выяснять, какие правоотношения существуют между сторонами, какие юридические факты (события, активное или пассивное действие) лежат в их основе, каковы субъекты и объект правоотношения, каковы права и обязанности сторон (содержание правоотношения).

Определив характер правоотношения, необходимо установить, рассуждая, дать полные и аргументированные ответы на поставленные в задаче вопросы с обязательной ссылкой на соответствующие статьи ТК РФ

*Решите ситуации.*

Задача 1. Преподаватель техникума Иванова ушла в отпуск по графику с 07 июля на 56 календарных дней. 30 июля она была доставлена в стационар с гипертоническим кризом, где пролежала 10 дней. *Как следует решить вопрос о дальнейшем использовании отпуска?*

Задача 2. В правовую инспекцию труда поступило заявление от работников ОАО «Зангари» о нарушении работодателем законодательства об отпусках:

а) Карпенко, приглашенный переводом с другого предприятия, получил отказ в предоставлении отпуска через 3 месяца после поступления на работу;

б) несовершеннолетнему Сидоренко отказали в замене части отпуска сверх 28 дней денежной компенсацией;

в) Тимошенко, матери четырех детей (3, 8, 14 лет и ребенка-инвалида 17 лет) отказано в предоставлении отпуска в сентябре с присоединением к нему 2-х недель отпуска без сохранения заработной платы;

г) Тарасенко отказали в предоставлении отпуска в июле, когда у него жена родила двойню;

д) заместителю директора Романенко за прогулы уменьшили отпуск на 6 дней и перенесли его с августа на ноябрь;

ж) гардеробщик Проценко по производственной необходимости был отозван из отпуска.

Задача 3. Работнице, находившейся в очередном отпуске, выдан листок временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком сроком на 7 дней. *Подлежит ли продлению отпуск?*

Задача 4. Экономист Яковлева по согласованию с руководителем предприятия выполняла работу на условиях неполной рабочей недели. При уходе в ежегодный отпуск администрация уменьшила ей продолжительность отпуска. *Оцените законность действий администрации.*



## **Практическое занятие**

### **Заработная плата**

**Цель:** обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по теме «Заработная плата» Научиться использовать нормы Трудового кодекса РФ для разрешения ситуаций, связанных с заработной платой.

**Задание:** Решите в соответствии с требованиями ситуационные задачи

#### **Методические указания к решению ситуационных задач**

Внимательно прочитайте задачу. Уясните ее содержание и поставленные вопросы. Определите обстоятельства, которые являются решающими для принятия основанного на законодательстве решения. Прежде чем ответить на поставленные вопросы, следует осмыслить все понятия, необходимые для решения задачи: выяснять, какие правоотношения существуют между сторонами, какие юридические факты (события, активное или пассивное действие) лежат в их основе, каковы субъекты и объект правоотношения, каковы права и обязанности сторон (содержание правоотношения).

Определив характер правоотношения, необходимо установить, рассуждая, дать полные и аргументированные ответы на поставленные в задаче вопросы с обязательной ссылкой на соответствующие статьи ТК РФ

**Задача 1.** Столяр Мохов имея VI разряд (сдельная оплата труда) выполнял работу, тарифицируемую по III разряду, что существенно снизило его зарплату. Мохов потребовал выплатить ему межразрядную разницу. В расчетном отделе ему отказали, сославшись на то, что выплата разницы в зарплате не предусмотрена коллективным договором. Мохов обратился по данному спору в КТС. *Какое решение вынесет комиссия?*

**Задача 2.** Программист Николаев в течение десяти дней привлекался к сверхурочной работе каждый день по два часа. За переработанные часы работодатель предоставил ему три дня отгула. Считая, что ему должно быть предоставлено пять дней отгулов (по два часа за каждый сверхурочно отработанный час), Николаев обратился в КТС с соответствующим заявлением. *Какое решение должен вынести КТС?*

## Практическое занятие

### Нормирование труда

Цель: ознакомление и изучение понятий нормирование труда, нормы труда. Изучение порядка установления и замены норм труда. Научиться использовать нормы Трудового кодекса РФ для разрешения ситуаций, связанных с нормированием труда.

Методики проведения занятия-дискуссии:

«Вопрос – ответ» – это разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.

«Обсуждение вполголоса». Данная методика предполагает проведение закрытой дискуссии в микрогруппах, после чего проводится общая дискуссия, в ходе которой мнение своей микрогруппы докладывает ее лидер и это мнение обсуждается всеми участниками.

Методика эстафеты. Каждый заканчивающий выступление участник может передать слово тому, кому считает нужным.

План проведения занятия:

1. Подготовить вопросы, выносимые на дискуссию.
  1. Нормирование труда.
  2. Виды норм труда.
  3. Порядок их введения, изменения и отмены.
  4. Разработка и утверждение типовых норм труда.
  5. Обеспечение нормальных условий работы для выполнения норм выработки.
2. Обеспечить широкое вовлечение в разговор как можно большее количества студентов, а лучше — всех;
3. Не оставлять без внимания ни одного неверного суждения, но не давать сразу же правильный ответ; к этому следует подключать студентов, своевременно организуя их критическую оценку;
4. Сравнивать разные точки зрения, вовлекая студентов в коллективный анализ и обсуждение.
5. Проанализировать и оценить проведенную дискуссию, подвести итоги, результаты. Для этого надо сопоставить сформулированную в начале дискуссии цель с полученными результатами, сделать выводы, вынести решения, оценить результаты, выявить их положительные и отрицательные стороны.
6. Помочь участникам дискуссии прийти к согласованному мнению, чего можно достичь путем внимательного выслушивания различных толкований, поиска общих тенденций для принятия решений.
7. Принять групповое решение совместно с участниками. При этом следует подчеркнуть важность разнообразных позиций и подходов.
8. В заключительном слове подвести группу к конструктивным выводам, имеющим познавательное и практическое значение.
9. Добиться чувства удовлетворения у большинства участников, т.е.

поблагодарить всех студентов за активную работу, выделить тех, кто помог в решении проблемы.

1. Ожидаемые результаты:

- формирование у студентов правильного отношения к исполнению норм действующего законодательства, в том числе соблюдения норм Конституции РФ о правах и обязанностях граждан Российской Федерации.
- формирование личности студентов, мотивов их деятельности, совершенствование знаний, навыков и умений.

## **Практическое занятие**

### **Дисциплина труда**

**Цель:** ознакомление и изучение понятий дисциплина труда, дисциплинарный проступок, дисциплинарное взыскание. Изучение порядка привлечения к дисциплинарной ответственности. Научится применять нормы трудового законодательства на практике.

**Задание:** Решите в соответствии с требованиями ситуационные задачи

#### **Методические указания к решению ситуационных задач**

Внимательно прочитайте задачу. Уясните ее содержание и поставленные вопросы. Определите обстоятельства, которые являются решающими для принятия основанного на законодательстве решения. Прежде чем ответить на поставленные вопросы, следует осмыслить все понятия, необходимые для решения задачи: выяснять, какие правоотношения существуют между сторонами, какие юридические факты (события, активное или пассивное действие) лежат в их основе, каковы субъекты и объект правоотношения, каковы права и обязанности сторон (содержание правоотношения).

Определив характер правоотношения, необходимо установить, рассуждая, дать полные и аргументированные ответы на поставленные в задаче вопросы с обязательной ссылкой на соответствующие статьи ТК РФ.

**Задача 1.** При утверждении Правил внутреннего трудового распорядка кондитерской фабрики «Ударница» было предложено в перечень мер дисциплинированных взысканий включить: постановку на вид; замечание; выговор; предупреждение; строгий выговор; лишение отпуска лиц, совершавших прогулы; штраф до 50% от размера заработной платы для лиц, появившихся на работе в нетрезвом состоянии; увольнение. Правомерно ли такое предложение? Кем разрабатываются и утверждаются правила внутреннего трудового распорядка? Кто и в каком порядке может опротестовать или отменить правила внутреннего трудового распорядка, если они приняты с нарушением норм права?

**Задача 2.** Официанты пиццерии Иванова и Соловьева, имеющие детей соответственно в возрасте 3 и 10 лет, отказались от направления в командировку в другой населенный пункт для работы в открывающейся пиццерии. Директор пиццерии, ссылаясь на трудовой договор с официантками, в котором предусмотрены поездки в командировку, за отказ срочно выехать в командировку Ивановой объявил строгий выговор, а Соловьеву уволил по подп. «а» п. 6 ст. 81 ТК. Законны ли требования директора пиццерии?

## **Практическое занятие**

### **Требования и организация охраны труда**

Цель: уяснить понятие «охрана труда», ее содержание, правовое регулирование и принципы охраны труда, обязанности работника и работодателя в сфере охраны труда. Научиться использовать нормы Трудового кодекса РФ для разрешения ситуаций, связанных с охраной труда.

Задание: Вопросы для обсуждения

1. Понятие, содержание и значение охраны труда.
2. Правовое регулирование и принципы охраны труда.
3. Право работника на охрану труда, его гарантии и обязанности работодателя по его обеспечению.
4. Организация охраны труда.
5. Правила по технике безопасности и производственной санитарии. Система стандартов безопасности труда.
6. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
7. Охрана труда женщин.

Задание: Решите в соответствии с требованиями ситуационные задачи

#### **Методические указания к решению ситуационных задач.**

Внимательно прочитайте задачу. Уясните ее содержание и поставленные вопросы. Определите обстоятельства, которые являются решающими для принятия основанного на законодательстве решения. Прежде чем ответить на поставленные вопросы, следует осмыслить все понятия, необходимые для решения задачи: выяснять, какие правоотношения существуют между сторонами, какие юридические факты (события, активное или пассивное действие) лежат в их основе, каковы субъекты и объект правоотношения, каковы права и обязанности сторон (содержание правоотношения).

Определив характер правоотношения, необходимо установить, рассуждая, дать полные и аргументированные ответы на поставленные в задаче вопросы с обязательной ссылкой на соответствующие статьи ТК РФ

Задача 1. Уполномоченный профкома по охране труда проверил соблюдение законодательства об охране труда женщин завода металлобетонных конструкций. Он установил, что женщины занимались переноской грузов вручную, причем вес каждой партии переносимого груза составлял 20 - 25 кг, а за смену каждой из них приходилось переносить груз общим весом более 10 т. *Соответствуют ли условия труда женщин действующему законодательству? Каковы права уполномоченного профкома по охране труда? Если были допущены нарушения законодательства об охране труда женщин, какие меры может принять уполномоченный?*

Задача 2. При обследовании состояния охраны труда молодежи на рабочих местах комитет по охране труда установил: несовершеннолетние принимаются на работу без предварительного медицинского обследования; 15-летняя Миронова работает курьером по пять часов. Нигде не учится, зарплату получает пропорционально проработанному времени (за пять часов); 17-летний Николаев принят в кузнечный цех на подноску деталей весом от 5 до 10 кг; трем несовершеннолетним ежегодный отпуск по графику предусмотрен, вопреки их желанию, в ноябре. *Какие нормы трудового законодательства нарушены работодателем?*

Задача 3. Монтажницы, имеющие детей в возрасте 2, 3 и 15 лет, отказались поехать в командировку в другой город для монтажа оборудования на заводе. Руководитель управления, ссылаясь на трудовой договор монтажниц, в котором предусмотрены подобные командировки, предложил им либо ехать, либо увольняться с работы. *Законны ли действия руководителя монтажного управления?*

Задача 4. Ткачиха Еремина, нуждающаяся по врачебному заключению в переводе на более легкую работу в связи с беременностью, подала об этом заявление администрации цеха. Начальник цеха отказал в переводе, сославшись на отсутствие такой работы, и предложил Ереминой отпуск без сохранения заработной платы. *Как должна поступить Еремина?*

## **Практическое занятие**

### **Материальная ответственность работодателя**

**Цель:** всесторонне изучить понятие, виды материальной ответственности и условия ее наступления. Научиться использовать нормы Трудового кодекса РФ для разрешения ситуаций, связанных с материальной ответственностью сторон трудового договора.

**Задачи занятия:** выявить понятие материальной ответственности, проанализировать материальную ответственность работодателя перед работником, правовое регулирование привлечения к материальной ответственности сторон трудовых отношений

#### **Методики проведения занятия:**

*«Вопрос – ответ»* – это разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.

*«Обсуждение вполголоса».* Данная методика предполагает проведение закрытой дискуссии в микрогруппах, после чего проводится общая дискуссия, в ходе которой мнение своей микрогруппы докладывает ее лидер и это мнение обсуждается всеми участниками.

*Методика эстафеты.* Каждый заканчивающий выступление участник может передать слово тому, кому считает нужным.

#### **План проведения занятия:**

1. Подготовить вопросы, выносимые на дискуссию.

##### Примерные вопросы:

- Понятие материальной ответственности сторон трудового договора. Его отличие от гражданско-правовой имущественной ответственности.
- Условия наступления материальной ответственности.
- Материальная ответственность работодателя за материальный ущерб, причиненный работнику и его имуществу.
- Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность.
- Виды материальной ответственности: ограниченная, полная, индивидуальная, коллективная (бригадная). Договоры о материальной ответственности.
- Определение размера причиненного работником ущерба и порядок его взыскания.

2. Обеспечить широкое вовлечение в разговор как можно большее количества студентов, а лучше — всех;

3. Не оставлять без внимания ни одного неверного суждения, но не давать сразу же правильный ответ; к этому следует подключать студентов,

своевременно организуя их критическую оценку;

4. Сравнивать разные точки зрения, вовлекая студентов в коллективный анализ и обсуждение.

5. Проанализировать и оценить проведенную дискуссию, подвести итоги, результаты. Для этого надо сопоставить сформулированную в начале дискуссии цель с полученными результатами, сделать выводы, вынести решения, оценить результаты, выявить их положительные и отрицательные стороны.

6. Помочь участникам дискуссии прийти к согласованному мнению, чего можно достичь путем внимательного выслушивания различных толкований, поиска общих тенденций для принятия решений.

7. Принять групповое решение совместно с участниками. При этом следует подчеркнуть важность разнообразных позиций и подходов.

8. В заключительном слове подвести группу к конструктивным выводам, имеющим познавательное и практическое значение.

9. Добиться чувства удовлетворения у большинства участников, т.е. поблагодарить всех студентов за активную работу, выделить тех, кто помог в решении проблемы.

#### **Ожидаемые результаты:**

- формирование у студентов правильного отношения к исполнению норм действующего законодательства.

- формирование личности студентов, мотивов их деятельности, совершенствование знаний, навыков и умений.



## Практическое занятие

### Материальная ответственность работника

Цель: выявить понятие материальной ответственности, проанализировать материальную ответственность работника перед работодателем, правовое регулирование привлечения к материальной ответственности работника. Научиться использовать нормы Трудового кодекса РФ для разрешения ситуаций, связанных с материальной ответственностью сторон трудового договора.

Задание. Заслушав доклады и проанализировав положения ТК РФ заполнить таблицу Сравнительная характеристика видов материальной ответственности работника

Признаки сравнения	Ограниченная	Полная
Определение		
Случаи		
Категории работников		
Порядок возмещения		

## **Практическое занятие**

### **Индивидуальные трудовые споры**

Цель: всесторонне изучить понятие трудового спора, выявить виды трудовых споров. Формирование у студентов целостного представления о порядке рассмотрения трудовых споров, о полномочиях государственного инспектора труда. Научиться использовать нормы Трудового кодекса РФ для разрешения ситуаций, связанных с урегулированием трудовых споров.

Задачи занятия:

- преподавание студенту основ профессионального отношения к избранной специальности;
  - обучение профессиональному языку и особенностям работы;
  - передача продуктивных способов работы - прием, метод, методика или технология.
- адекватные формы и способы представления своего опыта.

**Сценарий занятия:** встреча с государственными инспекторами труда в УРФедеральной инспекции труда.

Приглашение действующего инспектора в учебное заведение с проведением мастер-класса по следующей тематике:

- рассмотрение индивидуальных трудовых споров
- полномочия Роструда
- проведение проверок по обращениям граждан и оформление их результатов.

Организация занятия:

В ходе проведения мастер-класса возможна выдача студентам *творческих заданий*

Под творческими заданиями понимаются такие учебные задания, которые требуют от студента не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов.

Творческое задание составляет содержание, основу любого интерактивного метода. Творческое задание (особенно практическое и близкое к жизни) придает смысл обучению, мотивирует студента. Неизвестность ответа и возможность найти свое собственное

«правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги, друга, позволяют создать фундамент для сотрудничества, самообучения, общения всех участников образовательного процесса, включая преподавателя.

**Ожидаемые результаты:**

- профессиональное и интеллектуальное обучение студента;

- развитие способности студента самостоятельно и нестандартно мыслить, быстро и качественно решать образовательные задачи в практическом поле выбранного предмета

## ЖАЛОБА

### о нарушении прав работника

Я, Ф. И. О., в период с «  »   20  года по «  »   20  года (либо по настоящее время), работал указать должность в ООО «  » (ИНН/КПП:   ); ОГРН:   , расчетный счет   , БИК   , юридический / фактический адрес: индекс, Краснодар, ул.   , дом   . За весь период моей трудовой деятельности руководством ООО «  » постоянно грубо нарушались мои трудовые права, гарантии и интересы.

Эти нарушения выражаются в нижеследующем:

1. Я не получал заработную плату с «  »   20  года по настоящее время, что является грубым нарушением ТК РФ. Я обратился к руководству с просьбой выдать мне зарплату за отработанные месяцы. Однако бухгалтер и сам директор сказали мне, что я должен написать заявление об увольнении по собственному желанию и только в этом случае я, вероятно, получу свои деньги. На меня стали оказывать психологическое давление, вынуждают написать заявление об увольнении по собственному желанию. Данный факт подтверждается аудиозаписью на CD диске, приложенном к заявлению. В личной беседе бухгалтер организации не скрывает, что организация действует незаконно, но она сама боится быть уволенной и поэтому строго исполняет распоряжения директора о невыплате заработной платы, поскольку у фирмы нет денег.

«  »   20  года мною было подано руководству организации уведомление о том, что я приостанавливаю работу с 9 часов 00 минут «  »   20  года до выплаты мне заработной платы на основании статьи 142 ТК РФ. Данное заявление директор проигнорировал.

«  »   20  года меня вызвали на предприятие якобы для того, чтобы я получил зарплату, однако мне было вручено уведомление о сокращении численности сотрудников. При этом в выходном пособии было отказано. Выплата выходных пособий в связи с сокращением численности или штата работников организации (ч.2 ст.81 ТК РФ) регламентируется ст.178 ТК РФ. При расторжении трудового договора в связи с сокращением численности или штата увольняемому работнику выплачивается выходное пособие в размере среднего месячного заработка, а также за ним сохраняется средний месячный заработок, на период трудоустройства, но не свыше 2 месяцев со дня увольнения (с зачетом выходного пособия).

Зарплата так мне и не была выплачена за весь период!

Все документы, подтверждающие трудовые отношения: трудовая книжка, трудовой договор хранятся в ООО «  », что является прямым нарушением норм трудового законодательства РФ. Поскольку моя трудовая книжка находится в ООО «  » я не могу устроиться на другую работу.

В соответствии со ст.84.1 ТК РФ в день прекращения трудовых отношений работодатель обязан выдать работнику трудовую книжку. В нарушение требований вышеуказанной статьи трудовую книжку мне не выдали. Невыдача работнику трудовой книжки при увольнении является одним из случаев незаконного лишения работника возможности

трудиться. В случае невыдачи работнику трудовой книжки и отсутствия уведомления о её направления на адрес уволенного работника, работодатель, в соответствии с абз.4 ч.1 ст.234 Трудового кодекса РФ, обязан возместить работнику не дополученный им заработок, за задержку выдачи работнику трудовой книжки.

Таким образом, ООО «\_» (в лице своих должностных лиц) нарушена статья 84.1 Трудового кодекса РФ, а также ущемлены мои трудовые права и интересы.

1. В соответствии со ст.37 Конституции РФ работник имеет право на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации. В соответствии со ст.136 Трудового кодекса РФ заработная плата выплачивается не реже чем каждые полмесяца в день, установленный правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором, трудовым договором. В соответствии со ст.84.1 ТК РФ в день прекращения трудовых отношений работодатель обязан произвести с работником расчет.

В нарушение вышеуказанных статей ООО «\_\_» систематически задерживало и постоянно не доплачивало мне зарплату (платило не всю зарплату, а только ее часть), постоянно были задержки. В итоге за период с «\_\_\_»\_20 года по настоящее время я вообще не получил заработной платы. У работодателя образовалась задолженность по зарплате в размере указать полную сумму задолженности рублей. При сокращении расчет со мной произведен не был.

Таким образом, ООО «\_» (в лице своих должностных лиц) нарушена статья 37 Конституции РФ, статьи 84.1 и 136 Трудового кодекса РФ, а также ущемлено мое право на получение заработка, гарантированное Конституцией.

2. В соответствии со ст.67 ТК РФ трудовой договор заключается в письменной форме, составляется в двух экземплярах, каждый из которых подписывается сторонами. Один экземпляр трудового договора передается работнику, другой хранится у работодателя. Получение работником экземпляра трудового договора должно подтверждаться подписью работника на экземпляре трудового договора, хранящемся у работодателя.

В нарушение вышеуказанной статьи мне не выдали мой экземпляр трудового договора и поэтому я испытываю затруднения для обращения в суд с иском о взыскании заработной платы, а также о взыскании компенсации за иные нарушения заключенного со мной трудового договора. Таким образом, ООО «\_» (в лице своих должностных лиц) нарушена статья 67 Трудового кодекса РФ, а также ущемлены мои трудовые права и интересы.

Выше указаны только наиболее существенные нарушения. В отношении других работников дело обстоит также. В связи с этим

обстоятельством проварка деятельности ООО «\_\_» государственной инспекцией труда особенно актуальна.

Полагаю, что вышеуказанные действия должностных лиц ООО «\_\_» подпадают под статью 5.27 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

Я обращаюсь к Вам за помощью, так как в соответствии с действующим законодательством Государственные инспекции труда ведут прием граждан, рассматривают заявления, жалобы и иные обращения граждан о нарушениях их трудовых прав. Осуществляют государственный надзор и контроль, за соблюдением законодательства о труде. Рассматривают дела об административных правонарушениях. Осуществляют проверки и расследование причин нарушений законодательства о труде и охране труда. Предъявляют работодателям обязательные для исполнения предписания об устранении нарушений законодательства о труде и охране труда, о восстановлении нарушенных прав граждан с предложениями о привлечении виновных в этих нарушениях к дисциплинарной ответственности или отстранении их в установленном порядке от должности. Привлекают к административной ответственности лиц, виновных в нарушении законодательства РФ о труде и охране труда.

На основании изложенного и в соответствии со ст. 84.1, 67, 136, 234 ТК РФ, 5.27, 23.12 КоАП РФ, ст. 37 Конституции РФ,

#### **Прошу:**

1. Провести проверку по настоящей жалобе и при обнаружении нарушений законодательства РФ в деятельности ООО «\_\_» или должностных лиц этой организации – привлечь виновных лиц к административной ответственности;

2. Обязать ООО «\_\_» восстановить нарушенное право путем возвращения мне трудовой книжки;

3. Обязать ООО «\_\_» оплатить мне заработную плату за период с «\_\_» \_\_20\_\_года по «\_\_»\_\_20\_\_года в размере \_\_\_\_\_ рублей;

4. Обязать ООО «\_\_» возместить мне неполученный заработок за период с «\_\_»\_\_20\_\_года по «\_\_»\_\_20\_\_года в размере \_\_\_\_\_ рублей за незаконное лишение права трудиться в связи с невыдачей трудовой книжки;

5. Обязать ООО «\_\_» выплатить мне выходное пособие в связи с сокращением в размере \_\_\_\_\_ рублей.

6. Сообщить мне о результатах рассмотрения настоящей жалобы и результатах проведенной проверки.

#### **Приложение:**

1. Копия паспорта;
2. Копия трудового договора;
3. Копия уведомления от «\_\_»\_\_20\_\_года;
4. Копия уведомления от ООО «\_\_» «\_\_»\_\_20\_\_года;

5. CD диск с видеозаписью.

«\_»\_20\_года подпись ( Ф.И.О. заявителя )

В трудовую инспекцию  
по г. Краснодару от  
менеджера по рекламе ООО  
«Шурупов Двор»  
Иванцовой Елены Сергеевны

## ЖАЛОБА

Я работаю в компании ООО «Шурупов Двор» менеджером по рекламе. Трудовой договор №12 от 14.09.2022 г. Директором является Матушкин Владимир Семенович.

В течение последних двух месяцев работодатель не выплачивает мне заработную плату в полном объеме (выдает ее маленькими частями). Мой оклад, по трудовому договору, составляет 12 000 (двенадцать тысяч) рублей в месяц, т.е. за два месяца я должна была получить 24 000 (двадцать четыре тысячи) рублей. Однако, за июль я получила 10 000 (десять тысяч) рублей, а за август 5 000 (пять тысяч) рублей.

В связи с вышеизложенным, прошу принять меры в отношении моего работодателя, и в соответствии со статьями Трудового кодекса РФ:

1. Проверить действия руководства предприятия по вопросам начисления заработной платы;
2. Заставить работодателя осуществлять свою деятельность в рамках закона и выплатить причитающуюся мне задолженность по зарплате;
3. Наказать виновных за допущенное нарушение законодательства РФ.

При проверке прошу сохранить в тайне сведения о поступившей от меня жалобе, чтобы в дальнейшем в отношении меня работодатель не выдвинул никаких санкций.

К данному документу прилагаю:

1. Копию экземпляра трудового договора;
2. Расчетные листы.

Дата подачи жалобы 15 сентября 2024 г. \_Иванцова Е.С.

Образец искового заявления в суд

В

(наименование суда)

Истец:

(ФИО полностью, адрес)

Ответчик:

(ФИО предпринимателя или наименование предприятия  
полностью, адрес)

Цена иска

(вся сумма из требований)

### **ИСКОВОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ**

о восстановлении на работе

Я работаю на предприятии с "\_\_\_\_" г. в должности\_. Приказом № от "\_\_\_" г. я был уволен с работы (указать основания из приказа). Считаю увольнение незаконным, поскольку (указать причины).

В связи с незаконным увольнением ответчик обязан выплатить мне средний заработок за время вынужденного прогула со дня, следующего за увольнением, до восстановления на работе. По состоянию на день моего обращения в суд с иском заявлением ответчик обязан выплатить\_руб. Расчет прилагается.

В соответствии со статьей 394 Трудового кодекса РФ в случаях увольнения без законного основания или с нарушением установленного порядка увольнения либо незаконного перевода на другую работу суд может по требованию работника вынести решение о взыскании в пользу работника денежной компенсации морального вреда, причиненного ему указанными действиями. Размер этой компенсации определяется судом. Незаконными действиями работодателя мне причинен моральный вред, который выразился в\_(указать конкретные переживания, например: стресс, депрессия, бессонница и др.). Причиненный мне моральный вред я оцениваю в\_руб.

На основании изложенного, руководствуясь статьей 391 Трудового кодекса РФ, статьями 131-132 Гражданского процессуального кодекса РФ,

#### **Прошу:**

1. Восстановить меня на работе на предприятии в должности\_.
2. Взыскать с\_(наименование работодателя полностью) в мою пользу средний заработок за время вынужденного прогула по день восстановления на работе.
3. Взыскать с\_(наименование работодателя полностью) в мою пользу в счет компенсации морального вреда\_руб.

**Перечень прилагаемых к заявлению документов** (копии по числу лиц, участвующих в деле):

1. Копия искового заявления



## Практическое занятие

### Коллективные трудовые споры

Цель: всесторонне изучить понятие трудового спора, выявить виды коллективных трудовых споров и порядок их разрешения. Научиться использовать нормы Трудового кодекса РФ для разрешения ситуаций, связанных с урегулированием трудовых споров.

Задание. Заполните таблицу сравнительного анализа

Сравнительная характеристика способов разрешения трудовых споров

Способы разрешения	Порядок образования	Сроки рассмотрения	Процедура рассмотрения	Выносимый акт
Комиссия по трудовым спорам				
Суд общей юрисдикции				
Примирительная комиссия				
Посредник				
Трудовой арбитраж				

## **Практическое занятие**

### **Особенности регулирования труда отдельных категорий работников**

#### **Цель игры:**

##### **Образовательные:**

- сформировать относительно целостное представление о трудовых правах несовершеннолетних;
- сформировать умение находить нужную правовую информацию и применять ее для решения практических задач;
- сформировать умение обобщать и систематизировать полученную информацию.

##### **Воспитательные:**

- сформировать представление о праве как об одной из самых важных ценностей общества;
- сформировать представление о трудовой деятельности как об одной из самых значимых в жизни человека;
- способствовать формированию правовой культуры студентов.

##### **Развивающие:**

- сформировать умение взаимодействовать с другими студентами в ходе выполнения групповой работы;
- сформировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- сформировать умение самостоятельно организовывать свою познавательную деятельность.

#### **Методы обучения:**

- Репродуктивный;
- Эвристический;
- Проблемного изложения.
- 

#### **Формы организации учебной деятельности:**

- Игра;
- Групповая работа;
- Работа с документами.

#### **Основные виды деятельности студентов:**

- Работа с документами;
- Обсуждение в группах;
- Сообщение о результатах работы;
- Общий вывод.

#### **Средства обучения:**

- набор документов для работы в группах (статьи ТК РФ, карточки с ситуациями нарушения трудовых прав несовершеннолетних, трудовой договор с нарушениями, итоговая таблица).

### **Сценарий игры:**

Урок-игра, посвященный трудовым правам несовершеннолетних в рамках изучения темы «Особенности регулирования труда отдельных категорий работников».

#### **1. Вводно-мотивационный**

В начале урока преподаватель обозначает тему урока и вместе со студентами выясняет, в чем же состоят цели урока, что нужно сделать для их достижения. Игра как форма проведения урока всегда является привлекательной для студентов, поэтому проблем с учебной мотивацией не возникает.

#### **2. Организационный (объяснение правил игры, деление участников на команды, распределение ролей, распределение заданий)**

Студенты делятся на три команды. Первые две команды – это адвокатские бюро. Студенты выбирают руководителя своего бюро и придумывают ему название. Затем определяется, кто из студентов будет играть роль подростков, которые будут обращаться в адвокатские бюро по определенным правовым вопросам. Третья команда – эксперты в области права. По ходу игры они составляют обобщающую таблицу «Трудовые права несовершеннолетних», а в конце урока делают итоговый вывод. У всех команд на столе лежит подборка статей ТК РФ, которые им необходимо использовать в ходе работы над заданиями.

#### **3. Игра**

А) В первое адвокатское бюро приходит подросток, который хочет на лето устроиться на работу курьером. Работодатель предложил ему подписать трудовой договор, но ребенок сомневается, правильно ли он составлен. Команда адвокатов получает трудовой договор с ошибками, которые необходимо исправить, используя статьи ТК РФ.

Б) Во второе бюро обращаются три подростка, которые уже устроились на работу, но столкнулись с определенными трудностями. Основываясь на статьях ТК РФ, команде необходимо выяснить, в чем состоят нарушения трудового законодательства, как их исправить. Также адвокатам необходимо указать, куда еще может обратиться работник, в том числе и несовершеннолетний, для защиты своих прав.

В) После завершения консультаций в адвокатских бюро, участники каждой команды представляют результаты своей работы остальным студентам.

Г) После выступления обеих команд наступает черед экспертов, которые должны были заполнить обобщающую таблицу. Эксперты делают вывод.

#### **4. Заключительный этап**

Преподаватель подводит итог урока и просит каждого студента самостоятельно оценить свою работу на уроке, затем проставляет оценки. В качестве домашнего задания студентам можно предложить еще раз заполнить итоговую таблицу, но уже самостоятельно, основываясь на полученных знаниях.

### **Ожидаемые результаты:**

В результате проведения данного урока у студентов должны сформироваться следующие образовательные компетенции:

1. Учебно-познавательные компетенции. Студенты овладевают знаниями в области трудовых прав несовершеннолетних и учатся их применять в конкретных жизненных ситуациях. Также повышается уровень правовой культуры учащихся.

2. Информационные компетенции. Студенты формируют навык поиска и отбора необходимой информации, а также ее применения для решения конкретных задач.

3. Коммуникативные компетенции. В ходе урока студенты овладевают способами взаимодействия с окружающими людьми, навыками работы в группе, навыками правильного выражения своих мыслей, навыками аргументированно отстаивать свою точку зрения.

4. Социально-трудовые компетенции. Под данными компетенциями в частности понимается владение знаниями и опытом в социально-трудовой сфере (права потребителя, покупателя, клиента, работника). Учащиеся примеряют на себя роль работников, что позволяет им овладеть навыками поведения, характерными для данной социальной роли. Также учащиеся осознают значимость труда в жизни человека.

### **Вопросы к экзамену:**

1. Понятие и система трудового права.
2. Предмет и принципы трудового права.
3. Соотношение трудового права с другими отраслями права.
4. Методы и источники трудового права.
5. Субъекты трудового права.
6. Правоотношения в сфере трудового права.
7. Социальное партнерство: понятие, принципы и формы.
8. Понятие, стороны и содержание трудового договора.
9. Порядок заключения трудового договора. Оформление приема на работу.
10. Виды трудовых договоров.
11. Трудовой договор с временными (до 2-х месяцев) и сезонными работниками.
12. Трудовой договор по совместительству. Отграничение совместительства от совмещения профессий (должностей).
13. Общие основания прекращения трудового договора.
14. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

15. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
16. Расторжение срочного трудового договора.
17. Расторжение трудового договора по обстоятельствам независящим от воли сторон.
18. Расторжение трудового договора по несоответствию работника занимаемой должности и выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации либо состояния здоровья.
19. Испытание при приеме на работу.
20. Расторжение трудового договора по инициативе администрации в связи с ликвидацией организации, сокращения численности или штата работников.
21. Персональные данные работника, их защита, обработка, хранение и ответственность за разглашение.
22. Понятие и виды переводов на другую работу.
23. Понятие и виды времени отдыха.
24. Понятие и виды рабочего времени.
25. Режим и учет рабочего времени. Сверхурочная работа.
26. Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет.
27. Особенности регулирования труда женщин.
28. Ненормированное рабочее время.
29. Сокращенное рабочее время.
30. Понятие и общая характеристика заработной платы.
31. Тарифная система оплаты труда. Стимулирующие выплаты.
32. Системы заработной платы.
33. Понятие и содержание коллективного договора.
34. Коллективная (бригадная) материальная ответственность.
35. Гарантийные и компенсационные выплаты.
36. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда.
37. Правовая охрана заработной платы.
38. Поощрения за успехи в труде и порядок их применения.
39. Понятие и значение дисциплины труда.
40. Порядок наложения дисциплинарных взысканий.
41. Внутренний трудовой распорядок.
42. Основные трудовые права и обязанности работников и работодателя.
43. Дисциплинарная ответственность и ее виды.
44. Понятие охраны труда и ее значение.
45. Законодательство об охране труда.
46. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.
47. Ученический договор.
48. Основания и условия материальной ответственности.
49. Понятие и виды материальной ответственности.
50. Порядок возмещения вреда, причиненного работникам увечьем, профессиональным заболеванием, либо иным повреждением здоровья.

51. Возмещение работнику ущерба, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
52. Полная материальная ответственность.
53. Понятие и содержание коллективного договора.
54. Понятие и виды соглашений.
55. Отпуска: виды и порядок исчисления.
56. Материальная ответственность работодателя перед работником.
57. Определение размера ущерба, причиненного организации и порядок его возмещения.
58. Понятие и виды трудовых споров.
59. Принципы рассмотрения и подведомственность трудовых споров.
60. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в КТС.
61. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в народном суде.
62. Понятие и порядок разрешения коллективных трудовых споров.
63. Понятие и порядок объявления забастовки.
64. Понятие трудового стажа и порядок его исчисления.
65. Виды трудового стажа.
66. Законодательство о занятости населения в РФ.
67. Порядок и условия признания граждан безработными.
68. Общая характеристика прав профсоюзов.
69. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.
70. Ответственность за нарушение законодательства о труде.
71. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.
72. Понятие и источники международно-правового регулирования труда.
73. Классификация конвенций и рекомендаций МОТ о труде.
74. Особенности регулирования труда работников, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.
75. Специфика регулирования труда работников, работающих вахтовым методом.
76. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей - физических лиц.
77. Принципы и задачи деятельности Федеральной инспекции труда.
78. Трудовая книжка.

#### **7.4. Материалы к экзамену по МДК01.02 «Трудовое право»**

#### **7.5. Практическое задание**

Уволенному в запас из армии Савельеву было отказано в приёме на работу в качестве проводника Вагонного участка дороги ВЧД-8 на том основании, что по решению начальника отделения железной дороги на эти должности принимаются только женщины.

1. Каким нормативным актом регулируются трудовые отношения, призванные исключить дискриминацию в сфере труда? Назовите соответствующие правовые нормы.
2. Раскройте понятие «дискриминация» в сфере труда. Каким критерием руководствуется законодатель, признавая те или иные предпочтения или

- ограничения прав работников не являющимися дискриминационными?
3. Дайте правовую оценку действиям работодателя.

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

**Практическое задание**

По результатам проверки государственным инспектором труда в Краснокамском почтамте были выявлены такие нарушения со стороны работодателя: в правилах внутреннего трудового распорядка организации отсутствуют положения, предусматривающие материальную ответственность работодателя, способы поощрения работников, а также выходные и праздничные дни. За допущенные нарушения руководителя почтамта был привлечен к административной ответственности по ст. 5.27 КоАП РФ.

1. Дайте определение понятию локальный нормативный акт.
2. Какие нормы ТК РФ указывают на обязательность его принятия?
3. Каковы обязанности работодателя в отношении включения в ПВТР положений, на которые указал государственный инспектор труда?

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

**Практическое задание**

Вышестоящий профсоюз отказал в даче согласия на увольнение заместителя руководителя выборного органа первичной профсоюзной организации, объяснив это тем, что решение о сокращении занимаемой им должности принималось в связи с желанием работодателя освободиться от активного защитника трудовых прав работников в организации. Может ли работодатель обжаловать отказ в суд или решение вышестоящего профсоюза является окончательным и безусловным к исполнению?

Дайте характеристику гарантий работникам, входящим в состав выборных органов первичных профсоюзных организаций и не освобожденным от основной работы.

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+»..

**Практическое задание**

При заключении коллективного договора между директором ЗАО «Машиностроительный завод» и действующей на заводе первичной организации Федерации независимых профсоюзов России в комиссии, готовившей проект этого договора, возникли разногласия по поводу оплаты вынужденных отпусков, связанных с отсутствием работы. Представители профсоюза требовали их оплату в размере тарифной ставки (оклада) работников, как предусмотрено отраслевым (тарифным) соглашением, а

представители работодателя – 2/3 тарифной ставки (оклада), как предусмотрено действующим законодательством.

Как разрешить данное разногласие?

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Петров в нерабочее время, управляя личным автомобилем, был лишен водительского удостоверения за нарушение правил дорожного движения и управление автомобилем в нетрезвом состоянии сроком на шесть месяцев. В связи с этим генеральный директор организации, где Петров работал водителем, издал приказ о его переводе в разнорабочие. Петров отказался перейти на новую работу, но ежедневно приходил на работу, где ничего не делал. Через неделю он был уволен с работы за прогул.

Правомерны ли действия генерального директора?

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Самойлов был принят в Ремонтно-эксплуатационное управление (РЭУ) на работу слесарем-сантехником. Через шесть месяца работы его перевели на должность мастера участка с формулировкой в приказе: «... на период отпуска мастера участка». В связи с тем, что мастер участка после отпуска уволился по собственному желанию, Самойлов вынужден был проработать еще два месяца на должности мастера цеха, после чего обратился к начальнику РЭУ с требованием возратить его на должность слесаря-сантехника. Однако в этом Самойлову было отказано. По мнению начальника РЭУ, соглашение о временном характере перевода утратило силу, и перевод Самойлова теперь считается постоянным.

Самойлов обратился за консультацией к юристу. Сформулируйте ответ юриста.

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Директор издал приказ об изменении режима рабочего времени. Если ранее работники трудились с 8.00 до 17.00 с обеденным перерывом с 12.00 до 13.00, то согласно нового приказа устанавливался рабочий день с 8.00 до 18.00 с обеденным перерывом с 12.00 до 14.00.

Часть работников не согласилась работать в новом режиме, мотивировав это тем, что на изменение времени начала и окончания рабочего дня требуется их согласие.



Они обратились в прокуратуру с требованием признать приказ незаконным. Дайте понятие рабочего времени, вида рабочего времени и режима рабочего времени. Правомерны ли действия работодателя? Составьте заключение прокурора. Назовите меры прокурорского реагирования.

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

**Практическое задание**

При приеме на работу заместителю директора научно-исследовательского института Малышеву был установлен ненормированный рабочий день с установлением ежеквартальных премий в размере среднего заработка. Однако Малышев настаивал также на установлении дополнительного трехдневного отпуска за работу с ненормированным рабочим днем. Дайте понятие режима работы с ненормированным рабочим днем. Укажите процедуру установления режима работы с ненормированным рабочим днем. Правомерны ли требования работника? Составьте юридическое заключение.

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

**Практическое задание**

Директор издал приказ о досрочном отзыве Лосева из отпуска с связи с производственной необходимостью. Лосев не вышел на работу и был уволен за прогул. Лосев обжаловал увольнение в суд. Назовите основания отзыва работника из ежегодного отпуска. Какое решение должен вынести суд.

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

**Практическое задание**

Холодов работает на тяжелых работах в районах Крайнего Севера. Работа с тяжелыми условиями труда дает право на 9-дневный дополнительный отпуск. Холодов попросил работодателя предоставить ему один месяц в дополнение к отпуску для сопровождения дочери, поступающей в Тюменский государственный университет, а сам отпуск заменить денежной компенсацией.

Определите продолжительность отпуска Холодова. В чем заключается особенность регулирования отпусков в районах Крайнего Севера? Правомерны ли требования работника?

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

В период отпуска без сохранения заработной платы по уходу за ребенком в возрасте до 3 лет Кравцова получила извещение о начале государственных экзаменов в вузе, где она обучалась без отрыва от производства (по заочной форме). Она обратилась к директору предприятия с заявлением, в котором ставила вопрос о предоставлении ей оплачиваемого учебного отпуска на период сдачи государственных экзаменов. Какой ответ должен дать директор Кравцовой?

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Кормящая мать Севастьянова в течение 6 месяцев не пользовалась перерывом для кормления ребенка в связи с отдаленностью своего места жительства от места работы. Когда работница прекратила кормить ребенка грудью, она потребовала от руководителя уплатить ей за неиспользованные перерывы на кормление ребенка как за работу в сверхурочное время. В удовлетворении ее просьбы было отказано. Севастьянова обратилась в КТС с заявлением, в котором просила компенсировать ей работу во время перерывов на кормление ребенка дополнительной оплатой.

Либо предоставить дополнительный отпуск на количество дней, которые в сумме составили эти перерывы. Дайте оценку правомерности требований работницы. Каков порядок предоставления перерывов для кормления ребенка?

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Накануне празднования Нового года, 31 декабря, руководство ООО «Форсайт» организовало выезд работников во время рабочего дня в развлекательный центр для игры в боулинг. После этого Голубков и Перышкин оказались в состоянии алкогольного опьянения. Директор обратился с вопросом к юристу о возможности привлечения указанных лиц к дисциплинарной ответственности. Подготовьте ответ юриста

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Главный бухгалтер ОАО «Трудный путь» Тунцова несколько раз опоздала на работу, о чем были составлены соответствующие акты. Директор издал приказ о наложении дисциплинарного взыскания - выговора. После налоговой проверки выяснилось, что в организации не организован

бухгалтерский учет: нет необходимой бухгалтерской документации, а годовой баланс не составлен в срок. Не дождавшись окончания проверки, директор ОАО «Трудный путь» издал приказ о лишении Тунцовой квартальной премии, кроме того, ей был перенесен отпуск с июля месяца на сентябрь месяц, не предоставлен дополнительный отпуск за работу в режиме ненормированного рабочего дня, не выплачены дивиденды. Через неделю Тунцова была уволена по п.5 ст. 81 ТК РФ. Правомерны ли действия директора ОАО?

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Водитель автотранспортного предприятия совершил аварию. Поскольку с ним был заключен договор о полной материальной ответственности за вверенную ему машину, администрация издала приказ об удержании ущерба в полном объеме (3500 рублей). Среднемесячный заработок водителя составляет 3200 рублей. Соответствует ли закону приказ администрации?

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Кочегар птицефабрики Теплов, чтобы отогреть вытяжную трубу (не входящую в систему отопления) в помещении птичника изготовил факел из тряпок, смочил его бензином и зажженным факелом (открытым огнем) стал разогревать вытяжную трубу, утепленную стружкой. От загорания стружки в птичнике возник пожар, которым были уничтожены куры и яйца, чем причинен ущерб птицефабрике на 7000 рублей. В судебном заседании Теплов иска не признал и пояснил, что он действовал в интересах птицефабрики, по просьбе птичников.

В каком порядке и к какому виду материальной ответственности может быть привлечен Теплов?

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Киров и Усманова работали кладовщиками, а Гавриков и Зимина - фактурщиками на базе горторга. С ними был заключен договор о бригадной материальной ответственности. 10 сентября со склада базы была отправлена партия мужских костюмов. При получении товаров в магазине была обнаружена недостача шести костюмов на сумму 6362 рубля.

Администрация магазина предъявила иск к членам бригады. Возражая против иска, Киров утверждал, что в момент отгрузки товаров он отсутствовал, так как в это время находился на совещании у директора базы. Усманова также иск не признала и пояснила, что в этот день она не работала в связи с болезнью. Но суд иск удовлетворил и возложил материальную ответственность на всех ответчиков -членов бригады.

Соответствует ли закону решение суда?

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Тракторист птицефабрики Лукьянов по неосторожности задавил теленка. Лукьянов согласен передать птицефабрике бычка из личного хозяйства, однако главный зоотехник, к которому обратился Лукьянов с этим предложением, разъяснил ему, что ущерб можно возместить только деньгами. Кто прав в данной ситуации?

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Краснова работала вахтером в учебно-опытном хозяйстве сельскохозяйственного института. 8 ночь с 8 на 9 мая, когда она временно оставила дежурство, была совершена кража на пасеке, в результате чего хозяйству был причинен ущерб на сумму 1500 руб. Непосредственные виновники кражи обнаружены не были. Администрация хозяйства предъявила иск о взыскании причиненного ущерба. Суд иск удовлетворил и взыскал с Красновой в пользу хозяйства прямой ущерб в 1500 руб., а также недополученные доходы в сумме 1280 руб. Краснова подала жалобу в областной суд, указав, что районный суд не установил, какую материальную ответственность она должна нести при возмещении ущерба. Письменный договор о полной материальной ответственности с ней не заключался. Краснова возражала также против наложения на нее обязанности возместить неполученные доходы. Какое определение должен вынести областной суд?

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Программист Зотов, будучи в нетрезвом состоянии, сломал компьютер во время работы, от которой он не был отстранен заведующим лабораторией в связи с необходимостью выполнения срочного задания. Средняя месячная зарплата программиста -1900 руб., расходы по ремонту компьютера -1960 руб.

Какую материальную ответственность понесет Зотов? Каков порядок взыскания данного ущерба? Может ли быть привлечен к материальной ответственности зав. лабораторией, который в нарушение ст.76 ТК РФ не отстранил Зотова от работы?

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Оценки за ответы на экзамене выставляются, исходя из следующих критериев:

**-«отлично»**, если обучаемый глубоко и прочно усвоил весь программный материал по заданному вопросу, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. Показал при этом глубокие теоретические знания и умение их применять при решении задач.

**-«хорошо»**, если обучающийся правильно ответил на поставленный вопрос, но при этом допустил незначительные неточности в формулировании определений, принципов работ технологических аппаратов, особенностей их пожарной опасности, или ошибки при решении задач (оценки промежуточных результатов, неполноты сделанных выводов).

**-«удовлетворительно»**, если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий. Ответил на поставленный вопрос, допустил при этом значительные неточности, не позволяющие понять сущность технологических процессов, принципов работ технологических аппаратов, особенностей их пожарной опасности, делает не точные выводы при ответе на вопрос.

**-«неудовлетворительно»**, если обучающийся не отвечает на поставленный вопрос, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

### **Ситуационные задачи.**

<b><u>Задача 1.</u></b> Маршалкина, которому 17 лет, приняли на работу во Дворец культуры, декоратором. Родители его потребовали расторжения трудового договора, так как они не дали своего согласия на работу.	<b><u>Задача 2.</u></b> Садков был принят на работу с испытательным сроком в два месяца, по истечении этого времени работодатель решил продлить установленный работнику срок испытания до трех месяцев. Работник с этим согласился,
--	--

<p><i>Правомерны ли требования родителей? Может ли Маршалкин быть субъектом трудового права и вступать в трудовые правоотношения с работодателем?</i></p>	<p>подписав соответствующий документ. Через три недели после этого Садков был уволен как не прошедший испытание, после чего обратился в суд с требованием о восстановлении на работе. <i>Какое решение должен принять суд?</i></p>
<p><b><u>Задача 3.</u></b> Хитрова была принята на завод с 5 января на временную работу сроком на 4 месяца для замены нормировщицы Евсеевой, которая ушла в отпуск по беременности и родам. После окончания этого отпуска Евсеева получила дополнительно 6-месячный отпуск по уходу за ребенком. В общей сложности Хитрова заменяла Евсееву непрерывно 10 месяцев. По возвращении Евсеевой на работу Хитрова была уволена без выплаты выходного пособия и компенсации за отпуск - как временный работник. <i>Какова продолжительность временной работы?</i> <i>Правильно ли работодатель отказал Хитровой в выплате выходного пособия и компенсации за отпуск?</i></p>	<p><b><u>Задача 4.</u></b> Маратова обратилась в уполномоченный орган по вопросам занятости для регистрации ее в качестве безработного и предоставила удостоверение личности. В центре занятости объяснили, что кроме удостоверения личности нужны другие документы. <i>Какие документы нужны для регистрации безработных граждан?</i></p>
<p><b><u>Задача 5.</u></b> Инженер Семенов 20 мая подал заявление об увольнении по собственному желанию. Через 10 дней он передумал и попросил вернуть ему заявление об увольнении. Семенову отказали в этом, т.к. на его должность приглашен в порядке перевода из другой организации Петров. <i>В каком порядке производится увольнение по собственному желанию?</i> <i>Прав ли работодатель по условиям задачи?</i></p>	<p><b><u>Задача 6.</u></b> Экономист Серов отсутствовал на работе без уважительной причины 15 и 16 марта. 25 апреля Серов уволен за прогул без уважительной причины. <i>Что является прогулом без уважительной причины?</i> <i>Какие нарушения допущены администрацией при увольнении Серова? Может ли он быть восстановлен на работе?</i></p>

<p><b><u>Задача 7.</u></b>  16-летний Максатов подал заявление в ресторан «Ульба» о приеме его на работу в качестве кухонного работника. Администрация потребовала у него представления трудовой книжки, удостоверения личности, характеристики с предыдущего места работы и справок о состоянии здоровья, наличии жилплощади и семейном положении. Установив, что Максатов не имеет трудовой книжки и характеристики, так как после окончания 9 классов долго болел и нигде не работал, и что он проживает вместе с матерью, администрация отказала ему в приеме на работу.  <i>Какие документы предъявляются работником при поступлении на работу?</i>  <i>Правы ли администрация ресторана?</i></p>	<p><b><u>Задача 8.</u></b>  Иванов В.А. работал в ООО «Вымпел» по срочному трудовому договору и заболел. Срок действия его договора истек во время его болезни, и его уволили.  <i>Правомерно ли такое увольнение?</i></p>
<p><b><u>Задача 9.</u></b>  Петрова (17лет) была принята на работу лаборантом с месячным испытательным сроком. Через 10 дней ее уволили как не выдержавшую испытание без согласования с профсоюзным комитетом. Петрова обратилась в суд с иском о восстановлении на работе.  <i>С какой целью применяется испытание при приеме на работу, и для кого его нельзя установить?</i>  <i>Законно ли увольнение Петровой, и как будет решен спор?</i></p>	<p><b><u>Задача 10.</u></b>  Симонов В.В. был переведен на другую должность в связи с реорганизацией предприятия.  <i>Правы ли администрация, назначая ему при переводе испытательный срок, мотивируя это отличие в профиле работы?</i></p>
<p><b><u>Задача 11.</u></b>  Поссорившись с одним из своих коллег по работе, Шатров подал заявление об увольнении по собственному желанию. На другой</p>	<p><b><u>Задача 12.</u></b>  Пенсионер Савенков проработал по срочному трудовому договору один год, после чего работодатель заключил с ним трудовой договор еще на один год.</p>

<p>день был издан приказ об увольнении Шатрова «по соглашению сторон». Когда Шатров узнал об этом, он потребовал свое заявление обратно. Администрация возражала, т.к. увольнение уже произведено, по ее мнению, законно.</p> <p><i>Каковы общие основания прекращения трудового договора?</i></p> <p><i>Каковы правила увольнения по собственному желанию?</i></p> <p><i>Должна ли администрация восстановить Шатрова на работе?</i></p>	<p>По окончании периода ему было предложено снова заключить трудовой договор сроком на один год.</p> <p><i>Соответствуют ли действия работодателя трудовому законодательству?</i></p>
---	---

### **Критерии оценки ситуационных задач**

Форма задания: ситуационная задача для проведения контроля знаний состоит из условия и контрольных вопросов. При решении задачи необходимо ответить на все вопросы, поставленные в ней. Студенты вправе пользоваться ТК РФ и другой литературой при решении задач.

Тип сложности: средней трудности.

Ограничение по времени: Время решения задач – до 20 минут.

Способ оценивания: отметка.

Критерии оценок в зависимости от числа правильных ответов:

«отлично» - 5 верно (86%-100%)

«хорошо» - 4 верно (76%-85%)

«удовлетворительно» - 3 верно (61%-75%)

«неудовлетворительно» - верно 2 и менее (0%-60%)



## **2.3. Типовые задания для оценки освоения МДК 01.03. Гражданский процесс**

### **Тест по гражданскому процессу**

#### **Вариант 1**

1. Предмет гражданского процессуального права составляет:
  - А) правоотношения, возникающие при рассмотрении гражданских дел арбитражными судами;
  - Б) правоотношения, возникающие при рассмотрении гражданских дел судами общей юрисдикции;
  - В) правоотношения, возникающие при рассмотрении гражданских дел третейскими судами;
  - Г) правоотношения, возникающие при рассмотрении гражданских дел товарищескими судами;
2. Система гражданского права состоит из общей и \_\_\_\_\_ частей  
Ответ: особенной
3. Стадией гражданского процесса не является:
  - А) подготовка дела к судебному разбирательству;
  - Б) кассационное производство;
  - В) исковое производство;
  - Г) судебное разбирательство.
4. Принцип непосредственности заключается в следующем:
  - А) суд при рассмотрении дела должен лично и непосредственно воспринимать доказательства по делу;
  - Б) стороны в гражданском процессе должны лично и непосредственно участвовать в деле на всех стадиях процесса;
  - В) в случае замены судьи при рассмотрении дела по существу, процесс продолжается дальше;
  - Г) в случае отсутствия стороны в судебном заседании по уважительной причине, судебное заседание начинается с начала.
5. Признаком сторон является:
  - А) они являются участниками одного спорного материального правоотношения;

- Б) общность их интересов в процессе;
- В) истец обладает большим объемом прав, чем ответчик;
- Г) стороны могут представлять интересы друг друга в суде.

6. К функциональным признакам правосудия относятся принцип

\_\_\_\_\_ всех перед законом и судом

Ответ: равенства;

7. Рассмотрение и разрешение гражданского дела судом должно осуществляться:

- А) в пределах четырнадцати дней;
- Б) в пределах одного месяца;
- В) в пределах двух месяцев;
- Г) в пределах трех месяцев.

8. В гражданском процессе возможна:

- А) замена ненадлежащего истца;
- Б) замена ненадлежащего ответчика;
- В) замена ненадлежащего прокурора;
- Г) замена ненадлежащего судьи.

9. К правомочиям представителя истца, которые должны обязательно оговариваться в доверенности, относятся:

- А) отказаться от иска;
- Б) заявлять ходатайства;
- В) давать пояснения суду;
- Г) задавать другим участникам процесса вопросы.

10. Дела о расторжении брака подведомственны судам общей юрисдикции, если:

- А) супруги согласны на расторжение брака и у супругов нет общих несовершеннолетних детей;
- Б) один из супругов признан судом безвестно отсутствующим;
- В) у супругов имеются общие несовершеннолетние дети.

11. Общий срок исковой давности составляет

\_\_\_\_\_ год(а)

146  
Ответ: три года

12. Иски о возмещении вреда, причиненного увечьем, могут предъявляться истцом:

- А) только по месту жительства (нахождения) ответчика;
- Б) только по месту причинения вреда;
- В) только по месту жительства (нахождения) истца, ответчика или по месту причинения вреда;
- Г) только по месту жительства (нахождения) истца или ответчика.

13. Государственная пошлина – это:

- А) судебный налог;
- Б) судебная субвенция;
- В) судебные расходы;
- Г) судебные издержки.

14. Районным судам рассматривают дела:

- А) об усыновлении (удочерении) ребенка, о лишении родительских прав ;
- Б) о признании брака не действительным
- В) связанные с государственной тайной

15. Гражданская процессуальная дееспособность по общему правилу наступает с \_\_\_\_\_ лет

Ответ: с 18 лет

16. Кому принадлежит выбор между несколькими судами, когда наличествует так называемая выборная подсудность?

- А) истцу;
- Б) истцу по договоренности с ответчиком;
- В) суду.

17. Прокурор, подавший заявление в суд (о защите прав и интересов гражданина) пользуется всеми процессуальными правами и несет все процессуальные обязанности истца, за исключением права на:

- А) выступления в суде и обязанности уплаты судебных расходов;
- Б) отзыва заявления и заключения мирового соглашения;
- В) заключение мирового соглашения и обязанности по уплате судебных расходов.

18. Основания для передачи дела в другой суд:

- А) по ходатайству ответчика, если место его жительства или нахождения не были известны ранее
- Б) если истец и ответчик заявили ходатайство о рассмотрении дела по месту нахождения большинства доказательств
- В) если имеется личная заинтересованность судьи

19. Определите процессуальное положение лиц, участвующих в деле:

Дадыдова М.Н. предъявила иск к Давыдову К.М. о взыскании алиментов в размере  $\frac{1}{4}$  всех видов заработка ответчика на дочь Ирину

- А) Давыдова М.Н. – истец, Давыдов К.М. – ответчик
- Б) Давыдова М.Н. и Ирина – истцы, Давыдов К.М.- ответчик;
- В) Ирина – истец, Давыдова М.Н.- законный представитель истца, Давыдов К.М.- ответчик;
- Г) Ирина-истец, ) Давыдова М.Н. и Давыдову К.М – законные представители истца.

## **Вариант 2**

1. Метод гражданского процессуального права определяют как:

- А) императивно-диспозитивный;
- Б) императивный;
- В) диспозитивный;
- Г) судебный.

2. Общая часть гражданского процессуального права включает в себя:

- А) производство в суде первой инстанции;
- Б) подведомственность и подсудность гражданских дел;
- В) судебное разбирательство;
- Г) исполнительное производство.

3. Принцип непрерывности судебного разбирательства заключается в следующем:

- А) возможно во время перерыва, объявленного при рассмотрении гражданского дела, рассматривать дела об административных правонарушениях;

- Б) дело должно рассматриваться непрерывно до вынесения решения, без

перерыва на обед и отдых;

В) продолжительность одного судебного заседания не должна превышать 12 часов;

Г) до окончания рассмотрения дела по существу или до его отложения суд не вправе рассматривать другие гражданские дела.

4. Принцип гласности судебного разбирательства заключается в следующем:

А) судебное заседание обязательно транслируется по местному каналу телевидения;

Б) решение суда публикуется в местной печати;

В) любое лицо может присутствовать в зале судебного заседания во время рассмотрения дела судом;

Г) видеозапись судебного заседания возможна без разрешения суда.

5. К общим правилам сторон в гражданском процессе относятся (несколько вариантов):

А) право заявлять ходатайства;

Б) право отказа от иска;

В) право на заключение мирового соглашения;

Г) право на предъявление встречного иска.

6. Замена ненадлежащей стороны в гражданском процессе оформляется:

А) постановление прокурора;

Б) исполнительным листом;

В) решением суда;

Г) определением суда.

7. Иск о признании права собственности на земельный участок рассматривается:

А) по месту жительства истца;

Б) по месту жительства ответчика;

В) по месту нахождения земельного участка;

Г) по месту жительства истца или ответчика.

8. Расходы на оплату услуг представителя относятся к

\_\_\_\_\_ издержкам, связанным с рассмотрением дела в  
суде

Ответ: судебным издержкам

- Б) расходы на оплату услуг представителя;
- В) налог;
- Г) пособие.

9. Полномочия адвоката как судебного представителя, наделенного общими процессуальными правами подтверждается:

- А) доверенностью;
- Б) ордером;
- В) договором;
- Г) устным ходатайством доверителя.

10. Виды подсудности:

- А) императивная;
- Б) последовательная;
- В) родовая;
- Г) строгая.

11. Правила распределения судебных расходов:

- А) все судебные расходы несет истец;
- Б) судебные расходы несут стороны;
- В) судебные расходы несет ответчик;
- Г) все судебные расходы погашаются за счет бюджета.

12. Размеры государственной пошлины устанавливаются:

- А) Налоговым кодексом;
- Б) Законом РФ «О государственной пошлине»
- В) Гражданским процессуальным кодексом РФ;
- Г) Бюджетным кодексом РФ.

13. Рассмотрение гражданского дела мировыми судьями должно осуществляться:

- А) в пределах четырнадцати дней;
- Б) в пределах одного месяца;
- В) в пределах двух месяцев;
- Г) в пределах трех месяцев.

14. Гражданско-процессуальное <sup>150</sup>соучастие-это участие в процессе

нескольких:

- А) истцов;
- Б) экспертов;
- В) свидетелей;
- Г) судей.

15. При вступлении в дело третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора, рассмотрение дела производится:

- А) с той стадии, где находится процесс, но с самого ее начала;
- Б) с того момента, на котором находится процесс;
- В) с самого начала.

16. На какой стадии гражданского судопроизводства возможно правопреемство?

- А) на любой;
- Б) только на стадии подготовки дела к производству.

17. К чьей подсудности относятся дела связанные с государственной тайной?

- А) районному суду;
- Б) специальному суду;
- В) военному суду;
- Г) верховному суду субъекта РФ;
- Д) верховному суду РФ.

18. При отказе прокурора от иска, предъявленного в защиту прав и интересов дееспособного гражданина:

- А) производство по делу прекращается
- Б) производство по делу продолжается
- В) прокурор не имеет право отказаться от требований

19. Как должен поступить суд в сложившейся ситуации: Прокурор предъявил иск в интересах Котова к администрации города о признании недействительным ордера на квартиру, выданного Котову. В ходе судебного разбирательства прокурор отказался от иска. Котов, привлеченный к участию в деле в качестве истца, просил рассмотреть дело по существу

- А) принять отказ прокурора от иска и оставить заявление без

рассмотрения. Котову разъяснить его право обратиться в суд с самостоятельным иском;

Б) принять отказ прокурора от иска и продолжить рассмотрение дела;

В) не принимать отказ прокурора от иска, т.к. прокурору такое право ГПК РФ не предоставлено;

Г) принять отказ прокурора от иска и прекратить производство по делу.

### **Ключи к тестам:**

#### **Вариант № 1.**

1) б 2) г 3) в 4) а 5) а 6) г 7) в 8) б 9) а 10) Б. в 11) в, б 12) в 13) в 14) а 15) а 16) а 17) в 18) а, б 19) г

#### **Вариант № 2**

1) а 2) б 3) г 4) в 5) а, в 6) г 7) в 8) б 9) б 10) в 11) б 12) а 13) б 14) а 15) в 16) а 17) г 18) б 19) в

### **Критерии оценки**

максимальное количество набранных баллов – 20 (уровень знаний и умений обучающегося оценивается индивидуально в зависимости от полноты и точности ответов на вопросы)

«отлично» — 18-19 баллов (работа выполнена полностью. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем).

«хорошо» — 14-17 баллов (допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов).

«удовлетворительно» — 10-13 баллов (работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки).

«неудовлетворительно» — менее 10 баллов (не получены ответы по базовым вопросам дисциплины).



# **ГРАЖДАНСКОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО**

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ОТРАСЛЬ РОССИЙСКОГО ПРАВА**

### **Вопросы**

1. Понятие гражданского процесса и гражданского судопроизводства.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. Предмет и метод гражданского процессуального права.
4. Стадии гражданского судопроизводства.
5. Виды гражданского судопроизводства.
6. Понятие гражданских процессуальных принципов и их роль в отраслевом регулировании.
7. Понятие подведомственности гражданских дел.
8. Виды подведомственности.
9. Понятие и виды подсудности.
10. Родовая подсудность.

### ***Задача № 1***

#### **Какие статьи ГПК РФ регулируют:**

- Возбуждение гражданского судопроизводства;
- Подготовку дела к судебному разбирательству;
- Судебное разбирательство;
- Апелляционное производство;
- Кассационное производство;
- Производство в суде надзорной инстанции;
- Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся

обстоятельствам?

***Дайте определение стадии гражданского процесса.***

### ***Задача № 2***

***Возможно ли проведение закрытого судебного заседания, если:***

А) ответчик по делу о расторжении брака не желает, чтобы история их интимных отношений с женой стала достоянием гласности;

Б) истцом заявлено требование о возмещении вреда, причиненного в результате террористической акции;

В) судом рассматривается дело об установлении усыновления ребенка;

Г) ответчик по делу о признании брака недействительным, являющийся носителем ВИЧ-инфекции, не желает, чтобы сведения о его заболевании получили широкую огласку;

Д) В деле по иску оборонного предприятия возникла необходимость осмотра документов, содержащих информацию о фактах, представляющих государственную тайну.

***Как оформляется вопрос о проведении закрытого судебного заседания?***

### ***Задача № 3***

***Укажите, по каким категориям споров окончание дела путем заключения мирового соглашения невозможно и почему?***

А) об установлении отцовства;

Б) о возмещении вреда, причиненного здоровью работника при исполнении им трудовых обязанностей;

В) о наложении дисциплинарного взыскания;

Г) о взыскании алиментов;

Д) о восстановлении на работе;

Е) о компенсации морального вреда, причиненного незаконным переводом работника на другую работу;

Ж) о возмещении ущерба, причиненного предприятию при исполнении трудовых обязанностей.

### ***Задача № 3***

Решением общего собрания ОАО «Пушинка» было реорганизовано в ООО «Пушинка». Несколько бывших акционеров, не согласных с реорганизацией общества, обратились в районный суд с иском о признании реорганизации незаконной.

Судья отказал в приеме заявления, указав, что споры между акционерами и обществом подлежат рассмотрению в порядке арбитражного судопроизводства. Истцы не согласны с отказом судьи, т.к. на день подачи ими заявления они из-за проведенной реорганизации уже не считались акционерами.

***Кто прав в данной ситуации?***

***Назовите критерии разграничения подведомственности между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.***

### ***Задача № 4***

По делу о расформировании избирательной комиссии, рассматриваемому во время избирательной кампании, в судебном заседании участвовали три федеральных судьи. На второй день после возбуждения судопроизводства одному из судей в связи со смертью отца пришлось срочно уехать на похороны в другую область.

Принимая во внимание, что в силу ст. 260 ГПК РФ данное дело должно быть рассмотрено судом не позднее чем через три дня со дня подачи заявления, председательствующий в судебном заседании судья объявил перерыв на один день. В это время к рассмотрению дела был привлечен другой судья того же суда, который ознакомился с письменными материалами, имеющимися в распоряжении состава суда.

После окончания перерыва рассмотрение дела было продолжено и вынесено решение об отказе в удовлетворения заявления. Особого мнения никто из судей не выразил.

***Оцените ситуацию с позиции принципов законности, непосредственности, устности и непрерывности судебного разбирательства.***

***Задача № 5***

Во время судебного разбирательства о понуждении к исполнению обязательства по договору ответчики заявили, что производство по делу подлежит прекращению по причине наличия приложения к спорному договору – третейского соглашения.

***Оцените доводы ответчиков.***

***Дайте характеристику договорной подведомственности.***

***Задача № 6***

Во время школьных каникул несовершеннолетний Тимур, житель г. Чебоксары, в детском санатории г. Сочи причинил телесные повреждения Данилу, жителю г. Ростова. Родители Данила предъявили к родителям Тимура иск о возмещении затрат на лечение Данила и морального вреда в размере 100 тыс. рублей в районный суд г. Ростова.

***Правильно ли определена подсудность спора?***

***С каким видом подсудности вы встретились при решении задачи?***

***Задача № 7***

Братья Стрельцовы, проживающие в г. Кирове, получили в наследство земельный участок в пос. советское саратовской области. Не достигнув соглашения по порядку использования земли, братья решили обратиться за судебной защитой. Адвокат разъяснил братьям, что обратиться следует по месту нахождения земельного участка.

Принимая во внимание отдаленность места нахождения земельного участка, братья заключили соглашение, в котором указали, что все споры,

возникающие между ними, должны рассматриваться судом по месту их жительства.

***Действительно ли указанное соглашение?***

***В каких случаях стороны могут своим соглашением изменить подсудность дела?***

### ***Задача № 8***

Мировой судья по заявлению Наврузовой вынес решение о расторжении брака супругов Наврузовых и разделе совместно нажитого имущества. Ответчик подал на решение апелляционную жалобу, указав, что является азербайджанцем и плохо владеет русским языком. Судья не обеспечил ему переводчика, нарушив при этом требование ст. 9 ГПК РФ.

Во время судебного заседания, Наврузов признал требования истицы, однако, указал как в жалобе, полагал, что речь идет только о расторжении брака, а не о закреплении за Наврузовой половины дома и другого имущества, которое Наврузов приобретал во время брака исключительно на собственные средства.

Наврузова не согласилась с доводами, приведенными в жалобе, и указала, что решение суда с точки зрения семейного права законно и обосновано.

***Оцените доводы сторон с точки зрения принципов ГПК.***

### ***Задача № 9***

Во время принятия решения в совещательной комнате судье позвонила жена и попросила забрать ребенка из детского сада, в котором объявлен карантин. Судья вышел из совещательной комнаты и, выполнив просьбу жены, вернулся в помещение суда через час, продолжив работу.

***Нарушены ли судьей какие-либо принципы гражданского процессуального права?***

***Имеет ли для решения задачи значение вопрос о том, отвел ли судья ребенка домой или привел его с собой в совещательную комнату?***

### ***Задача № 10***

При рассмотрении дела о возмещении вреда выяснилось, что ответчик, поссорившись с женой, выехал с постоянного места жительства в неизвестном направлении. Дело было рассмотрено в отсутствии ответчика и иск удовлетворен.

Ответчик подал на решение суда кассационную жалобу, в которой указал, что суд лишил его возможности состязаться, не сообщив о времени и месте судебного заседания. К жалобе была приложена записка истца о том, что ущерб был возмещен полностью и претензий к ответчику он не имеет. Записка была написана истцом до начала судебного заседания.

***Обоснована ли жалоба ответчика?***

### ***Задача № 11***

Во время судебного разбирательства по иску Морозовой к Сидоренко о возврате имущества из чужого незаконного владения судья Михайлов отказал корреспонденту и оператору местной телекомпании в возможности проводить видеосъемку судебного заседания, полагая, что дело носит личный характер и огласка его материалов может отрицательно сказаться на репутации ответчика – директора школы.

На следующий день в местных новостях прозвучало сообщение о том, что судья Михайлов в своей деятельности нарушает принципы гласности и законности. Судья предъявил к телекомпании иск о защите чести и достоинства, полагая, что его действия нельзя считать нарушением принципов гласности и законности.

***Подлежит ли требование судьи Михайлова о защите чести и достоинства удовлетворению?***

*Дайте характеристику принципу гласности гражданского судопроизводства.*

***Контрольные вопросы и задания***

1. Кто может быть инициатором возбуждения гражданского дела?
2. Какое значение имеют принципы гражданского процессуального права для науки, законотворчества, судебной практики?
3. По каким критериям принято классифицировать принципы гражданского процессуального права?
4. Может ли суд выносить на обсуждение обстоятельства, на которые стороны не ссылались?
5. Какие права сторон относятся к числу диспозитивных? Приведите несколько примеров таких полномочий.
6. в каких случаях рассмотрение гражданского дела происходит в закрытом судебном заседании?
7. Дела, какой категории подлежат коллегиальному рассмотрению по первой инстанции в судах общей юрисдикции?
8. Допускается ли по действующему законодательству рассмотрение одним и тем же составом суда других дел до окончания рассмотрения данного дела?
9. в чем заключается принцип равноправия сторон в гражданском процессе?
10. На каком языке ведется гражданское судопроизводство? Какие гарантии предусматривает закон для лиц, не владеющих языком, на котором ведется судопроизводство?
11. Понятие подведомственности гражданских дел.
12. Виды подведомственности.
13. Понятие и виды подсудности.
14. Родовая подсудность.
15. Территориальная подсудность.

## ***ГРАЖДАНСКИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ***

### **Вопросы**

1. Понятие гражданских процессуальных отношений
2. Предпосылки возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных отношений
3. Классификация гражданских процессуальных правоотношений.
4. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
5. Правовое положение суда как субъекта гражданских процессуальных правоотношений.
6. Лица, участвующие в деле (понятие и состав).
7. Лица, содействующие осуществлению правосудия.
8. Понятие сторон.
9. Процессуальные права и обязанности.
10. Процессуальное соучастие.
11. Надлежащая и ненадлежащая сторона. Замена ненадлежащего ответчика.
12. Гражданское процессуальное правопреемство.
13. Понятие и виды третьих лиц.
14. Формы участия прокурора в рассмотрении гражданского дела в суде первой инстанции.
15. Процессуальные права и обязанности прокурора.
16. Основания и цель участия в гражданском судопроизводстве органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан.
17. Понятие представительства в суде.
18. Виды представительства в суде.
19. Полномочия представителя в суде, их оформление и реализация.



### ***Задача № 1***

***Решите вопрос о процессуальной правоспособности и дееспособности лиц в следующих случаях:***

А) Петрова (17 лет) вступила в брак с Абрамовым (17 лет). Может ли она подать иск о расторжении брака?

Б) Сидорова (16 лет) намерена обратиться с иском к Ермакову о взыскании алиментов на дочь. Может ли она подать такой иск?

В) Тараненко (15 лет), работающий по трудовому договору, обратился в суд с заявлением об объявлении его полностью дееспособным. Примет ли суд такое заявление?

Г) родительский комитет школы обратился в суд с иском о лишении родительских прав. Примет ли суд данное заявление?

Д) Карениной (14 лет) причинен вред здоровью в результате производственной травмы. Может ли она обратиться в суд с иском?

### ***Задача № 2***

В исковом заявлении органа опеки и попечительства о лишении Серова родительских прав в отношении дочери Ирины (10 лет) орган опеки и попечительства назван истцом, мать Ирины - соистцом, Серов – ответчиком. В заявлении содержится просьба о допросе Ирины в качестве свидетеля.

***Правильно ли определено процессуальное положение названных лиц?***

### ***Задача № 3***

Перов (17 лет), управляя по доверенности мотоциклом, принадлежащий его матери- Котовой, совершил наезд на Дымова, ехавшего на мотоцикле. В результате столкновения Дымову причинены легкие телесные повреждения, а его мотоцикл разбит и восстановлению не подлежит. Дымов предъявил иск к Котовой о возмещении ущерба. Суд иск удовлетворил.

***Дайте оценку действиям суда. Определите участников процесса.***

#### **Задача № 4**

При подготовке дела к судебному разбирательству о разделе вклада супругами Завьяловыми брат истицы Белов обратился к ним с иском и просил суд допустить его в начатый процесс в качестве третьего лица с самостоятельными требованиями на предмет спора.

В заявлении он указал, что по договору займа он передал Завьяловым 100 тыс. рублей на приобретение автомобиля. Однако покупку они не совершили, а деньги внесли в банк в качестве вклада на имя Завьялова.

***Будет ли Белов допущен к участию в деле в качестве лица с самостоятельными требованиями?***

#### **Задача № 5**

После расторжения брака супруги в судебном процессе делят общее имущество, в составе которого холодильник, купленный на деньги взрослой дочери. В стадии подготовки дела к судебному разбирательству дочь обратилась в тот же суд с иском к ним о возврате заемной суммы - 20 тыс. руб. или передачи в ее собственность холодильника.

***Имеются ли основания для признания дочери в качестве третьего лица с самостоятельными требованиями относительно предмета спора?***

#### **Задача № 6**

Подачаева обратилась в суд с иском, о взыскании со своего мужа алиментов на содержание сына. В заявлении она указала, что ответчик проживает вместе с ними, но материально семье не помогает, т.к. выплачивает алименты на содержание дочери от первого брака и престарелого отца.

***Назовите участников процесса.***

### ***Задача № 7***

Шевелев обратился в суд с иском к Шевелевой о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества, в состав которого входил гараж в гаражно-строительном кооперативе.

***Допустимо ли участие в данном судебном процессе третьего лица без самостоятельных требований?***

### ***Задача № 8***

Пешеход при переходе улицы в неположенном месте создал аварийную ситуацию. Чтобы предотвратить наезд, водитель автомобиля «Нива» выехал на встречную полосу движения и столкнулся с грузовиком.

***Определите лиц, участвующих в деле.***

### ***Задача № 9***

Воробьеву были причинены легкие телесные повреждения в результате нападения на него собаки, принадлежащей Реутову. Воробьев обратился в суд с иском о компенсации морального вреда к Реутову. До вынесения судебного решения Воробьев умер. В качестве правопреемников судья привлек к участию в деле его наследников – жену и сына.

***Дайте оценку действиям судьи.***

***Изменится ли решение задачи, если ответчик умер?***

### ***Задача № 10***

В суд по почте поступило исковое заявление 15-летнего Димы об истребовании у своего одноклассника 20 видеокассет, переданных ему на время школьных каникул, но не возвращенных в срок. Судья вынес определение о возвращении искового заявления, указав, что истец не обладает гражданской процессуальной дееспособностью. Диме было предложено подписать заявление у родителей.

Дима не согласился с определением суда, т. к. кассеты находятся в его собственности (подарены и приобретены на личные средства), и, кроме того, он живет у бабушки, а родители проживают в другом городе.

***Может ли Дима самостоятельно быть субъектом гражданских процессуальных правоотношений?***

***Вправе ли Дима поручить ведение дела об истребовании имущества адвокату?***

***Дайте определение гражданской процессуальной правоспособности и процессуальной дееспособности.***

### ***Задача № 11***

В ходе судебного заседания свидетель Верин (отец ответчика) попросил ознакомить его с материалами дела. Судья отказал в удовлетворении просьбы, указав, что свидетель не является лицом, которому принадлежит право знакомиться с материалами дела.

***Кто из субъектов гражданских процессуальных отношений вправе знакомиться с материалами дела?***

***К какому виду субъектов гражданских процессуальных правоотношений относится свидетель?***

### ***Задача № 12***

Сразу после вынесения судебного решения об удовлетворении иска ответчик, ООО «Темп», было реорганизовано в ЗАО «Темп» с новым Генеральным директором.

***Имеет ли право Генеральный директор ЗАО «темп» принести кассационную жалобу на решение суда, вынесенное в отношении ООО «Темп»?***

***Изменится ли решение задачи, если ООО «Темп» было ликвидировано, но часть имущества перешла к ЗАО «Темп»?***

### ***Задача № 13***

Климов предъявил к Уфимцеву виндикационный иск об истребовании музыкального центра, взятого на время свадьбы сына Уфимцева, но не возвращенного после окончания торжества. В процесс в качестве соистца был допущен Орлов, который заявил, что музыкальный центр принадлежит ему, который исчез из квартиры во время ремонта.

***Правильно определил суд процессуальное положение Орлова?***

***Чем процессуальное положение третьего лица, заявляющее самостоятельные требования относительно спора, отличаются от процессуального положения соистца?***

### ***Задача № 14***

Прокурор во время судебного заседания по иску о возмещении вреда здоровью, поданному им в защиту интересов несовершеннолетних детей, убедившись в правильности возражений ответчика, отказался от предъявленных требований.

Родители детей настаивали на продолжении судебного разбирательства.

***Как следует поступить суду?***

***К каким последствиям ведет отказ прокурора от иска?***

### ***Задача № 15***

Укажите, в каких случаях, и какие государственные органы, органы государственной власти, ОМС, организации могут принимать участие в порядке ст.46, 47 ГПК РФ:

- при рассмотрении судом заявления об усыновлении ребенка;
- в исковом производстве о выселении гражданина из помещения, грозящего обвалом;
- при рассмотрении заявления о признании гражданина ограниченно дееспособным;
- при рассмотрении заявления о защите избирательных прав;

- при рассмотрении заявления о признании недвижимого имущества бесхозным.

### ***Задача № 16***

Адвокат истца предложил ответчику заключить мировое соглашение на выгодных для истца условиях. Ответчик согласился, однако судья отказал в прекращении производства по делу, мотивируя свой отказ тем, что право определять условия мирового соглашения принадлежит только истцу.

***Вправе ли адвокат обжаловать определение об отказе в утверждении мирового соглашения и о прекращении производства по делу?***

***При каких условиях представителю может принадлежать право на заключение мирового соглашения?***

### ***Задача № 17***

В суд поступило исковое заявление Назаровой о расторжении брака. Общих детей с ответчиком Назарова не имеет, споров между ней и мужем нет. Судья отказал в принятии заявления, указав, что на основании ст19 СК РФ расторжение брака между Назаровыми должно производиться органами ЗАГСа.

***Правильно ли поступил судья?***

### ***Задача № 18***

Петрова обратилась к мировому судье с просьбой взыскать с ее мужа алименты на содержание несовершеннолетней дочери.

Судья отказал в принятии заявления, так как к нему не были приложены свидетельство о рождении ребенка и другие документы, обосновывающие требования Петровой. Истица считает, что по данным основаниям судья не имел право отказывать в принятии заявления.

***Дайте правовую оценку ситуации.***

***Возникли ли между Петровой и мировым судьей гражданские процессуальные правоотношения?***

***Задача № 19***

По иску о расторжении договора аренды гаража интересы истца представлял его брат юрист по образованию, интересы ответчика – адвокат, интересы гаражного кооператива – бухгалтер кооператива.

***Все ли указанные лица могут вступать в процесс в качестве представителей?***

***Каким образом должны быть оформлены полномочия названных в задаче представителей?***

***Определите вид представительства.***

***Контрольные вопросы и задания***

1. Сформулируйте понятие сторон в гражданском процессе. Назовите их признаки.
2. Что понимается под гражданской процессуальной правоспособностью и дееспособностью?
3. Дайте понятие надлежащей и ненадлежащей стороны в гражданском процессе. Назовите условия и порядок замены ненадлежащего ответчика.
4. Каковы цели участия третьих лиц в гражданском процессе?
5. Каковы отличия третьих лиц от соучастников и друг друга?
6. Кто является истцом по делу, возбужденному по заявлению прокурора?
7. Кто обязан доказывать обоснованность требований по иску, заявленному прокурором?
8. Как разрешается вопрос о судебных расходах по делу, начатому по инициативе прокурора?
9. Вправе ли представитель органа государственного управления изменить исковое требование, отказаться от иска и каковы последствия этих

действий?

10. Сформулируйте понятие судебного представительства. Назовите его характерные признаки и отличия от представительства в гражданском праве.
11. Какие виды отношений возникают в рамках судебного представительства? На какие группы они подразделяются?
12. Кто из субъектов гражданского процесса может выступать в качестве представляемого (доверителя)?
13. Каковы полномочия представителя? Приведите примеры общих и специальных полномочий представителя.
14. Каков порядок оформления полномочий представителя?
15. При каких условиях возможно назначение представителя судом? Кто может выступать в качестве представителя, назначаемого судом?

## ***ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СРОКИ***

### **Вопросы**

1. Понятие и значение процессуальных сроков.
2. Виды процессуальных сроков.
3. Исчисление процессуальных сроков.
4. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков.

### **Задача № 1**

**Найдите в ГПК РФ нормы, устанавливающие сроки:**

- на подачу кассационной жалобы;
- на подачу замечаний на протокол судебного заседания;
- на изготовление судебного решения;
- на подачу заявления о пересмотре по вновь открывшимся

обстоятельствам.

### **Задача № 2**



Суд оставил без движения исковое заявление Демина по причине отсутствия документа, подтверждающего оплату государственной пошлины, установив двухдневный срок на исправление недостатков.

Демин обратился к судье с просьбой увеличить данный срок до двух недель, т.к. за два дня не сможет собрать сумму, необходимую для оплаты.

Судья отказал в продлении срока и по истечении двух дней возвратил Демину исковое заявление со всеми приложенными материалами. Демин обжаловал определение суда о возвращении искового заявления.

***Подлежит ли жалоба Демина удовлетворению?***

***В каком порядке и по каким основаниям могут быть продлены процессуальные сроки?***

### **Задача № 3**

Мировой судья, приняв во внимание признание исковых требований ответчиком, рассмотрел дело о расторжении брака через неделю после подачи искового заявления. Иск был удовлетворен, и брак расторгнут.

***Нарушены ли судом процессуальные сроки?***

### **Задача № 4**

Судья вынес резолютивную часть решения о частичном удовлетворении исковых требований 1 декабря, разъяснив сторонам, что с описательной и мотивировочной частями решения они смогут ознакомиться 5 декабря. 4 декабря судья заболел и смог изготовить решение только 13 декабря. Ответчик получил копию решения 15 декабря, а представитель истца – 19 декабря.

***До какого момента стороны могут подать на решение суда кассационную жалобу? Как исчисляются процессуальные сроки?***

### **Задача № 5**

Суд оставил без движения исковое заявление Демина по причине отсутствия документа, подтверждающего оплату государственной пошлины, установив двухдневный срок на исправление недостатков.

Демин обратился к судье с просьбой увеличить данный срок до двух недель, так как не сможет собрать сумму, необходимую для оплаты.

Судья отказал в продлении срока и по истечении двух дней возвратил Демину исковое заявление со всеми приложенными материалами. Демин обжаловал определение суда о возвращении искового заявления.

***Подлежит ли жалоба Демин удовлетворению?***

***В каком порядке, и по каким основаниям могут быть продлены процессуальные сроки?***

#### **Задача № 6**

15 ноября Геревич обратился в суд с заявлением о восстановлении срока на подачу апелляционной жалобы, на решение мирового судьи от 3 октября. В обосновании своего заявления Геревич указал на то, что решение суда было изготовлено через месяц после его вынесения, поэтому срок на обжалование им был пропущен по вине судьи.

***Составьте определение судьи о восстановлении пропущенного срока.***

***Какой судья полномочен рассматривать вопрос о восстановлении пропущенного срока на подачу апелляционной жалобы?***

#### **Задача № 7**

Ввиду чрезмерной загруженности гражданские дела в производстве суда находились более 12 месяцев, мотивированные решения изготавливались по истечении месяца со дня оглашения резолютивной части, в ряде случаев было отложено и составление резолютивных частей.

***Какие процессуальные нарушения допущены судом?***

***Являются ли данные нарушения основаниями к отмене решений суда?***

**Задача № 8**

***Допущены ли нарушения процессуальных сроков в следующих случаях:***

- а) дело о восстановлении на работе рассмотрено на второй день после его возбуждения;
- б) с заявлением об отмене заочного решения ответчик обратился в суд на пятнадцатый день после его вынесения;
- в) заявление о принятии мер к обеспечению иска рассмотрено судьей после вынесения судом решения об удовлетворении иска;
- г) отзыв на исковое заявление ответчик представил в судебное заседание;
- д) судебный приказ о взыскании заработной платы выдан взыскателю спустя месяц после его обращения в суд с соответствующим заявлением;
- е) с ходатайством об изменении предмета иска истец обратился при назначении дела к судебному разбирательству в кассационной инстанции.

**Задача № 9**

***Определите порядок исчисления срока на подачу кассационной жалобы, а при заочном решении также заявление об отмене заочного решения в следующих случаях:***

- а) заочное решение по делу вынесено 2 декабря;
- б) резолютивная часть решения суда оглашена 30 апреля, мотивированное решение изготовлено 5 мая;
- в) основное решение по делу вынесено 1 сентября, дополнительное решение – 7 сентября;
- г) заочное решение вынесено в окончательной форме 22 декабря, копия заочного решения направлена ответчику 6 января;
- д) решение по делу вынесено 1 марта, определение об исправлении арифметической ошибки – 3 марта.

### **Контрольные вопросы и задания**

1. Что такое процессуальный срок?
2. Какие виды процессуальных сроков существуют в гражданском процессе?
3. С какого момента начинается течение срока подготовки гражданского дела к судебному разбирательству?
4. Когда заканчивается течение срока рассмотрения гражданского дела?
5. Каковы правовые последствия истечения установленных законом сроков рассмотрения гражданских дел?
6. С какого момента начинается течение срока на подачу кассационной жалобы на решение суда, если в судебном заседании была оглашена лишь его резолютивная часть?
7. Какой суд рассматривает вопрос о восстановлении пропущенного процессуального срока.

### ***СУДЕБНОЕ ДОКАЗЫВАНИЕ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА***

#### **Вопросы**

1. Понятие судебного доказывания и его цель.
2. Предмет доказывания.
3. распределение обязанностей по доказыванию. Основания освобождения от доказывания.
4. Доказательственные презумции.
5. Правила оценки доказательств.
6. Понятие судебных доказательств.
7. Классификация доказательств.
8. Объяснения сторон и третьих лиц.
9. Показания свидетелей.
10. Письменные доказательства.
11. Вещественные доказательства.
12. Заключение эксперта.

13. Аудио - и видеозапись как средство доказывания.
14. Обеспечение доказательств.

### ***Задача № 1***

Представитель ответчика в жалобе на решение суда, по делу о разделе имущества между супругами в качестве основания к отмене решения указал, что оно основано на показаниях заинтересованного лица - матери истицы.

***Являются ли допустимыми средствами доказывания показания свидетеля - родственника лица, участвующего в деле?***

***Дайте определение допустимости средств доказывания.***

### ***Задача № 2***

Прохоров был условно осужден за кражу сотового телефона стоимостью 8 тыс. руб. Телефон обнаружен не был. После вступления приговора в законную силу потерпевшая обратилась в суд с иском к Прохорову, о взыскании возмещения стоимости телефона в сумме 8 тыс. руб., а также компенсации морального вреда, причиненного кражей, в размере 20 тыс. руб.

Прохоров признал иск частично, в размере 500 руб., пояснив, что продал украденный телефон неустановленным лицам именно за эту сумму, а сколько на самом деле стоит телефон, ему не было известно.

***Определите вид объяснений сторон.***

***Какое значение имеет для суда, рассматривающего дело по иску к Прохорову, приговор суда, вынесенный по факту кражи телефона?***

***Имеет ли значение для суда, рассматривающего дело, стоимость телефона, установленная в порядке уголовного судопроизводства?***

### ***Задача № 3***

В решении суда об удовлетворении иска о возмещении морального вреда, причиненного распространением порочащих сведений, было указано,

что ответчица - корреспондент газеты - признала факт распространения сведений в отношении истца.

На решение суда ответчицей была подана кассационная жалоба, в которой она указала, что никакого признания в суде не делала, а лишь сообщила суду, что не исключает возможности, вероятности, что в статье идет речь об истице. Однако истица была лишена возможности принести замечания на протокол суда, т. к. в нарушение ст. 230 ГПК РФ протокол на день получения решения подписан судьей не был. При ознакомлении протокола в последний день установленного ст. 231 ГПК РФ срока на замечания к протоколу протокол судебного заседания отсутствовал.

***Дайте оценку доводам ответчицы.***

***Какое значение для суда имеет признание стороны?***

***Каким образом фиксируется признание стороной фактов, которая должна доказывать другая сторона?***

***Назовите виды объяснений сторон.***

#### ***Задача № 4***

По делу о взыскании долга в размере 130 тыс. руб. истец просил суд принять в качестве средства доказывания видеозапись дня рождения его жены, во время которого ответчик просит у него в долг деньги, обещая вернуть в течение недели.

Ответчик возражает против исследования судом видеозаписи, полагая, что договор займа может быть подтвержден только письменными доказательствами, которых у истца нет.

***Кто из сторон прав?***

***Может ли в данном случае видеозапись подтвердить факты, входящие в предмет доказывания?***

***Каков порядок исследования судом видеозаписей?***

### ***Задача № 5***

***Могут ли быть допрошены судом в качестве свидетелей:***

- 16-летний подросток;
- 5-летний ребенок;
- лицо, признаваемое судом недееспособным вследствие психического заболевания;
- глухонемой;
- адвокат третье голица, не заявляющий самостоятельных требований;
- депутат Государственной думы?

### ***Задача № 6***

При рассмотрении иска об установлении отцовства была назначена экспертиза, которая дала вероятное заключение.

***Определите вид экспертизы.***

***Может ли суд назначить в данном случае повторную или дополнительную экспертизу? В чем их различие?***

***Как следует поступить суду, если ответчик не явился по неуважительной причине в экспертное учреждение для отбора необходимых образцов крови?***

### ***Задача № 7***

Николаев обратился с исковым заявлением в суд, о восстановлении на работе с выплатой заработной платы за время вынужденного прогула. В судебном заседании истец заявил ходатайство о допросе в качестве свидетеля Ткачева, проживающего в г. Н. Новгород, который не может явиться по состоянию здоровья в судебное заседание. Прокурор предложил судье допросить Ткачева в порядке судебного поручения.

Согласившись с доводами истца и прокурора, суд поручил Автозаводскому районному суду г. Н. Новгорода допросить в качестве

свидетеля Ткачева, предупредив его об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и дачу ложных показаний.

***В каком порядке суд будет выполнять судебное поручение? Как следует оформить результаты допроса Ткачева?***

#### ***Задача № 8***

По иску о возмещении ущерба, причиненного порчей имущества, по ходатайству истца была назначена товароведческая экспертиза.

Ответчик не согласен с заключением эксперта, полагая, что стоимость испорченных вещей была явно завышена.

***Каким образом ответчик может защитить свои права?***

***Составьте от имени ответчика соответствующее ходатайство, дополнив необходимые данные по собственному усмотрению.***

***Обязан ли суд при вынесении решения руководствоваться заключением эксперта?***

#### ***Задача № 9***

При рассмотрении иска об установлении отцовства была назначена экспертиза, которая дала вероятное заключение.

***Определите вид экспертизы.***

***Может ли суд назначить в данном случае повторную или дополнительную экспертизу? В чем их различие?***

***Как следует поступить суду, если ответчик не явился по неуважительной причине в экспертное учреждение для отбора необходимых образцов крови?***

#### ***Задача № 10***

Григорьева обратилась с иском к Сидорову о защите чести и достоинства, и взыскании 20 тыс. руб. в качестве компенсации морального вреда, сославшись на то, что ответчик в заявлении на имя главы администрации области распространил, позорящие его сведения: утверждал,



что истец, работая первым заместителем начальника областного УВД, установил негласное наблюдение за главой администрации.

***Решите вопрос о распределении обязанностей по доказыванию.***

### ***Задача № 11***

Латушкин обратился в суд с иском к московскому ремонтному заводу о возмещении вреда, причиненного здоровью, указав, что при исполнении трудовых обязанностей он получил травму глаза, которая повлекла утрату профессиональной трудоспособности на 40 %. Сделанный ранее расчет ежемесячных выплат не соответствует действительному среднемесячному заработку. Кроме того, истец просил обязать администрацию завода увеличить размер платежей в связи с ростом инфляции.

***Определите, кто и какие обстоятельства должен доказывать по данному делу.***

### ***Задача № 12***

Ларькина сдала в ремонт часы «Картье». Однако часы были утеряны часовой мастерской. Ларькина предъявила иск в суд о возмещении ущерба, сославшись на то, что часы были утеряны по вине ответчика. К исковому заявлению истица приложила квитанцию мастерской о приеме в ремонт часов «Картье». Однако ответчик возражал против полного удовлетворения исковых требований. Он не отрицал утерю часов, но в своих объяснениях ссылаясь на то, что сданные Ларькиной часы были подделкой под фирму «Картье», следовательно, сумма возмещаемого ущерба должна быть снижена вдвое.

***Оцените имеющиеся доказательства, распределите бремя доказывания.***

### ***Контрольные вопросы и задания***

1. Что служит источником определения предмета доказывания?

2. В чем заключается преюдициальность фактов, установленных приговором по уголовному делу, для разрешения гражданского спора?
3. Является ли доказательством заключение органа опеки и попечительства по делу о воспитании детей?
4. что является критериями оценки доказательств, собранных по делу, при вынесении решения суда?
5. По жилищному спору к исковому заявлению была приложена копия ордера, используя знания о классификации доказательств, определите, что это за доказательство.
6. Возможно ли проведение эксперимента в гражданском процессе?
7. Возможно ли привлечение к рассмотрению гражданского дела специалиста (не эксперта)?
8. Существуют ли доказательства, которые имеют преимущества перед другими доказательствами?
9. В чем состоит отличие повторной экспертизы от дополнительной?
10. В каких случаях возможно применение мер обеспечения доказательств?

## **ИСКОВОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ**

### **Тема 5.1 Иск Вопросы**

1. Понятие и сущность искового производства.
2. понятие иска.
3. Элементы иска.
4. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска.
5. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
6. Обеспечение иска.

### ***Задача № 1 Определите вид иска:***

- о расторжении брака;

- о возмещении вреда, причиненного в результате смерти кормильца;
- о восстановлении на работе незаконно уволенного работника;
- об исключении из описи имущества, принадлежащего сыну должника;
- о лишении родительских прав;
- о признании сделки купли продажи недействительной и приведении сторон в первоначальное положение.

### ***Задача № 2***

#### **Определите предмет и основание иска в следующих случаях:**

- Пискунова обратилась в суд с иском к редакции газеты о возмещении морального вреда, причиненного публикацией сведений, не соответствующих действительности;
- Запевалов просит признать суд незаконным изменение администрацией предприятия условий оплаты труда в одностороннем порядке и взыскать с предприятия недополученную в результате изменений разницу в заработной плате;
- Захарова просит суд выселить вдову ее умершего сына, прописанную в доме своих родителей, но проживающую у Захаровой без ее согласия;
- Веринов требует признать его соавтором книги, изданной его коллегой по результатам совместных исследований, и взыскать с ответчика половину полученного от издательства гонорара.

### ***Задача № 3***

По вине Егоренко была залита водой квартира соседей снизу. Представители ДЕЗ составили акт осмотра квартиры, согласно которому стоимость восстановительных работ составит 15 тыс. руб. На неоднократные просьбы соседей возместить ущерб в добровольном порядке Егоренко ответил отказом. Соседи обратились в юридическую консультацию с просьбой составить исковое заявление о взыскании с Егоренко стоимости

ремонтных работ и возмещении морального вреда, причиненного заливом квартиры.

***Определите предмет, основание и вид иска.***

***Составьте исковое заявление по данному требованию.***

***Задача № 4***

Прокурор предъявил к Колмыковой иск о лишении ее родительских прав в отношении несовершеннолетней дочери. В исковом заявлении прокурор просил суд на время судебного разбирательства и подготовки к нему отобрать ребенка у Колмаковой в порядке обеспечения иска, т.к. Колмакова постоянно избивает дочь.

***Подлежит ли просьба прокурора об обеспечении иска удовлетворению***

***Задача № 5***

Сидоров обратился с иском к Ивановичу о взыскании долга в размере 121 тыс. руб. В исковом заявлении Сидоров просил суд о принятии мер по обеспечению иска в виде наложения ареста на имущество Ивановича в пределах исковой суммы, учитывая значительность цены иска и то, что ответчик в настоящее время не работает. Кроме того, истец указал, что ответчик дал объявление о продаже своего автомобиля, и если автомобиль будет продан, то у ответчика не останется имущества, на которое по закону можно было бы обратить взыскание.

Суд, рассмотрев доводы истца, установил, что принятие мер по обеспечению иска может затруднить или сделать невозможным исполнение решения суда по иску к Ивановичу.

***Какие меры обеспечения вы знаете, и в каком порядке они применяются? Допускается ли применение судом по обеспечению иска не указанных в законе?***

### ***Задача № 6***

Окунев предъявил в суд иск о взыскании долга. При приеме искового заявления судья обратил внимание на пропуск истцом срока исковой давности и предложил представить доказательства уважительности причины пропуска. Окунев ответил, что пропустил срок по незнанию, на основании чего судья вынес определение о возвращении искового заявления.

***Правильно ли поступил судья?***

***Есть ли у Окунева право на удовлетворение исковых требований?***

### ***Задача № 7***

Ответчик по иску о взыскании алиментов заявил, что сомневается в своем отцовстве. Судья предложил ответчику оформить встречный иск, однако ответчик отказался, ссылаясь на отсутствие денежных средств на оплату государственной пошлин, медицинской экспертизы и услуг адвоката.

На следующий день после вынесения судебного решения о взыскании алиментов ответчик оформил свои требования в виде встречного иска, однако судья отказал в его принятии, указав, что после вынесения решения принятие встречного иска не допускается.

Ответчик не согласен с отказом, так как решение суда о взыскании алиментов еще не вступило в законную силу.

***Кто прав в данной ситуации?***

***Каковы условия принятия встречного иска?***

### ***Задача № 8***

На стационарном посту ГИБДД водитель Деточкин был остановлен для проверки документов. При проверке было установлено, что согласно данным компьютерной базы ГИБДД на принадлежащий Деточкину автомобиль наложен арест. В последствии Деточкин установил, что арест наложен на основании вынесенного мировым судьей определения об обеспечении иска, (иск предъявлен ООО «Салон красоты») к бывшей супруге Деточкина).

***Как могут быть защищены имущественные интересы Деточкина?***

***Задача № 9***

***Определите, имеются ли основания к принятию встречного иска:***

а) Урванцева обратилась с иском к Урванцеву о разделе домовладения, приобретенного в период брака. Урванцев предъявил встречный иск о разделе набора кухонной мебели и посуды, купленных ими в период совместного проживания;

б) Соснин предъявил к Лапину иск о возмещении стоимости электропилы, пришедшей в негодность по вине ответчика. Лапин предъявил встречный иск половины стоимости коровы Соснина, выращенной на поле, принадлежащем Лапину;

в) Цуцыгина обратилась к мировому судье с иском к Жилину о взыскании долга в сумме, эквивалентной 1 тыс. евро, доказательством которого служит расписка. Жилин предъявил встречный иск о разделе общего имущества, нажитого в период их совместного проживания в гражданском браке;

г) Новикова предъявила к Новикову иск о разделе вклада в банке, внесенного на имя ответчика. Новиков предъявил к Новиковой встречный иск о разделе жилой площади.

***Задача № 10***

Петрова обратилась к мировому судье с просьбой взыскать с ее мужа алименты на содержание несовершеннолетней дочери.

Судья отказал в принятии заявления, т.к. к нему не были приложены свидетельство о рождении ребенка и другие документы, обосновывающие требование Петровой. Истица считает, что по данным основаниям судья не имел права отказывать в принятии заявления.

***Дайте правовую оценку ситуации.***

**Контрольные вопросы и задания**

1. Что такое иск? Дайте разграничение материально-правового и процессуально- правового понятий иска.
2. Что такое основание и предмет иска?
3. Дайте процессуально-правовую классификацию исков.
4. Какие права предоставлены лицу, в отношении имущества которого приняты обеспечительные меры?
5. ст. 138 ГПК РФ.

### ***Тема 5.2 Возбуждение гражданского дела Вопросы***

1. Понятие и сущность стадии возбуждения гражданского дела.
2. Исковое заявление и его реквизиты.
3. Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения.
4. Принятие искового заявления.
5. Отказ в принятии искового заявления.
6. Возвращение искового заявления.
7. Оставление искового заявления без движения.
8. Правовые последствия возбуждения гражданского судопроизводства.

### ***Задача № 1***

Гаджиев обратился в суд с иском к Гаджиевой о расторжении брака и разделе имущества. Судья отказал в приеме заявления на том основании, что месяц назад дело о расторжении брака Гаджиевых было прекращено судом в связи с отказом истца от иска. Гаджиев не согласен с отказом и полагает, что последняя ссора с женой является основанием для повторного предъявления иска о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества, от которого он ранее отказался из-за примирения с женой.

***Правильно ли поступил судья?***

***Может ли быть возбуждено судопроизводство по второму иску Гаджиева о расторжении брака?***

***Тождественны ли первый и повторный иски Гаджиева? Как определяется тождество исков?***

***Имеются ли в данном случае основания для отказа Гаджиеву в приеме заявления?***

### ***Задача № 2***

Судья оставил без движения исковое заявление, в котором не был указан адрес ответчика, и установил недельный срок для исправления недостатка.

Принимая во внимание, что через неделю надлежаще оформленное исковое заявление в суд не поступило, судья вынес определение об отказе в возбуждении судопроизводства.

***Правильно ли определил судья правовые последствия нарушения срока, установленного судом для исправления недостатков искового заявления?***

***В каких случаях исковое заявление оставляется без движения и каковы правовые последствия этого?***

### ***Задача № 3***

Токарев обратился в суд с иском к АО "Строймеханизация" о возмещении вреда, причиненного трудовым увечьем в 1989 г. Судья отказал в принятии искового заявления, указав, что истец не представил документов, подтверждающих факт причинения ему трудового увечья, и, кроме того, с момента предполагаемого причинения прошло слишком много времени.

***Правомерен ли отказ судьи?***

***Каким образом Токарев может защитить свои права?***



#### ***Задача № 4***

В исковом заявлении о разрешении спора о перепланировке жилого помещения указаны двое ответчиков и трое третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора.

***Сколько экземпляров исковых заявлений и должен представить истец для возбуждения судопроизводства по данному делу?***

***Каковы последствия нарушения условия о предоставлении копий исковых заявлений?***

***Зависит ли от количества ответчиков и третьих лиц размер государственной пошлины по делу?***

#### ***Задача № 5***

Магомедова обратилась к мировому судье по месту своего жительства с иском к Потапову о взыскании алиментов на содержание. После вынесения определения о возбуждении производства по делу Магомедова узнала, что мировой судья является приятелем Потапова.

Магомедова, пользуясь предоставленным ей правом альтернативной подсудности, подала аналогичное заявление мировому судье по месту жительства ответчика.

***Как должен поступить мировой судья с исковым заявлением Магомедовой?***

***Каковы процессуальные и материально-правовые последствия возбуждения гражданского судопроизводства?***

#### ***Задача № 6***

Малое предприятие «Северсталь» обратилось в районный суд с заявлением о признании недействительным одного из пунктов указа губернатора края «О налогообложении сталепромышленных предприятий», которым малым предприятиям предписывалось уплата налога на прибыль в повышенном размере по сравнению с другими предприятиями.

Определением судьи в принятии заявления отказано по мотивам подведомственности дела арбитражному суду.

***Правомерен ли отказ в принятии заявления?***

***Задача № 7***

Кандидат в депутаты городской Думы обратился с иском об опровержении сведений, порочащих его честь и деловую репутацию, распространенных в предвыборных листовках. Судья отказал в принятии искового заявления, посоветовав истцу первоначально обратиться в правоохранительные органы с заявлением о возбуждении уголовного дела.

***Правомерен ли отказ в принятии искового заявления?***

***Задача № 8***

***Определите, имеются ли основания к принятию встречного иска:***

а) Урванцева обратилась в суд с иском к Урванцеву о разделе домовладения, приобретенного в период брака, Урванцев предъявил встречный иск о разделе набора кухонной мебели и посуды, купленных ими в период совместного проживания;

б) Соснин предъявил к Лапину иск о возмещении стоимости электропилы, пришедшей в негодность по вине ответчика. Лапин предъявил встречный иск о взыскании половины стоимости коровы Соснина, выращенной на поле, принадлежащем Лапину;

в) Цуцыгина обратилась к мировому судье с иском к Жилину о взыскании долга в сумме, эквивалентной 1 тыс. евро, доказательством которого служит расписка. Жилин предъявил встречный иск о разделе общего имущества, нажитого в период их совместного проживания в гражданском браке;

г) Новикова предъявила к Новикову иск о разделе вклада в банке, внесенного на имя ответчика. Новиков предъявил к Новиковой встречный иск о разделе жилой площади;

д) Сидоров обратился с иском к Шишкиной о разделе наследственного имущества, оставшегося после смерти матери Шишкиной. Шишкина предъявила встречный иск о признании завещания, составленного ею матерью на имя Сидорова недействительным;

ж) Беспамятный предъявил к Михайловым иск о разделе жилой площади. Михайловы предъявили встречный иск о признании Беспамятного утратившим право на спорную площадь;

з) Голенищева обратилась с иском к ООО «Самолет» о защите прав потребителя, нарушенных продажей некачественных сапог. Ответчик предъявил встречный иск о защите деловой репутации и возмещении убытков, причиненных распространением о нем сведений, не соответствующих действительности;

е) Андреева предъявила к Воробьеву иск о взыскании алиментов. Воробьев предъявил иск об оспаривании своего отцовства.

### ***Задача № 9***

#### ***Правильно ли судьей применена мера обеспечения иска:***

а) по иску Симонова о восстановлении на работе в должности генерального директора акционерного общества судья запретил проведение общих собраний акционеров до рассмотрения дела по существу;

б) возбудив дело о предоставлении жилого помещения, судья наложил арест на возводимый ответчиком многоквартирный жилой дом;

в) по заявлению горожан о признании недействительным постановления главы города о выделении земельного участка под строительство автопаркинга суд запретил застройщику ведение строительных работ на спорном земельном участке;

г) возбудив дело по иску об освобождении от ареста, наложенного судебным приставом - исполнителем, судья приостановил исполнительное производство;

д) по иску Иванова к жильцам подъезда об устранении препятствий в пользовании общим входом судья обязал ответчиков снять замок с двери подъезда до рассмотрения дела по существу.

### ***Задача № 10***

#### ***Правильно ли судьей определена мера обеспечения иска:***

а) возбудив дело о признании права собственности на легковой автомобиль, судья вынес определение о наложении ареста на спорный автомобиль и передаче его на ответственное хранение истцу;

б) по иску о взыскании материального ущерба, причиненного дорожно-транспортным происшествием, судья наложил арест на расчетные счета ответчика- организации;

в) в обеспечении иска в защите авторского права судья запретил ответчикам изготовление и продажу аудиозаписей;

г) по заявлению Синициной – истицы по иску о взыскании суммы вклада с кредитного потребительского кооператива судья вынес определение о наложении ареста на имущество учредителей кооператива;

д) по иску налогового органа к Алмазову о взыскании задолженности по подоходному налогу судья вынес определение о наложении на имущество ответчика, находящегося в его квартире.

#### ***Контрольные вопросы и задания***

1. Какие документы должны быть приложены к исковому заявлению?
2. Сколько копий искового заявления истец должен представить в суд при подаче иска?
3. В какой срок судья решает вопрос о возбуждении гражданского дела?
4. Допустим ли отказ в принятии искового заявления (возвращение) по основаниям, не предусмотренным ГПК?
5. Какие меры по обеспечению иска вам известны?

## **ПОДГОТОВКА ДЕЛА К СУДЕБНОМУ РАЗБИРАТЕЛЬСТВУ**

### **Вопросы**

1. Задачи и цели подготовки дела к судебному разбирательству.
2. Содержание подготовки гражданских дел.
3. Виды подготовительных действий.
4. Предварительное судебное заседание: цели, содержание, значение.
5. Назначение дела к судебному разбирательству.
6. Судебные извещения и вызовы.

### **Задача № 1**

Малышев привлечен в качестве ответчика по иску о признании договора недействительным, принять повестку Малышев отказался, заявив, что судиться он не желает.

***Как должно поступить лицо, вручающее повестку? Разъясните порядок вручения повестки.***

### **Задача № 2**

При вручении копии искового заявления судья предложил ответчику представить суду не позднее дня проведения беседы письменные возражения на иск. На беседу ответчик не явился, представив возражения за день до судебного заседания.

Судья отказал в приобщении к делу возражений ответчика, указав, что подготовка дела к судебному разбирательству им уже окончена и никаких дополнительных материалов он, принимать не будет.

### ***Прав ли судья?***

***Как определяется момент начала и окончания подготовки дела к судебному разбирательству?***

***Каковы правовые последствия окончания подготовки дела к судебному разбирательству?***

### ***Задача № 3***

Судья во время подготовки дела по иску Пермякова к Горину о признании авторского права разъяснил участвующим в деле лицам их права и обязанности, определил круг обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения дела с распределением бремени доказывания, указал доказательства, подлежащие представлению.

По окончании названных действий суд посчитал, что подготовка к рассмотрению данного дела окончена и необходимо, назначить дело к судебному разбирательству.

***Составьте необходимое определение суда, восполняя по своему усмотрению недостающие факты.***

### ***Задача № 4***

В суд 12 июля явился свидетель Пировов и указал, что он вызван повесткой в судебное заседание на 20 июля, но не сможет явиться, т.к. 18 июля уезжает на теплоходе в г. Астрахань. Пировов просил допросить его заранее.

Судья отказался допрашивать Пировова, указав, что не имеет права допрашивать свидетелей в порядке подготовки дела к судебному разбирательству.

***Прав ли судья?***

***Как следует поступить в данном случае, если показания Пировова важны для судебного решения по делу?***

### ***Задача № 5***

При вручении копии искового заявления судья предложил ответчику представить суду не позднее дня проведения беседы письменные возражения на иск. На беседу ответчик не явился, предоставив возражения на иск за день до судебного заседания.

Судья отказал в приобщении к делу возражений ответчика, указав, что подготовка дела к судебному разбирательству им уже окончена и никаких дополнительных материалов он принимать не будет.

***Прав ли судья?***

***Ка определяется момент начала и окончания подготовки дела к судебному разбирательству?***

***Каковы правовые последствия окончания подготовки дела к судебному разбирательству?***

### ***Задача № 6***

Мировой судья принял исковое заявление о взыскании долга 15 января и вызвал в суд ответчика на 15 февраля для вручения ему искового заявления. Получив копию искового заявления, ответчик попросил суд дать ему месяц на подготовку возражений. Мировой судья назначил рассмотрение дела в судебном заседании 18 марта.

***Нарушены ли судом процессуальные сроки?***

***Изменится ли решение задачи, если исковое заявление было заявлением о расторжении брака?***

### ***Задача № 7***

Во время подготовки дела к судебному разбирательству стороны пришли к мировому соглашению. Судья назначил предварительное судебное заседание, однако истец, узнав, что на основании мирового соглашения производство по делу будет прекращено, отказался от его заключения. Судья назначил еще одно предварительное заседание через две недели, во время которого определил предмет доказывания и вынес на обсуждение сторон юридически значимые обстоятельства, на которые стороны не сослались.

***Мог ли судья назначить второе предварительное судебное заседание по указанным вопросам?***

***Какова цель предварительного судебного заседания?***

### ***Задача № 8***

По делу о возмещении вреда, причиненного Юрасову работником предприятия Гриневым, в целях более полного выяснения обстоятельств, имеющих значение для дела и определения достаточности имеющихся доказательств, было назначено предварительное судебное заседание.

В ходе заседания, на которое не явилось третье лицо, представитель ответчика признал иск. Суд, проверив признание на предмет соответствия условиям, закрепленным в ст. 39 ГПК, вынес определение о прекращении производства по делу.

***Каковы последствия неявки лиц, участвующих в деле, в предварительное судебное заседание?***

***Имеет ли судья право прекращать производство по делу в предварительном судебном заседании?***

***Имелись ли основания для этого в данном случае?***

### ***Задача № 9***

Во время подготовки дела к судебному разбирательству стороны пришли к мировому соглашению. Судья назначил предварительное судебное заседание, однако истец, узнав, что на основании мирового соглашения производство по делу будет прекращено, отказался от его заключения. Судья назначил еще одно предварительное заседание через две недели, во время которого определил предмет доказывания и вынес на обсуждение сторон юридически значимые обстоятельства, на которые стороны не сослались.

***Мог ли судья назначить второе предварительное судебное заседание по указанным вопросам?***

***Какова цель предварительного судебного заседания?***



### ***Задача № 10***

Малышев привлечен в качестве ответчика по иску о признании договора недействительным. Принять судебную повестку Малышев отказался, заявив, что судится он не желает.

***Как должно поступить лицо, вручающее повестку? Разъясните порядок вручения повестки.***

### ***Задача № 11***

В суд 12 июля явился свидетель Пирогов и указал, что он вызван повесткой в судебное заседание на 20 июля, но он не сможет явиться, так как 18 июля уезжает на теплоходе в г. Астрахань. Пирогов просил допросить его заранее.

Судья отказался допрашивать Пирогова, указав, что не имеет права допрашивать свидетелей в порядке подготовки дела к судебному разбирательству.

***Прав ли судья?***

***Как следует поступить в данном случае, если показания Пирогова важны для судебного решения по делу?***

### ***Контрольные вопросы и задания***

1. Является ли стадия подготовки дела обязательной и почему?
2. Установлены ли законом сроки проведения подготовки дела к судебному разбирательству? Какие факторы влияют на продолжительность подготовки?
3. С какого действия начинается и, каким заканчивается подготовка дела к судебному разбирательству?
4. Являются ли исчерпывающими перечни подготовительных действий, закрепленные в ст. 149, 150 ГПК?
5. Является ли проведение предварительного судебного заседания обязательным по любому гражданскому делу?
6. Какими правами наделены судья и стороны на предварительном

судебном заседании?

## **СУДЕБНОЕ РАЗБИРАТЕЛЬСТВО**

### ***Вопросы***

1. Сущность и значение судебного разбирательства.
2. Судебное разбирательство как центральная стадия гражданского судопроизводства.
3. Судебное заседание - процессуальная форма разбирательства дела.
4. Части судебного заседания. Последовательность совершения процессуальных действий в судебном заседании.
5. Приостановление производства по делу и его отличие от отложения разбирательства дела.
6. Прекращение производства по делу.
7. Оставление заявления без рассмотрения.
8. Протокол судебного заседания.

### ***Задача № 1***

Орлов предъявил иск к Кириенко, при рассмотрении дела Кириенко. В подготовительной части судебного заседания просил отложить судебное разбирательство по причине неявки своего адвоката, занятого в другом гражданском деле.

Орлов возражал против отложения, полагая, что ответчик намеренно затягивает судебное разбирательство с целью уйти от взыскания.

### ***Как должен поступить судья?***

***Неявка каких лиц служит безусловным основанием к отложению судебного разбирательства?***

### ***Задача № 2***

В исковом заявлении директор завода просил рассмотреть дело в отсутствие представителя завода в связи с отпуском юриста и малозначительностью требуемой суммы. В подготовительной части

судебного заседания судья установил, что извещение о месте и времени рассмотрения дела выслано лишь ответчику, который явился в судебное заседание, однако рассмотрел исковое требование по существу и в удовлетворении требования заводу отказал.

***Правильно ли поступил судья?***

### ***Задача № 3***

Орленко обратился в суд с заявлением о признании права на жилую площадь. После объяснений ответчика Орленко заявил отвод судье, который является соседом ответчика. Судья без удаления в совещательную комнату отказал в удовлетворении заявления об отводе, указав, что отвод должен был быть заявлен в подготовительной части судебного заседания, которая уже окончена.

Орленко не согласен с доводами судьи и объяснил, что только после заданных судьей вопросов понял, что судья помогает ответчику защищаться против предъявленного иска.

***Кто прав в данной ситуации?***

***В какой части судебного заседания, и в каком порядке разрешаются заявленные отводы?***

### ***Задача № 4***

Судья удалился в совещательную комнату за 15 мин. до конца рабочего дня, сообщив сторонам, что резолютивная часть решения будет оглашена в 9.00 следующего дня.

В кассационной жалобе на решение суда адвокат истца указал, что судья нарушил тайну совещательной комнаты, и это должно влечь отмену судебного решения.

***Является ли приведенный случай нарушением тайны совещательной комнаты, если судья ни с кем не обсуждал обстоятельства дела?***

***Является ли нарушением тайны совещательной комнаты звонок по телефону из совещательной комнаты знакомому - преподавателю гражданского права - с целью уточнения последней редакции нормы, подлежащей применению при рассмотрении дела?***

***Задача № 5***

Судья приостановил производство, по делу о передаче ребенка на воспитание отцу в связи с необходимостью подготовки заключения органа опеки и попечительства.

***Правильно ли поступил судья?***

***Назовите основания приостановления производства по делу и их виды.***

***Задача № 6***

Во время судебного заседания ответчику стало плохо, приехавший врач поставил предварительный диагноз "гипертония", на основании чего судья приостановил производство до выздоровления ответчика.

Через месяц ответчик скончался. Судья, не возобновляя производство по делу, вынес определение о прекращении производства по делу по ст. 220 ГПК.

***Укажите ошибки допущенные судом.***

***Задача № 7***

Во время судебного заседания выяснилось, что исковое заявление от имени истца ООО "Буря" подписано лицом, которое в момент его подписания уже не являлось директором ООО. Судья объявил перерыв в судебном заседании и предложил адвокату - представителю ООО - подписать исковое заявление у настоящего директора. Через час адвокат вернулся с надлежащим образом подписанным исковым заявлением, и судья, вручив копию ответчику, продолжил судебное заседание.

***Найдите ошибки, допущенные судом.***

***Чем перерыв судебного заседания отличается от его отложения?***

### ***Задача № 8***

Владимиров обратился с иском к Степашину о признании права на жилую площадь. В судебное заседание истец не явился, а его представитель заявил ходатайство о приостановлении производства по делу до выписки Владимирова из больницы.

Представитель ответчика против приостановления производства по делу не возражал. Суд отложил судебное заседание до выписки стороны из лечебного учреждения.

***Мог ли в данном случае судья отложить судебное разбирательство без указания даты нового судебного заседания?***

***В чем отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу?***

### ***Задача № 9***

Дмитриев подал замечания, на протокол судебного заседания по его иску к Хохлову об устранении препятствий в пользовании жилым помещением. В замечаниях истец указал, что в протоколе судебного заседания неверно отражены ответы свидетеля на вопросы судьи.

Судья, исследовав материалы гражданского дела, пришел к выводу об отклонении поданных замечаний, поскольку истец не указал, какие конкретно ответы свидетеля отражены в протоколе неверно.

***Какой процессуальный документ должен составить судья по результатам рассмотрения замечаний Дмитриева. Каков порядок подачи и рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания?***

### ***Задача № 10***

Прокурор предъявил к Калмыковой иск о лишении ее родительских прав в отношении несовершеннолетней дочери. В исковом заявлении прокурор просил суд на время судебного разбирательства и

подготовки к нему отобрать ребенка у Калмыковой в порядке обеспечения иска, так как Калмыкова постоянно избивает дочь.

***Подлежит ли просьба прокурора об обеспечении иска удовлетворению?***

### **Задача № 12**

В судебном заседании рассматривалось дело о расторжении брака, разделе совместно нажитого имущества и определении места жительства несовершеннолетних детей. Судья, расторгнув брак и разделив имущество между супругами, не указал в решении суда на то, с кем останутся проживать несовершеннолетние дети.

***В каком порядке возможно исправление указанного недостатка решения суда?***

### **Задача № 13**

***Как следует поступить суду, если в момент проверки явки участников процесса выяснилось, что:***

- а) ответчик не извещен надлежащим образом о дне проведения судебного разбирательства;
- б) в деле имеется ходатайство соответчика об отложении разбирательства дела в связи с тем, что, он получил судебную повестку только накануне судебного разбирательства и не смог подготовиться к судебному заседанию; к ходатайству приложены соответствующие доказательства;
- в) свидетель вторично написал на повестке, что он отказывается от явки в суд;
- г) в повестке врученной истцу, приложена справка о том, что он находится на стационарном лечении в госпитале;
- д) от сторон по делу о расторжении брака поступили ходатайства о рассмотрении дела в их отсутствие;

е) в суд не явился один из пяти свидетелей по причине, признанной судом не уважительной, при этом все иные участники процесса присутствуют в зале судебного заседания;

ж) по неуважительной причине в судебное заседание не явился эксперт, письменное заключение которого имеется в деле;

з) в зале судебного заседания присутствуют несколько подростков, не достигших 16 лет, объявивших себя «группой поддержки» несовершеннолетнего Иванова, вызванного в суд в качестве свидетеля;

и) заявлен отвод переводчику в связи с тем, что он плохо знает диалект языка, на котором говорит ответчик;

к) в деле о признании гражданина недееспособным по неизвестным причинам отсутствует надлежащее извещенный прокурор;

л) отсутствующий специалист, вызванный в судебное заседание, ушел два года назад на пенсию и больше не работает по специальности;

м) адвокат ответчика заявил о необходимости участия в деле представителей прессы и своем намерении произвести видеозапись процесса.

### ***Задача № 14***

При проверке явки лиц, участвующих в деле, выяснилось, что ответчик не явился в судебное заседание, в материалах дела имеется повестка с отметкой о том, что данное лицо по указанному адресу никогда не проживало. Суд попросил истца уточнить адрес ответчика, который указан в договоре между ними, приостановил производство по делу и направил повестку по новому уточненному адресу. Во втором судебном разбирательстве ответчик также отсутствовал, однако в повестке было указано, что он недавно выбыл с места жительства. Истец настаивал рассмотрение дела по существу, так как считал, что ответчик извещен надлежащим образом.

***Оцените ситуацию.***

***Как следует поступить судье?***

***Когда лицо считается надлежащим образом извещенным? Какие это влечет процессуальные последствия?***

***Задача № 15***

В ходе судебного заседания выяснилось, что истец страдает тяжелой формой шизофрении, в течении 10 лет состоял на учете у психиатра и неоднократно проходил курс стационарного лечения. Представитель ответчика заявил о том, что истец не может отдавать отчет своим действиям в судебном заседании, и попросил суд назначить психиатрическую экспертизу в отношении истца и назначить ему представителя. Прокурор, участвующий в деле, эти ходатайства не поддержал, и суд отказал в их удовлетворении. После этого ответчик заявил отвод суду и прокурору в связи с тем что у них имеется «иная» заинтересованность в деле.

***Дайте оценку судьи и иных участников процесса.***

***Задача № 16***

***Укажите последствия неявки в судебное заседание следующих лиц:***

а) ответчик по делу о выселении трижды без уважительных причин не явился в суд;

б) адвокат представляющий интересы истца, дважды просил суд об отложении по делу ввиду занятости в других процессах. Спустя некоторое время он заявил суду, что вообще отказывается от ведения дела;

в) один из свидетелей тяжело заболел и был госпитализирован; г) истец дважды не явился в суд;

д) истец по делу о расторжении брака просил рассмотреть дело в его отсутствие, сославшись на нежелание встречаться с ответчицей в суде. Ответчица в судебном заседании предъявила встречный иск о разделе нажитого имущества и взыскании средств на свое содержание;

е) ответчик заявил ходатайства об истребовании дополнительных доказательств, которое было удовлетворено судом;



ж) эксперт, проводивший строительно-техническую экспертизу, уехал на стажировку;

з) ответчица по делу о лишении родительских прав написала на повестке, что в суд ходить не собирается;

и) свидетели по делу о признании дома недействительным, сменили место жительства, их явка к рассмотрению дела невозможна;

к) истец и ответчик дважды без уважительных причин не явились в судебное заседание. В третий раз мать принесла справку военкомата о призыве ответчика на действительную срочную службу;

л) истец просил о рассмотрении дела в его отсутствие, а ответчик принес в судебное заседание справку о его смерти.

### ***Задача № 17***

***Укажите какие меры надлежит принять в отношении нарушителей порядка в зале судебного заседания в следующих случаях:***

а) ответчик и два его приятеля грубыми репликами перебивали истца и его представителя, высмеивали показания свидетелей, а затем стали демонстративно расхаживать по залу судебного заседания. На замечания суда они не реагировали;

б) адвокат, представляющий интересы истца, сначала вступил в пререкания с прокурором, а затем в оскорбительной форме пытался прервать возражения ответчика;

в) свидетель во время допроса заявил, что показания давать отказывается и, ни в каком процессе участвовать не намерен, так как не испытывает уважения к закону;

г) ответчик явился в судебное заседание в нетрезвом состоянии, на замечания председательствующего отреагировал нецензурными выражениями и указал, что у судьи «самого рыльце в пуху, так он берет взятки»;

д) адвокат постоянно называл судью «Ваша великая премудрость благоразумие», не реагируя на его замечания;

е) в зале судебного заседания присутствовали подруги несовершеннолетней истицы. Когда ответчик начал возражать против иска об установлении отцовства, подруги стали топтать ногами и кричать, что ответчик- «подлец и негодяй»;

ж) свидетель, опрошенный судом, стал снимать на видеокамеру показания всех остальных свидетелей, не реагируя на замечания судьи;

з) представитель коммерческой фирмы – ответчик по делу в ходе судебного заседания несколько раз отказывался отвечать на вопросы судьи, давал объяснения сидя, а в конце, убедившись в проигрыше дела, начал угрожать председательствующему.

### ***Задача № 18***

***Укажите, в каких из перечисленных случаев суд должен отложить разбирательство по делу:***

а) истцом заявлено ходатайство об обеспечении вещественного доказательства, которое в силу его больших размеров он не смог представить в судебное заседание;

б) в деле отсутствуют материалы, подтверждающие извещение о времени и месте судебного заседания ответчика, который не явился в суд;

в) совершеннолетние члены семьи нанимателя не извещены о необходимости вступления в процесс по делу о размене занимаемой ими жилой площади;

г) представитель не явившегося истца оставил в офисе доверенность и заявил ходатайство об отложении разбирательства дела;

е) в ходе рассмотрения дела об установлении отцовства выяснилась необходимость дополнительных свидетелей и проведения судебной экспертизы;

ж) в деле о расторжении брака сторонам назначен срок в три месяца для примирения;

з) стороны в подготовительной части судебного заседания высказали свое желание передать спор на рассмотрение третейского суда.

### ***Задача № 19***

***Укажите, в каких из перечисленных случаев суд обязан приостановить производство по делу:***

а) в подтверждение уважительности причины неявки в суд истца его представитель предъявил суду заключение военно-судебной комиссии о том, что у истца маниакально- депрессивный психоз;

б) в деле об установлении отцовства назначена почерк почерковедческая экспертиза;

в) в отношении Семенова возбуждено два гражданских дела:

- о признании его не дееспособным и,
- о признании сделки купли-продажи недействительной, в связи с пороком воли;

г) один из супругов по делу о возмещении ущерба, причиненного их несовершеннолетним сыном, уехал в длительную служебную командировку;

д) Лекомцев предъявил иск об освобождении от ареста легковой автомашины. На машину наложен арест как на орудие совершения преступления, но приговор еще не вынесен;

е) судом направлено судебное поручение о допросе свидетеля;

ж) истец по делу о возмещении морального вреда страдает тяжелым душевным заболеванием и находится на лечении в больнице;

з) суд по применяемому в деле закону обратился с запросом в Конституционный суд РФ о его соответствии Конституции РФ;

и) выяснилось, что истец участвует в боевых действиях и не может участвовать в судебном заседании;

к) судом объявлен розыск ответчика по делу о взыскании алиментов.

### ***Задача № 20***

***Вправе ли суд прекратить производство по делу в следующих случаях:***

- а) стороны заключили мировое соглашение по иску об установлении отцовства;
- б) истец, обратившийся с иском о защите чести и достоинства умер;
- в) имеется решение третейского суда по тождественному спору, в отношении которого суд отказал в выдаче исполнительного листа на его принудительное исполнение;
- г) в судебном заседании ответчик предоставил суду соглашение с истцом о рассмотрении дела в третейском суде и стал возражать против рассмотрения дела в суде общей юрисдикции;
- д) истцом по делу о взыскании ущерба со Свердловской железной дороги не предоставлены доказательства соблюдения претензионного порядка урегулирования спора;
- е) между супругами заключен договор о передаче на разрешение третейского суда спора о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества;
- ж) Иванчук, в пользу которого присуждены вступившие в законную силу решением суда пожизненные платежи по возмещению вреда, причиненного увечьем, обратился в суд с требованием об увеличении размера выплачиваемой суммы;
- з) директор коммерческой организации, подписавший исковое заявление, не смог документально подтвердить свои полномочия в судебном заседании;
- и) прокурор отказался от поданного им иска в защиту жилищных прав несовершеннолетнего;
- к) кассир отказался от иска о восстановлении на работе в банке, поскольку нашла другую высокооплачиваемую работу;

л) Архипов, достигнув совершеннолетия, обратился в суд с иском об установлении отцовства, заявленном матерью Архипова;

м) акционером заявлен иск о взыскании убытков, причиненных акционерному обществу его генеральным директором.

### ***Задача № 21***

***Определите, может ли суд оставить заявление без рассмотрения при следующих обстоятельствах:***

а) истец дважды, а ответчик трижды без уважительных причин не явился в судебное заседание, однако в деле имеется просьба истца о рассмотрении дела в его отсутствие;

б) исковое заявление подписано представителем Пунцовым, имеющим полномочие на подписание искового заявления (полномочие на предъявление иска в его доверенности не указано);

в) истец дважды не явился в судебное заседание без уважительных причин, однако ответчик настаивает на рассмотрении дела по существу;

г) Бушуев предъявив иск о защите авторских прав, страдает тяжелым психическим заболеванием и в отношении его возбуждено дело о признании его недееспособным;

д) в третейском суде рассматривается дело между теми же сторонами, по тому же предмету и по тем же основаниям;

е) стороны просили рассмотреть дело в их отсутствие, при этом у суда достаточно материалов в деле, чтобы разрешить дело по существу;

ж) с иском об установлении отцовства Гуляева обратилась в суд по месту жительства ответчика и в суд по своему месту жительства. Оба суда заявление приняли.

### ***Задача № 22***

Секретарь при составлении протокола не успевала вносить в него сведения, поэтому стала делать пометки у себя в блокноте. В дальнейшем

она перенесла из блокнота все сведения на чистовик протокола. Судья, ознакомившись с протоколом, внес свои поправки в текст и попросил переписать протокол заново, с учетом его поправок. Через пять дней истец, ознакомившись с протоколом, указал в замечаниях, что искажены все его объяснения и не записаны вопросы, которые задавались ответчику, хотя это имеет существенное значение для дела. Судья того же суда, ведущий прием в день принесения замечаний истцом, завизировал замечания на протокол и указал, что они должны быть отклонены.

***Оцените действия суда и участников процесса.***

***Каков порядок составления протокола, принесения и рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания?***

### ***Контрольные вопросы и задания***

1. Почему судебное разбирательство является главной стадией гражданского процесса?
2. Какие вопросы разрешаются председательствующим в подготовительной части судебного заседания?
3. Что учитывается судом при определении продолжительности перерыва, отложения разбирательства дела?
4. Какие вопросы разрешаются судом в совещательной комнате?
5. В чем отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения?
6. С какой целью ведется протокол судебного заседания?

## ***ПОСТАНОВЛЕНИЯ СУДА ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ***

### ***Вопросы***

1. Понятие и виды судебных постановлений.
2. Сущность и значение судебного решения.
3. Требования, предъявляемые к судебному решению.
4. Содержание судебного решения.

5. Устранение недостатков решения.
6. Законная сила решения.
7. Определение суда первой инстанции.

### ***Задача № 1***

При рассмотрении дела о восстановлении на работе судом установлено, что предприятие - ответчик не издает приказы о приеме на работу, часть работников предприятия, не имеет трудовых книжек, записи в имеющихся ведутся небрежно, постоянно нарушаются требования Трудового кодекса РФ.

Прокурор, дающий заключение по делу, предложил судье составить частное определение, по обнаруженным нарушениям в адрес директора предприятия и начальника кадровой службы.

***Что такое частное определение?***

***Каков порядок вынесения и исполнения частного определения?***

***Составьте проект частного определения по данному делу.***

### ***Задача № 2***

Артюхов обратился в суд с иском к Мамаеву, об истребовании катера. Суд иск удовлетворил. После вступления решения в законную силу, выяснилось, что катер еще в 2012 г. был продан Мамаевым Готвиенко, поэтому исполнить решение суда невозможно.

По заявлению Артюхова судья вынес дополнительное решение об изъятии катера у Готвиенко и передаче его Артихову.

***Правильно ли действия судьи?***

***В каких случаях, и в каком порядке выносится дополнительное решение?***

### ***Задача № 3***

Суд удовлетворил иск Левина о признании его брака с Левиной недействительным. После вступления решения в законную силу Левин

явился к судье с просьбой изменить прежнее решение суда на решение о расторжении брака. Основанием к изменению решения, Левин указал на то обстоятельство, что только после вынесения решения узнал о том, что Левина в период брака, который признан недействительным, приобрела на свое имя, используя денежные средства истца, автомобиль, который может быть поделен между бывшими супругами только в том случае, если брак является расторгнутым, а не недействительным.

***Что должен ответить судья на просьбу Левина?***

***Задача № 4***

В совещательной комнате судья, при ознакомлении с материалами дела о понуждении к исполнению обязательства по договору обнаружил, что в спорном договоре имеется оговорка на обязательный досудебный порядок урегулирования спора.

Судья изготавил определение, указав, что оговорка не оглашалась судом в судебном заседании, Стороны по ней объяснений не давали, и в прениях о ней речь не шла, следовательно, суд не имел права основывать на ней определение суда.

***Дайте оценку доводам истца.***

***Задача № 5***

***Определите вид судебного определения:***

- об отложении дела;
- о принудительном приводе свидетеля;
- о соединении исковых требований;
- Об оставлении заявления без рассмотрения;
- о наложении штрафа;
- о разъяснении решения.



### ***Задача № 6***

При рассмотрении дела о восстановлении на работе судом установлено, что предприятие-ответчик не издает приказы о приеме на работу, основная часть работников предприятия не имеет трудовых книжек, записи в имеющихся ведутся небрежно, постоянно нарушаются требования Трудового кодекса РФ

***Что такое частное определение?***

***Каков порядок вынесения и исполнения частного определения?***

### ***Задача № 7***

В судебном заседании рассматривалось дело о расторжении брака, разделе совместно нажитого имущества и определении места жительства несовершеннолетних детей. Судья, расторгнув брак и разделив имущество между супругами, не указал в решении суда на то, с кем останутся проживать несовершеннолетние дети.

***В каком порядке возможно исправление указанного недостатка решения суда?***

### ***Задача № 8***

На следующий день после вынесения решения об удовлетворении иска в суд явился истец и просил обратить решение к немедленному исполнению, так как ответчик в срочном порядке начал заключать фиктивные договоры дарения имущества, на которое можно обратить взыскание.

Судья отказал в обращении решения к немедленному исполнению, но вынес определение об обеспечении исполнения решения суда путем наложения ареста на имущество ответчика.

***Мог ли судья обеспечить исполнение судебного решения, если истец не заявлял ходатайство об обеспечении?***

### ***Задача № 9***

***Определите, можно ли считать законными решения:***

А) о взыскании алиментов в твердой денежной сумме на содержание ребенка без выяснения материального положения заявительницы;

Б) после признания иска ответчиком суд прервал исследование иных доказательств и вынес решение об удовлетворении иска, сославшись только на объяснения сторон;

В) если в мотивировочной части решения перечислены все доказательства, но без указания их содержания;

Г) если по делу об установлении отцовства решение обосновано магнитофонной записью разговора истицы с ответчиком, который возражал ее прослушивания в судебном заседании;

Д) если по иску предприятия к работнику о возмещении материального ущерба решением суда размер взыскания уменьшен на основании объяснения ответчика о затруднительном материальном положении.

### ***Задача № 10***

***В каком из названных случаев можно выносить дополнительное решение:***

А) разрешив иск об изменении формулировки увольнения, судья не указал норму трудового законодательства, в соответствии с которой изменена формулировка;

Б) в решении о взыскании алиментов не указано, что оно подлежит немедленному исполнению;

В) по заявленным истцом требованиям о расторжении договора купли-продажи, взыскании стоимости телевизора, возмещении морального вреда исследовались представленные доказательства, выяснялись фактические обстоятельства. Однако судом было удовлетворено лишь требование о взыскании стоимости телевизора, по поводу же остальных требований в решении ничего не сказано;

Г) рассмотрев иск о разделе жилой площади и встречное требование о признании истца утратившим право на жилую площадь, судья забыл указать о распределении судебных издержек;

Д) решением суда за истцом признано право на получение от предприятия денежной компенсации, ноне указана сумма, подлежащая взысканию.

### ***Задача № 11***

При подготовке дела о реальном разделе дома к судебному разбирательству судья затребовал заключение городской администрации. К началу судебного заседания заключение получено не было и с согласия сторон суд решил рассмотреть дело без него. В момент, когда делалось объявление об удалении суда для вынесения решения, секретарь суда передал председательствующему только что полученное заключение, и тот захватил документ в совещательную комнату. В заключении было указано, что строение разделу не подлежит вследствие его маломерности. С учетом этого суд вынес решение о признании за ответчиком права собственности на дом с присуждением денежной компенсации его доли.

***Можно ли считать действия суда правомерными?***

### ***Задача № 12***

Удовлетворив иск Борисовых к Шаталовой о признании договора обмена квартир недействительным, суд в резолютивной части решения указал: «Признать за Борисовыми право на возмещение расходов, связанных с исполнением решения о переезде, производством экспертизы и оплаты помощи адвоката».

***В чем заключается недостаток решения? Каким образом он может быть устранен?***

### ***Задача № 13***

***Укажите порядок вступления в законную силу:***

- А) решения областного суда о защите избирательных прав;
- Б) решения Верховного Суда РФ по жалобе о нарушении права гражданина нормативным актом министерства РФ;
- В) решения районного суда о восстановлении на работе.

### ***Задача № 14***

Рассмотрев иск по делу Долининой к специализированной передвижной колонне (СПМК) о возмещении вреда, причиненного в результате автоаварии, суд установил, что по вине должностных лиц СПМК систематически выпускала на линию неисправные автомашины, не проводила медицинского осмотра водителей, на путевых листках нет отметок механика об исправности машин. Все это привело к многочисленным авариям, нарушением правил дорожного движения.

***Составьте частное определение в адрес треста «Дорспецколхозстрой», в подчинении которого находится СПМК.***

### ***Контрольные вопросы и задания***

1. Какие гарантии законности и обоснованности решений и определений суда установлены в гражданском процессуальном законодательстве?
2. Допустимо ли вынесение судом решения без описательной и мотивировочной частей?
3. Допустимо ли вынесение судом решения и заключительных определений без судебного разбирательства? Распространяются ли на них правила о законной силе судебных постановлений?

## ***Заочное производство***

### ***Вопросы***

1. Понятие и сущность заочного производства.
2. Содержание заочного решения.
3. отмена заочного решения.

### ***Задача № 1***

Работник канцелярии, которая занималась пересылкой корреспонденции, заболела, и заочное решение были отосланы только через две недели.

***Каким образом указанное обстоятельство повлияет на вступление заочных решений в законную силу?***

***В чем особенность вступления заочного решения в законную силу?***

### ***Задача № 2***

В заочном производстве судья пропустил часть судебного заседания - судебные прения, полагая, что состязаться истцу не с кем и материалы дела достаточно ясно свидетельствуют о необходимости удовлетворения требований.

***Будет ли иметь это какие-либо правовые последствия?***

***Возможно ли в заочном производстве устранение из порядка судебного заседания его отдельных частей?***

***Каков порядок проведения судебного заседания в заочном производстве?***

### ***Задача № 3***

Ответчик, не явившийся в суд по уважительной причине, не согласен по существу с принятым заочным решением об удовлетворении иска, полагая, что требования истца не доказаны и в их удовлетворении следовало отказать.

***Что должен сделать ответчик в этом случае после получения копии заочного решения?***

***Имеет ли ответчик право подать жалобу на заочное решение на следующий день после его получения?***

#### ***Задача № 4***

Стрелкова, получив заочное решение, подала в суд заявление об его отмене, в котором указала о том, что не знала о времени и месте судебного заседания и имеет доказательства, которые могут повлиять на выводы суда. Суд отменил заочное решение и назначил новое судебное разбирательство, в которое Стрелкова вновь не явилась.

***Как должен поступить судья?***

***Каковы последствия отмены заочного решения?***

#### ***Задача № 5***

В судебное заседание по делу о взыскании заработной платы не явился представитель предприятия-ответчика. Суд определил рассмотреть дело в заочном производстве и взыскал с ответчика невыплаченную истцу заработную плату по день вынесения решения.

***Мог ли судья в заочном производстве удовлетворить требование о взыскании заработной платы по день вынесения решения, если в исковом заявлении, врученном ответчику, требуемая истцом заработная плата была рассчитана на день предъявления иска?***

#### ***Задача № 6***

Работник канцелярии, которая занималась пересылкой корреспонденции, заболела, и заочные решения были отосланы только через две недели.

***Каким образом указанное обстоятельство повлияет на вступление заочных решений в законную силу?***

***В чем особенность вступления заочного решения в законную силу?***

***Задача № 7***

В заочном производстве судья пропустил часть судебного заседания – судебные прения, полагая, что состязаться не с кем и материалы дела достаточно ясно свидетельствуют о необходимости удовлетворения требований.

***Будет ли иметь это какие-либо правовые последствия?***

***Возможно ли в заочном производстве устранение из порядка судебного заседания его отдельных частей?***

***Каков порядок проведения судебного заседания в заочном производстве?***

***Задача № 8***

Ответчик, не явившийся в суд по неуважительной причине, не согласен по существу с принятым решением об удовлетворении иска, полагая, что требования истца не доказаны и в их удовлетворении следовало отказать.

***Что должен сделать ответчик в этом случае после получения копии заочного решения?***

***Имеет ли ответчик право подать жалобу на заочное решение на следующий день после его получения?***

***Задача № 9***

Ответчик, не явившийся в суд по уважительной причине, не согласен по существу с принятым заочным решением об удовлетворении иска, полагая, что требования истца не доказаны и в их удовлетворении следовало отказать.

***Что должен сделать ответчик в этом случае после получения копии заочного решения?***

***Имеет ли ответчик право подать жалобу на заочное решение на следующий день после его получения?***

### ***Задача № 10***

По иску Иванова к Ивановой ответчица в судебное заседание не явилась без уважительных причин, хотя о месте и времени судебного заседания была извещена надлежащим образом.

Районный суд 20 июня 2013 г. вынес по делу заочное решение, которым данный брак был расторгнут. Копия заочного решения выслана ответчице спустя 10 дней после его вынесения. 7 июля 2013 г. сразу же после получения заочного решения, Иванова обратилась в суд, вынесший заочное решение, с просьбой о его отмене. Судья отказал ей в принятии заявления по мотиву пропуска срока, указанного в ГПК РФ.

***Правомерны ли действия судьи?***

### ***Задача № 11***

Орган опеки и попечительства 25 апреля 2022 г. обратился в суд с иском о лишении родительских прав Русиновой в отношении ее сына Романа, 2009 г. рождения.

Судебное заседание было назначено на 16 мая 2022 г., но не состоялось из-за неявки ответчицы и свидетелей. В другое судебное заседание, которое было назначено на 7 июня 2022 г., Русинова вновь не явилась, и суд решил рассмотреть дело в отсутствие ответчицы. После рассмотрения дела было вынесено решение о лишении Русиновой родительских прав. Получив копию заочного решения ответчица обратилась в суд с заявлением об отмене заочного решения. В заявлении она указала, что не имела возможности присутствовать в процессе, так как находилась в больнице по поводу тяжелого психического заболевания. Одновременно ответчица подала кассационную жалобу на данное заочное решение непосредственно в областной суд.

***Дайте оценку сложившейся ситуации.***



### ***Задача № 12***

Киселев обратился в суд с иском к Вихареву о возмещении материального ущерба, причиненного аварией автомобилю истца, в размере 8 тыс. руб. одновременно истец просил возместит моральный вред, поскольку в результате аварии испытывал значительные нравственные страдания, переживая за жизнь и здоровье жены и детей, находившихся в машине в момент аварии.

В первое заседание не явился ответчик, во второе по неизвестным причинам не пришли обе стороны. Суд вынес определение о рассмотрении дела в порядке заочного производства.

После получения копии заочного решения, внесенного 25 апреля 2022 г., ответчик подал заявление об отмене решения, а истец 5 мая подал кассационную жалобу в выше стоящий суд, так как не было удовлетворено его требование о возмещении морального вреда.

По заявлению ответчика об отмене заочного решения 25 мая 2022 г. суд вынес определение об отказе в удовлетворении заявления. Вихарев подал частную жалобу на это определение. Судья разъяснил, что такое определение не обжалуется.

***Укажите процессуальные ошибки.***

***Дайте квалифицированную консультацию по данному делу.***

### ***Задача № 13***

В результате ДТП водителю автомашины «ВАЗ-2104» Зоткину были причинены легкие телесные повреждения, повлекшие кратковременное расстройство здоровья, считая виновником ДТП водителя Ситникова, управлявшего автомашиной «ЗИЛ-130», принадлежавшей ОАО «Торговая база «Урал», Зоткин обратился в суд с иском, в котором просил взыскать стоимость ремонта автомашины, услуг автоэкспертного бюро, компенсировать расходы на лечение, услуги адвоката - 5 тыс. руб., оплату госпошлины, а также моральный вред в сумме – 10 тыс. руб.

Представитель ответчика и третье лицо в суд не явились, хотя были надлежаще извещены.

Мировой судья рассмотрел дело в отсутствие ответчика и вынес заочное решение, в котором иск удовлетворил частично как в части взыскания стоимости ремонта автомобиля, так и в части возмещения морального вреда.

Торговая база «Урал» обратилась с просьбой об отмене заочного решения через 10 дней после получения копии заочного решения, а истец обжаловал заочное решение в неудовлетворенной части.

***Имеются ли процессуальные ошибки?***

### ***Контрольные вопросы и задания***

1. Назовите условия и порядок вынесения заочного решения?
2. Какие процессуальные сроки применяются в заочном производстве?
3. Какие существуют способы обжалования заочного решения?

Каким требованиям должно отвечать заявление об отмене заочного решения суда?

4. Назовите действия суда после получения заявления об отмене заочного решения.
5. Основания для отмены заочного решения.
6. Укажите последствия отмены заочного решения.

## ***НЕИСКОВОЕ ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ***

### **Приказное судопроизводство**

#### **Вопросы**

1. Понятие судебного приказа.
2. Основания приказного производства.
3. Отказ в принятии заявления о выдаче судебного приказа.
5. Содержание судебного приказа.

6. Отмена судебного приказа.

### ***Задача № 1***

Мировой судья участка № 1 Краснодара, Краснодарского края Пастухова, спустя пять дней, со дня поступления заявления муниципального учреждения "Управление заказчика по жилищно-коммунальным услугам Каменского района о взыскании задолженности по оплате жилья и коммунальных услуг с должника Пермяковой, вынесла определение, об отказе в его принятии к производству суда по п. 1 ч.1 ст.125 ГПК.

***Правомерны ли действия мирового судьи?***

### ***Задача № 2***

8 марта 2022 г. между Ивановым и Коршуновым в простой письменной форме был заключен договор подряда, по которому Иванов обязался оплатить работу Коршунову денежной суммой в размере 17 тыс. руб.

Оплаты от Иванова не поступило, в связи, с чем 20 июня 2018 г. Коршунов обратился в суд с просьбой о принудительном взыскании задолженности в порядке приказного судопроизводства.

По существу заявленного требования спустя неделю мировой судья вынес судебный приказ.

Должник Иванов 26 июля 2022 г. заявил возражения относительно исполнения приказа.

***Имеет ли место нарушение процессуальных сроков и каковы последствия такого нарушения?***

### ***Задача № 3***

Петрову в соответствии с Законом РФ "О налоге на имущество физических лиц" был начислен налог за 2013 г. в сумме 250 руб. О сроках уплаты и сумме налога налогоплательщик был извещен налоговым уведомлением, но налог не оплатил, поскольку не согласен с суммой налога.

Рассмотрев заявление взыскателя - ФНС по Краснодарскому краю г. Краснодара, мировой судья отказал в принятии заявления о вынесении судебного приказа, сославшись на то, что требование не оплачено госпошлиной, а из заявления усматривается спор относительно суммы налога и начисленной пени.

***Дайте аргументированный ответ.***

#### ***Задача № 4***

Мировой судья судебного участка № 5 Краснодарскому краю г. Краснодара, рассмотрев заявление прокурора города о взыскании долга с Каменевой в пользу Макаровой в сумме 6 тыс. руб., вынес судебный приказ. Должник обжаловал его Краснодарский краевой суд.

***Имеются ли процессуальные нарушения?***

***Какие действия надлежит предпринять кассационной инстанции?***

#### ***Задача № 5***

По договору дарения Иванова получила от матери холодильник "Стинол" стоимостью 15 тыс. руб., который из-за отсутствия, у Ивановой жилой площади находился временно, у ее брата Кузнецова. Спустя некоторое время Кузнецов отказался вернуть холодильник, т.к. продал его. Иванова обратилась в суд с требованием о возврате вещи, незаконно удерживаемой Кузнецовым. Судья вынес судебный приказ, которым взыскал с Кузнецова 15 тыс. руб. и гос. пошлину 600 руб.

Кузнецов представил возражения относительно судебного приказа.

***Назовите процессуальные ошибки.***

#### ***Задача № 6***

К мировому судье с заявлением о выдаче судебного приказа на взыскание с Егорова 5000 руб. обратилась Тихонова. К заявлению были приложены: расписка Егорова на указанную сумму и квитанция об оплате государственной пошлиной.

***Достаточно ли приложенных документов для вынесения судебного приказа? Составьте от имени Тихоновой заявление о вынесении судебного приказа,***

***восполняя по своему усмотрению необходимые данные.***

### ***Задача № 7***

Тюменская таможня 15 мая 2022 г. предъявила гражданину Петрову, проживающему в г. Перми, требование о взыскании таможенных платежей в размере 172 463 руб.

Мировой судья 9 июня 2022 г. без судебного разбирательства вынес судебный приказ, по которому упомянутая сумма подлежала взысканию с Петрова и перечислению на расчетный счет Тюменской таможни в Тюменский филиал «Нефтехимбанка» при РКЦ Центрального района МФО г. Тюмени.

Одновременно судья постановил взыскать с должника госпошлину в доход федерального бюджета в сумме 8632 руб.

Спустя 14 дней после получения копии судебного приказа петров обжаловал судебный приказ в Пермский Краевой суд в кассационном порядке.

***Укажите процессуальные ошибки.***

### ***Контрольные вопросы и задания***

1. Сущность судебного приказа.
2. Назовите требования, по которым выдается судебный приказ.

Что их объединяет.

3. Особенности приказного производства.
4. Каков порядок вынесения судебного приказа?
5. Может ли мировой судья исправить недостатки судебного приказа после его вынесения?
6. Возможно ли по требованиям, на основании которых выдается

судебный приказ, исковое производство?

7. Возможно ли обжалование судебного приказа?
8. В чем состоит значение судебного приказа?

## ***ПРОИЗВОДСТВО ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ ПО ДЕЛАМ, ВОЗНИКАЮЩИХ ИЗ ПУБЛИЧНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ***

### **Вопросы**

1. Сущность и значение производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.
2. Процессуальные особенности судебного разбирательства дел, возникающих из публичных правоотношений.
3. Производство по делам об оспаривании н.п.а. полностью или в части.
4. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
5. Производство по защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ.

### ***Задача № 1***

В суд поступило исковое заявление Ломоносова об оспаривании нормативного акта областной Думы. Судья отказал в принятии заявления, указав, что по оспариванию нормативного акта областной Думы не предусмотрен исковой порядок защиты, и, помимо того, Ломоносов не указал, какие конкретно его права нарушает оспариваемый им нормативный акт.

### ***Прав ли судья?***

***В чем отличие искового производства от производства по делам, возникающим из публичных правоотношений?***

***Задача № 2***

Решением суда был признан недействующим нормативный акт, опубликованный в газете «Пермь официальная». После вступления решения суда в законную силу выяснилось, что выпуск газеты временно приостановлен в связи с отсутствием у учредителя денежных средств на выпуск тиража.

***Как будет исполняться в этом случае решение суда?***

***Изменится ли решение задачи, если газета продолжает выпускаться, но из-за смены учредителя (государственного органа) в ней уже не публикуются нормативные правовые акты?***

***Задача № 3***

Шварцу было отказано в выезде за пределы Российской Федерации в связи с тем, что он имел доступ к сведениям, составляющим государственную тайну. Шварц не согласен с отказом, полагая, что сведения, к которым он ранее был допущен и давал соответствующую подписку, уже рассекречены. Кроме того, его выезд не связан с работой.

Шварц обратился к адвокату за разъяснением, каким образом он может защитить свои права.

***Какую консультацию должен дать адвокат? Определите подсудность дела по заявлению Шварца.***

***Задача № 4***

Терехов намеревался подать заявление об установлении неправильности в списках избирателей, указав, что при их проверке увидел в списках фамилию умершего соседа за месяц до выборов. Сотрудник избирательной комиссии отказался внести исправление, т.к., по его мнению, Терехов не имеет никакого отношения к требуемому исправлению.

Терехов обратился в юридическую консультацию за разъяснением, может ли он самостоятельно обратиться в суд за защитой избирательных прав в данном случае, когда нарушается законодательство о выборах, но не его личные интересы.

***Какое разъяснение следует дать Терехову?***

***В чем особенности дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации?***

### ***Задача № 5***

Габрова обратилась в суд с заявлением об обжаловании бездействия начальника паспортно-визовой службы. В обосновании заявления она указала, что начальник паспортно-визовой службы уже пять месяцев не отвечает на ее жалобу, на действия сотрудницы паспортно-визовой службы, требующей для оформления загранпаспорта документы, не предусмотренные действующим законодательством.

Судья назначил предварительное судебное заседание, в которое Габрова и начальник паспортно-визовой службы не явились. В предварительном судебном заседании судья вынес решение об отказе в удовлетворении Габовой по причине пропуска установлено ст.256 ГПК трехмесячного срока на обращение с заявлением в суд.

***Правильно ли поступил судья?***

***В каком порядке рассматриваются дела об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих?***

### ***Задача № 6***

Судья при приеме заявления об оспаривании нормативного акта и возмещении вреда, причиненного действием оспариваемого акта, установил наличие спора о праве гражданском по вопросу о причинении вреда).



***Как должен поступить судья?***

***Изменится ли решение задачи, если наличие спора о праве гражданском выявится в судебном заседании?***

***Задача № 7***

Терехов намеревался подать заявление об установлении неправильности в списках избирателей, указав, что при проверке увидел в списках фамилию умершего за месяц до выборов соседа. Сотрудник избирательной комиссии отказался внести исправление, так как, по его мнению, Терехов не имеет никакого отношения к требуемому исправлению.

Терехов обратился в юридическую консультацию за разъяснением, может ли он самостоятельно обратиться в суд за защитой избирательных прав в данном случае, когда нарушается законодательство о выборах, но не его личные интересы.

***Какое разъяснение следует дать Терехову?***

***В чем особенности дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации?***

***Задача № 8***

Кандидат в депутаты Клименко во время избирательной кампании обнаружил, что доверенное лицо другого кандидата, зарегистрированного по тому же избирательному округу, ведет недобросовестную агитацию, подкупает избирателей, распространяет недостоверную информацию, порочащую других кандидатов.

Клименко обратился в суд с требованием об отмене регистрации кандидата в депутаты.

***Если противник Клименко будет избран депутатом, в какой срок Клименко может обратиться с заявлением о нарушениях, имевших место в период избирательной кампании?***

***В какой срок и в каком порядке будет рассмотрено требование Клименко?***

***Задача № 9***

Гражданин Т., пострадавший в результате совершенного преступления, обратился с заявлением в Верховный Суд РФ о признании недействительным Указа Президента РФ о помиловании преступника, от действий которого он пострадал, Гражданин считает, что данный Указ умаляет его достоинство и нарушает конституционные права на охрану личности, как потерпевшего от преступления, Суд отказал в принятии заявления, разъяснив Т., что в соответствии с положением ст.91 Конституции РФ Президент РФ обладает неприкосновенностью, поэтому предъявлять иски к Президенту недопустимо.

***Прав ли суд?***

***Проанализируйте ситуацию.***

***Задача № 10***

Л. обратился в суд с исковым заявлением о возмещении материального вреда в сумме 29 тыс. руб. и компенсации морального вреда в сумме 100 тыс. руб., ссылаясь на то, что 13 марта 2014 г. был незаконно задержан и содержался в местах лишения свободы, в результате чего ему причинен материальный ущерб и моральный вред.

7 сентября 2014 г. Л. умер, после чего в дело вступила его жена Ш., которая просила признать действия работников полиции и прокуратуры незаконными, признать Л. жертвой ареста и заключения под стражу, а также признать факт нарушения ее права на уважение семейной жизни, взыскать с Генеральной прокуратуры РФ, МВД и Министерства юстиции РФ по 1 млн руб., а также компенсацию морального вреда в размере:

40 тыс.руб. – с Генеральной прокуратуры РФ, 40 тыс. руб. – с МВД России,

20 тыс. руб. – с Министерства юстиции РФ.

Суд отказал Ш. в компенсации морального вреда и мотивировал это тем, что моральный вред был причинен не Ш., а ее мужу, но в связи с его смертью не может быть компенсирован; возмещение же вреда за нарушение права на уважение семейной жизни законом не предусмотрено.

***По правилам какого вида гражданского судопроизводства рассматривались требования Л. и Ш.?***

***Прав ли суд?***

***Какие вопросы возникают при решении задачи?***

### ***Задача № 11***

***Определите, к какому виду судопроизводства относятся дела:***

1. Об оспаривании постановления главы органа местного самоуправления о сносе частного домовладения;
2. Об оспаривании отказа учреждения юстиции по регистрации сделок по выдаче документов по запросу;
3. Об оспаривании 14 летним гражданином отказа родителей в даче согласия на эмансипацию;
4. Об обжаловании отказа нотариальных органов совершить исполнительную надпись о бесспорном взыскании сумм с должника;
5. О взыскании налоговых платежей;
6. Об отмене решения по вопросам гражданства РФ;
7. Об оспаривании решения полномочного органа, ведающего делами о гражданстве РФ, об отклонении заявления по вопросам гражданства РФ.

### ***Задача № 12***

На приеме у врача – психиатра гражданин выразил несогласие с диагнозом, который тот поставил. Считая диагноз верным, врач сделал запись в медицинском журнале и вызвал полицию. Несмотря на протест гражданина, прибывший наряд принудительно доставил его в

психиатрический стационар. Гражданин сразу же потребовал от главного врача организовать встречу с адвокатом наедине. Однако главный врач отказал в этом, объяснив, что услуги адвоката являются платными и согласно закону РФ «О психиатрической помощи и гарантиях граждан при ее оказании» от 2 июля 1992 г. № 3185-1 осуществляются за счет пациента, которому они предоставляются. Однако у гражданина, как следует из акта осмотра его личных вещей, денег при себе нет. Кроме того, по указанному закону, права пациента могут быть ограничены по рекомендации лечащего врача заведующим отделением или главным врачом.

Главный врач добавил, что по распорядку скоро должна состояться встреча со студентами вуза, ходе которой гражданин будет исследован как носитель психиатрического расстройства, и посоветовал гражданину не осложнять своим поведением учебный процесс.

***Правомерны ли требования гражданина?***

***Допущены ли нарушения в процедуре госпитализации?***

***Вправе ли адвокат выступать законным представителем гражданина без его согласия?***

***Контрольные вопросы и задания***

1. Как именуются лица, участвующие в производстве по делам, возникающим из публичных правоотношений? С чем это связано?
2. Какие сроки установлены для подачи заявлений, возбуждения, подготовки, рассмотрения дел из публичных правоотношений? С чем это связано?
3. Может ли быть ограничено сроком обращение в суд с заявлением о признании недействующим нормативного правового акта?

***Нормативные источники***

ФЗ от 27 июля 2004 г. «О государственной гражданской службе российской Федерации» СЗ РФ, 2004. № 31. Ст. 3215.

Закон РФ от 27 апреля 1993 г. «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» ВВС РФ. 1993. № 19. Ст.685; СЗ РФ. 1995. № 51. Ст. 4970

Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами жалоб на неправомерные действия, нарушающие права и свободы граждан» ВВС РФ. 1994. № 4; 1995. № 9.

## ***ДЕЛА ОСОБОГО ПРОИЗВОДСТВА***

### ***Вопросы***

1. Общая характеристика особого производства.
2. Установление фактов, имеющих значение для дела.
3. Усыновление (удочерение) детей.
4. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
5. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
6. Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную вещь.
7. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя (вызывное производство).
8. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование.
9. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
10. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
11. Восстановление утраченного судебного производства.

### ***Задача № 1***

Шарова обратилась в суд с заявлением об установлении факта заключения брака с Бориковым. В заявлении Шарова указала, что венчалась с Бориковым в январе прошлого года, о чем сделаны записи в церковных книгах, когда Бориков еще находился формально в зарегистрированном браке с Бориковой. В марте Бориковы брак расторгли, но зарегистрировать брак с заявительницей Бориков не успел, т.к. погиб в результате дорожно-транспортного происшествия. С момента венчания до дня смерти Бориков проживал с заявительницей.

Установление факта заключения брака Шаровой необходимо для оформления наследства, оставшегося после смерти Борикова. Других наследников у Борикова нет.

***Подлежит ли заявление Шаровой рассмотрению в порядке особого производства?***

***При каких условиях суд установит факты, имеющие юридическое значение, в порядке особого производства?***

### ***Задача № 2***

Харитоновна обратилась в суд с заявлением об установлении факта ее рождения в 1941 г. В заявлении она указала, что первоначальные архивы были утрачены и работник сельского совета, восстанавливая данные в 1946 г., по ошибке датой ее рождения записал 1944 г.

Ранее Харитоновна никуда не обращалась, т.к. не придавала возрасту значения. В настоящее время исправить дату рождения ей необходимо для перерасчета пенсии по старости. Подтвердить настоящую дату ее рождения может пенсионер Динеев, проходивший практику студентом в сельской больнице, когда проходили роды у матери заявительницы.

***Подлежит ли заявление Харитоновой рассмотрению в порядке особого производства?***

***Какие факты устанавливает суд в порядке особого производства?  
Является ли исчерпывающим перечень фактов, устанавливаемых судом в  
порядке особого производства?***

***Задача № 3***

Чернова обратилась в суд с заявлением об усыновлении четырехлетнего внука, родители которого погибли в авиакатастрофе. Суд предложил Черновой подтвердить наличие согласия супруга на усыновление. Чернова пояснила, что супруг является ее третьим мужем, никакого отношения к внуку не имеет, проживает в настоящее время от нее отдельно.

Заявительница имеет в собственности трехэтажный дом с удобствами и хороший доход от предпринимательской деятельности, позволяющий обеспечить ребенку высокий уровень благосостояния.

***Обязательно ли для суда согласие на усыновление супруга  
усыновителя?***

***Влияет ли на решение вопроса об усыновлении время, в течение  
которого супруги, не достигшие согласия по усыновлению ребенка,  
проживают отдельно?***

***Каков порядок усыновления?***

***Задача № 4***

Котенко обратилась в суд с заявлением о признании ее мужа умершим. В обосновании заявления она указала, что муж, охранник по специальности, больше трех лет назад выехал из дома, сказав, что направлен в составе ограниченного контингента в Югославию и с тех пор его место нахождения неизвестно. На запросы о месте нахождения мужа, посланные ею в различные инстанции, приходят отрицательные ответы.

Признание ее мужа умершим необходимо ей для оформления права наследство. на половину дома и автомобиль, принадлежащий ее мужу.

***Подлежит ли удовлетворению заявление Котенко?***

### ***Задача № 5***

17-летний Глунов обратился в суд с заявлением об эмансипации. В обосновании заявления Глунов указал, что является собственником дома, подаренного ему бабушкой. В настоящее время он желает продать дом, чтобы оплатить собственное обучение на коммерческом факультете престижного вуза, однако родители не дают согласие на продажу дома.

***При каких условиях и в каком порядке суд может признать несовершеннолетнего полностью дееспособным?***

***Обладает ли Глунов правом на эмансипацию?***

### ***Задача № 6***

Спустя год после признания Костенко умершим, принимая во внимание отсутствие у Костенко наследников, представитель органа, уполномоченного управлять муниципальным имуществом, обратился в суд с заявлением о признании муниципальной собственности на домовладение Костенко в порядке гл.33 ГПК РФ.

***Как должен поступить суд?***

### ***Задача № 7***

Орган опеки и попечительства обратился в суд об ограничении дееспособности Патрикова, который является наркоманом. Патриков имеет трех несовершеннолетних детей, но все заработанные деньги тратит на приобретение наркотиков. Кроме того, Патриков за последние два месяца продал машину и гараж, потратив все деньги на приобретение наркотиков.

Жена Патрикова и его мать возражали против ограничения дееспособности Патрикова, так как имеют достаточный доход, чтобы содержать детей. Кроме того, у Патрикова не осталось имущества, которое он мог бы продать, с работы его уволили за прогулы, следовательно, ограничение дееспособности не имеет смысла.



***Какое значение имеют для суда доводы матери и жены Патрикова?  
В чем суть ограничения дееспособности?***

***Каковы последствия вступления в силу решения суда об  
ограничении дееспособности?***

***Задача № 8***

После смерти Стукалина открылось наследство на имущество. Во владение имуществом вступили дочери Стукалина, которым нотариусом было выдано свидетельство о праве на наследство. Узнав об этом, сожительница Стукалина обратилась в суд с заявлением о неправильности действия нотариуса, указав, что свидетельство выдано на имущество, которое они покупали совместно с умершим, при этом часть имущества приобретена на ее личные средства.

***Возможно ли рассмотрение заявления сожительницы Стукалиной  
в порядке особого производства?***

***Задача № 9***

***Укажите, какие из перечисленных дел относятся к делам особого  
производства:***

- а) установление факта состояния в фактических брачных отношениях в период с 1943 по 1965 г.;
- б) о признании завещания не действительным;
- в) о восстановлении утраченного судебного производства;
- г) об установлении отцовства;
- д) об отмене усыновления;
- е) о признании несовершеннолетнего полностью дееспособным;
- ж) о восстановлении утраченного исполнительного производства;
- з) о восстановлении права на утраченную сберегательную книжку;
- и) об установлении факта принадлежности студенческого билета ( в студенческом билете искажено имя).

### ***Задача № 10***

Маринина – опеку несовершеннолетнего Димы обратилась в суд с заявлением об установлении факта отцовства Никитина в отношении ее подопечного. Никитин в январе 2014 года погиб в автокатастрофе. Мать Димы в зарегистрированном браке с Никитиным не состояла.

В заявлении Маринина указала, что установление данного факта необходимо для получения Димой пенсии по случаю потери кормильца и вступление в права наследования. У Никитина остались жена и ребенок.

***Как должен в данном случае поступить суд?***

### ***Задача № 11***

Фролова обратилась в суд с заявлением об установлении факта нахождения на ее иждивении Дуровой – соседки по квартире и двоюродной прабабушки. Установление данного факта необходимо заявительнице для получения наследства, оставшегося после смерти Дуровой.

***Подлежит ли данный факт установлению в судебном порядке?***

### ***Задача № 12***

Гражданка США Т. Смит 2 апреля 2014 г. обратилась в Пермский краевой суд с заявлением об усыновлении Борисова Ивана, предоставив документы, о том, что она способна содержать и воспитывать детей, и соответствующее положительное заключение органа опеки и попечительства. Суд оставил заявление без рассмотрения на основании п. 2 ст. 222 ГПК.

***Правильно ли поступил суд? Проанализируйте ситуацию.***

### ***Задача № 13***

Шульгина обратилась в суд с заявлением о признании ее бывшего мужа (брак расторгнут в 2012 г.) – Шульгина безвестно отсутствующим. В заявлении она указала, что после расторжения брака связь с мужем

прекратилась, какие-либо сведения о его местонахождении она не имеет. Признание Шульгина безвестно отсутствующим необходимо для снятия его с регистрационного учета из квартиры, принадлежащей ей и двум их детям.

***Какие процессуальные действия должен совершить судья?***

***Задача № 14***

В апреле 2014 г. Кравченко обратился в суд с заявлением о признании его матери недееспособной. В обоснование своего заявления Кравченко указал, что мать давно страдает старческим слабоумием и в связи с этим нуждается в установлении над ней опеки. Судья заявление Кравченко удовлетворил и признал его мать недееспособной с 23 декабря 2010 г.

***Оцените действия судьи.***

***Задача № 15***

Алексейцев обратился в суд с просьбой о восстановлении его прав сберегательной книжке на предъявителя. Во время ремонта квартиры книжка была испорчена кислотой, и Сберегательный банк отказался произвести платеж. Остатки книжки были приобщены к заявлению. Алексейцев просил вызвать в суд маляра Рыбина, обнаружившего испорченный документ.

***Как должен поступить суд?***

***Задача № 16***

Жданов по заявлению жены признан ограниченно дееспособным вследствие злоупотребления спиртными напитками. Спустя три года, когда сыну Ждановых исполнилось 18 лет, он подал заявление об отмене ограничения в дееспособности, ссылаясь на то, что нетрудоспособных членов в семье уже нет и основания для ограничения, уже отпали.

***Вправе ли Жданов возбудить такое дело против воли жены, назначенной попечителем?***

***Как решить данное дело по существу, если доводы заявителя найдут подтверждение в судебном заседании?***

### ***Задача № 17***

Зуева при вступлении в брак 2013 г. с Раевским пожелала взять фамилию мужа. Однако в свидетельстве о регистрации брака было указано, что она оставила свою добрачную фамилию. Обнаружив это, Зуева обратилась в отдел загса по месту своего жительства о внесении исправления в актовую запись. Отделом загса в удовлетворении ее заявления было отказано, поскольку работники загса не были уверены, что это стало следствием их ошибки.

Зуева обратилась в суд с заявлением о внесении исправлений в запись актов гражданского состояния.

#### ***Как должен поступить суд?***

***Каковы процессуальные особенности рассмотрения судом дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния?***

#### ***Контрольные вопросы и задания***

1. Назовите лиц, участвующих в делах особого производства.
2. Назовите условия, при которых возможно установление фактов, имеющих юридическое значение, в порядке особого производства.
3. Назовите особенности судебного доказывания по делу о признании гражданина безвестно отсутствующим (объявлении умершим).
4. По каким категориям дел особого производства участие органов опеки и попечительства для дачи заключения по делу является обязательным?

#### ***Нормативные источники***

Закон РФ от 2 июля 1992 г. «О психиатрической помощи гарантиях прав при ее оказании» ВВС РФ, 1992, № 33. Ст.1913.

# **ПЕРЕСМОТР СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ СУДА ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ**

## **Апелляционное производство**

### **Вопросы**

1. Возникновение и развитие института апелляции в российском гражданском процессе.
2. Сущность апелляционного производства.
3. Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления.
4. Порядок подготовки и рассмотрения дела апелляционной инстанции.
5. Полномочия суда апелляционной инстанции.
6. Акты апелляционной инстанции.

### ***Задача № 1***

5 апреля мировым судьей вынесено решение о разделе имущества между супругами Васильевыми. 17 апреля Васильева подала в районный суд апелляционную жалобу.

***Как следует поступить с жалобой Васильевой?***

***Кем может быть восстановлен пропущенный срок на подачу апелляционной жалобы?***

### ***Задача № 2***

Районный суд оставил без движения апелляционную жалобу Казакова по тем основаниям, что:

Во-первых, в жалобе не указаны нормы права, нарушенные мировым судьей при вынесении решения, и, во-вторых, не приложена копия обжалуемого решения.

Казаков обратился к адвокату за разъяснениями.

***Какую консультацию должен дать адвокат?***

### ***Задача № 3***

10 сентября мировым судьей вынесено решение о взыскании заработной платы. 16 сентября ответчиком была подана апелляционная жалоба. 18 сентября отослал копию жалобы истцу и на следующий день направил дело вместе с апелляционной жалобой районному судье.

***Правильно ли поступил мировой судья?***

***В какой срок мировой судья направляет дело с апелляционной жалобой в районный суд?***

### ***Задача № 4***

Петров обратился к мировому судье с заявлением о выдаче судебного приказа о взыскании 10 тыс. руб. по договору займа. Судья выдал судебный приказ. Должник Семенов, не согласный со взысканием, подал апелляционную жалобу, оплатив ее государственной пошлиной в размере 102 руб. 50 коп.

***Подлежит ли жалоба Семенова приему?***

***Может ли Семенов вернуть оплаченную пошлину?***

### ***Задача № 5***

Мировой судья судебного участка № 3 Мотовилихинского района г. Перми отказал в принятии искового заявления о разделе между супругами совместно нажитого имущества, поскольку цена иска превышает 500 МРОТ. Истец обжаловал данное определение мирового судьи в апелляционную инстанцию.

***Какое решение должен вынести по данному делу районный судья?***

### ***Задача № 6***

При рассмотрении иска Семечкина к Печенкину о взыскании 5 тыс. руб. по договору займа ответчик в судебное заседание не явился. Мировой судья с согласия истца вынес заочное решение. Ответчик подал

апелляционную жалобу, в которой указал, что мировой судья не вправе выносить заочное решение, поэтому оно должно быть отменено.

***Какое решение должен принять суд в данном случае?***

### ***Задача № 7***

Суворова обратилась с заявлением к мировому судье об оспаривания решения КТС о наложении дисциплинарного взыскания. Мировой судья признал решение КТС законным и отказал в удовлетворении иска Суворовой.

Истица обратилась с апелляционной жалобой, в которой просила решение мирового судьи и решение КТС отменить и взыскать 5 тыс. руб. в счет компенсации морального вреда за незаконное привлечение к дисциплинарной ответственности.

***Как должен поступить мировой судья при принятии этой апелляционной жалобы?***

### ***Задача № 8***

При проверке законности решения мирового судьи районный суд установил, что апелляционная жалоба не оплачена государственной пошлиной.

***Как должен поступить судья в данном случае?***

### ***Задача № 9***

При рассмотрении дела судом апелляционной инстанции истец дважды не являлся в судебное заседание, будучи надлежащим образом извещенным о месте и времени судебного заседания.

Районный судья вынес определение об оставлении апелляционной жалобы без рассмотрения.

***Вправе ли суд апелляционной инстанции принимать такое решение?***

### ***Контрольные вопросы и задания***

1. Возможно ли апелляционное обжалование решений мирового судьи после вступления судебного решения в законную силу?
2. Вправе ли суд апелляционной инстанции исследовать новые доказательства и устанавливать новые факты?
3. Может ли апелляционная жалоба направлена непосредственно районному судье, рассматривающему дело в апелляционном порядке?

## ***ПРОИЗВОДСТВО ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ В СУДЕ КАССАЦИОННОЙ ИНСТАНЦИИ***

### ***Вопросы***

1. Сущность и значение кассационного обжалования, пересмотра решений и определений, не вступивших в законную силу.
2. Право кассационного обжалования судебных постановлений.
3. Процессуальный порядок рассмотрения дел в кассационной инстанции.
4. Полномочия суда кассационной инстанции.
5. Обжалование определений суда первой инстанции, не вступившие в законную силу.

### ***Задача № 1***

Соболев подал кассационную жалобу без указания суда, постановившего обжалуемое решение, и без ссылок на закон, нарушенный судом при разрешении дела. В качестве единственного основания жалобы указано на несоответствие принятого судом решения интересам истца.

***Подлежит ли принятию жалоба Соболева?***

***Как должен поступить судья после получения такой жалобы?***



### ***Задача № 2***

Прокурор, участвующий в деле и принесший представление об отмене решения суда, не явился в заседание суда кассационной инстанции по неизвестной на момент рассмотрения представления причине.

***Как следует поступить суду кассационной инстанции, если все другие участвующие в деле лица явились в судебное заседание?***

***Изменится ли решение задачи, если прокурор явился, но отказывается поддерживать поданное представление?***

### ***Задача № 3***

Перед удалением суда, рассматривающего кассационную жалобу, в совещательную комнату ответчик попросил право реплики.

Председательствующий судья отказал ответчику в реплике, указав, что право реплики принадлежит сторонам только в заседании суда первой инстанции.

***Прав ли председательствующий?***

***В каком случае, и в каком порядке в суде кассационной инстанции проходят прения?***

### ***Задача № 4***

Разрешая дело о взыскании ущерба, причиненного порчей имущества в результате залива квартиры, суд исходил из стоимости ремонта, указанной истцом. Ответчик в кассационной жалобе просил решение суда отменить, указав, что стоимость ремонта истцом явно завышена, и приложил справку ремонтно-строительной организации о реальной стоимости затрат на ремонт квартиры истца.

***Подлежит ли справка принятию судом в качестве дополнительного доказательства?***

***В каких случаях суд кассационной инстанции принимает дополнительные доказательства? Каков порядок их исследования?***

### ***Задача № 5***

***Найдите ошибки в заседании суда кассационной инстанции, которое было проведено следующим образом:***

- один из членов суда объявил судебное заседание открытым и разъяснил право на отвод;
- судья установил личности сторон и проверил полномочия представителей;
- первым выступил истец, затем ответчик, затем были выслушаны представители истца и ответчика;
- суд по ходатайству ответчика, подавшего кассационную жалобу, допросил свидетеля, в допросе которого суд первой инстанции отказал;
- суд удалился в совещательную комнату для вынесения решения, разъяснив, что получить решение и ознакомиться с ним стороны смогут через два дня после заседания суда первой инстанции.

***Какие последствия будут иметь нарушения?***

## ***ПРОИЗВОДСТВО ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ В СУДЕ НАДЗОРНОЙ ИНСТАНЦИИ***

### ***Вопросы***

1. Сущность пересмотра судебных актов в порядке надзора.
2. Отличие судебно-надзорного от апелляционного и кассационного пересмотра (по объекту, субъектам, процессуальному порядку и полномочиям).
3. Субъекты, уполномоченные на подачу жалобы, представления в порядке надзора на вступившие в законную силу решения и определения.
4. Судебные органы, осуществляющие пересмотр решений, определений, вступивших в законную силу.
5. Возбуждение надзорного производства.
6. Процессуальные сроки и порядок рассмотрения протестов в

президиумах судов субъектов РФ, Судебной коллегии по гражданским делам и Президиумом Верховного Суда РФ.

7. Полномочия судебно-надзорных органов.

8. Основания к отмене и изменению решений, определений и постановлений, вступивших в законную силу.

### ***Задача № 1***

Баранов обратился с надзорной жалобой на решение районного суда, которым он присужден к выплате возмещения вреда в размере 100 тыс. руб. в пользу Пуговкина. В обоснование своей жалобы Баранов указал, что сумма возмещения явно завышена судом первой инстанции, кроме того, истец не доказал сам факт причинения ему вреда, нравственных и физических страданий, суд просто поверил истцу на слово. В кассационном производстве дело не рассматривалось, т.к. Баранов не успел в срок подать кассационную жалобу.

***Как должен поступить суд с жалобой Пуговкина?***

***Какие требования предъявляет закон к надзорной жалобе?***

### ***Задача № 2***

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ, рассматривая дело в порядке надзора, допустила ошибку в применении норм материального права: применила закон, который не подлежал применению к установленным судом правоотношениям.

***Возможно ли исправление судебной ошибки, допущенной надзорной инстанцией?***

### ***Задача № 3***

**Определите надзорную инстанцию по жалобам на:**

- решения мирового судьи;
- определение апелляционной инстанции, оставившей решение мирового судьи без изменения, а апелляционную жалобу – без

удовлетворения;

- решение краевого суда, рассматривающего по первой инстанции дело, связанного с государственной тайной;
- определение Военной коллегии Верховного Суда РФ.

### **Вопросы к экзамену по МДК 01.03. Гражданский процесс**

1. Понятие и значение гражданского процесса.
2. Предмет, метод и система гражданского процесса.
3. Понятие гражданского судопроизводства, его задачи.
4. Виды и стадии гражданского процесса
5. Формы защиты прав и интересов граждан и организаций.
6. Источники гражданского процесса.
7. ГПК: значение, структура, содержание.
8. Понятие и система принципов гражданского процесса, их значение.
9. Конституционные принципы правосудия.
10. Принцип законности в гражданском процессе, его гарантии.
11. Коллегиальное и единоличное рассмотрение дел судом.
12. Принцип состязательности и равноправия сторон в гражданском процессе.
13. Принцип диспозитивности в гражданском процессе.
14. Принцип гласности судебного разбирательства, его значение, исключения из принципа.
15. Принцип независимости судей и подчинения их только закону, гарантии принципа.
16. Принципы устности, непрерывности и непосредственности в гражданском процессе. Исключения из этих принципов.
17. Понятие и основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
18. Гражданско-процессуальная право- и дееспособность.
19. Содержание и объект гражданских процессуальных правоотношений.
20. Субъекты гражданско-процессуальных отношений, их классификация.
21. Понятие и состав лиц, участвующих в деле, их отличительные особенности.
22. Понятие сторон, их процессуальные права, обязанности и ответственность.
23. Понятие и виды соучастия.
24. Замена ненадлежащей стороны.
25. Третьи лица в гражданском процессе.
26. Процессуальное правопреемство.
27. Участие прокурора в гражданском процессе.
28. Представительство в суде: понятие, виды.
29. Полномочия представителя в суде.
30. Подсудность гражданских дел, виды подсудности.
31. Территориальная подсудность: понятие, виды.
32. Процессуальные сроки: понятие и виды.
33. Понятие и виды судебных расходов, их распределение между сторонами.
34. Понятие и классификация судебных доказательств.
35. Понятие и цели судебного доказывания.

36. Предмет доказывания, определение его по конкретному делу: факты, неподлежащие доказыванию.
37. Относимость и допустимость судебных доказательств.
38. Распределение обязанности доказывания. Доказательственные презумпции.
39. Исследование и оценка доказательств.
40. Объяснения сторон и третьих лиц.
41. Свидетельские показания.
42. Письменные доказательства, их классификация.
43. Экспертиза в гражданском процессе.
44. Вещественные доказательства; осмотр на месте.
45. Порядок возбуждения гражданского дела в суде.
46. Понятие и элементы иска.
47. Виды исков.
48. Право на иск, право на предъявление иска, предпосылки права на предъявление иска.
49. Исковое заявление и его реквизиты.
50. Порядок предъявления иска, последствия его несоблюдения.
51. Изменение иска, отказ от иска, мировое соглашение сторон.
52. Защита интересов ответчика в гражданском процессе.
53. Обеспечение иска.
54. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству.
55. Предварительное судебное заседание.
56. Судебное разбирательство, части судебного заседания.
57. Отложение разбирательства дела.
58. Приостановление производства по делу.
59. Окончание производства по делу без вынесения решения. Виды.
60. Протокол судебного заседания, замечания на протокол судебного заседания.
61. Постановления суда первой инстанции.
62. Судебный приказ. Особенности приказного производства.
63. Сущность и значение судебного решения, его реквизиты.
64. Требования, которым должно отвечать судебное решение.
65. Законная сила судебного решения.
66. Условия и порядок заочного производства.
67. Содержание заочного решения.
68. Пересмотр заочного решения.
69. Производство по делам из публично-правовых отношений.
70. Обжалование в суде действий, нарушающих права и свободы граждан.
71. Особое производство: понятие и сущность. Категории дел, рассматриваемых в порядке особого производства.
72. Производство по установлению фактов, имеющих юридическое значение.
73. Признание гражданина недееспособным и ограниченно дееспособным.
74. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление

- умершим.
75. Вызовное производство.
  76. Апелляционное производство по обжалованию решений и определений мировых судей.
  77. Апелляционная жалоба.
  78. Право кассационного обжалования и порядок его осуществления.
  79. Кассационная жалоба.
  80. Полномочия суда второй инстанции основания к отмене судебных решений в кассационной инстанции.
  81. Определения суда второй инстанции: порядок вынесения, содержание, пределы обязательности указаний для нижестоящих судов.
  82. Обжалование определений суда. Частное производство.
  83. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора, возбуждение надзорного производства.
  84. Надзорная жалоба.
  85. Процессуальный порядок рассмотрения дел в порядке надзора.
  86. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений, вступивших в законную силу.
  87. Понятие исполнительного производства и его участники.
  88. Общие правила исполнительного производства. Основания исполнения. Исполнительные документы. Возбуждение исполнительного производства.
  89. Способы и порядок исполнения. Отсрочка, рассрочка исполнения. Изменение способа и порядка исполнения.
  90. Исполнение актов о взыскании денежных сумм.
  91. Исполнение решения, обязывающего должника совершить определенные действия.
  92. Особенности обращения взыскания на имущество организации.
  93. Защита прав взыскателя и должника. Освобождение имущества от ареста (исключение из описи). Поворот исполнения решения.
  94. Производство по делам с участием иностранных лиц. Признание и исполнение решений иностранных судов.

### **Практическое задание**

Граждане Рашитова Р.С. и Терехина П.В. проживали в г. Уральске республики Казахстан. В июне 2022 г. между ними был заключен договор займа денег, по которому Рашитова Р.С. дала в долг Терехиной П.В. 200 тыс. тынг (денежная единица Казахстана) сроком на один год, т.е. до 20 июня 2023 г. В течение 2023 г. и кредитор Рашитова Р.С. и должник Терехина П.В. переехали на постоянное место жительства в г. Балашов Саратовской области. В связи с тем, что Терехина П.В. не возвратила долг, Рашитова Р.С. в октябре 2023 г. предъявила иск в Балашовском районном суде о взыскании долга.

Районный суд рассмотрел это дело, применил нормы ГК республики Казахстан и руководствовался при рассмотрении и разрешении спора нормами ГПК республики Казахстан, поскольку правоотношения между сторонами возникли на территории данного государства.

Как применяются нормы гражданского процессуального права в пространстве и во времени? Дайте сравнение правил применения норм материального и процессуального права в пространстве. Правильно ли поступил суд?

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Гражданин Веселов Я.Ф. и его брат Веселов И.Ф. в 1958 г. получили в порядке наследования в собственность по 1/2 части дома. В 1997 г. между ними возник спор о праве пользования подсобными помещениями — сараем, погребом, баней.

Гражданин Веселов А.Ф. обратился в суд с устным иском заявлением, сославшись на отсутствие средств для оплаты помощи адвоката, сам он затрудняется написать грамотно исковое заявление. Спор вытекает из факта наследования дома в 1958 г., когда действовал Гражданский кодекс 1922 г. и ГПК 1923 г.

Последний допуская обращение с исковыми заявлениями в устной форме.

Представьте, что вы работаете судьей. Какое разъяснение истцу Веселову Я.Ф. должен дать судья?

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Рассматривая дело о возмещении вреда, причиненного смертью кормильца, суд узнал о том, что в ближайшее время должен быть принят новый закон, которым вносятся существенные изменения в порядок возмещения и, в частности, о том, что возмещение вреда учащимся учебных заведений будет осуществляться на весь срок учебы, но не более чем до 23 лет.

Вышестоящая судебная инстанция подтвердила данный факт. Учитывая это, а также исходя из принципа процессуальной экономии и руководствуясь требованием о скорости и правильности рассмотрения судами дел, суд вынес решение, которым взыскал с ответчика причиненный вред в пользу потерпевшего до достижения им 23-летнего возраста.

Разъясните институт «Действие закона во времени». Правильно ли в данной ситуации поступил суд?

Подлежит ли отмене решение суда как незаконное? Проанализируйте ст.4 ГПК.



### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Председатель суда отказал в удовлетворении этого требования, мотивировав отказ тем, что налоговые органы не вправе проверять в судах гражданские дела и решать вопросы о законности взыскания судами государственной пошлины.

Дайте правовую оценку данной ситуации с точки зрения соответствия действий налоговой инспекции и председателя суда принципам процессуального права.

### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

В ходе судебного разбирательства по делу о признании брака недействительным суд усмотрел необходимость в предоставлении истцом дополнительных доказательств, подтверждающих его требования. Истец сообщил, что такие доказательства у него имеются, но для их представления в суд требуется определенное время.

С учетом этих обстоятельств суд объявил перерыв в судебном заседании до 10.00 следующего дня. Поскольку рабочий день еще не закончился, судья, дабы не тратить время впустую, совершил согласно ст. 150 ГПК РФ ряд процессуальных действий по подготовке другого гражданского дела к судебному разбирательству.

На следующий день судебное заседание по делу о признании брака недействительным было возобновлено.

Допущены ли судьей нарушения принципов процессуального права?

### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Предприниматель Федоров С.И. заключил с предпринимателем Сидоровым А.И. договор обмена жилых помещений, принадлежащих каждому из них на праве частной собственности и используемых для проживания их семей. Впоследствии Федоров С.И. обратился в суд общей юрисдикции с иском о признании договора обмена жилыми помещениями недействительным, мотивируя обращение в суд тем, что его ввели в заблуждение относительно качества жилого помещения.

Судья отказал в принятии искового заявления, мотивировав отказ тем, что споры между гражданами-предпринимателями рассматриваются арбитражными судами.

Определите подведомственность спора.

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

**Практическое задание**

4 октября 2023 г. под № 82 Администрация области зарегистрировала издание областной газеты «Проблема» ассоциации не политизированной молодежи. В первом номере вышедшей газеты были опубликованы материалы и рисунки порнографического характера, вызвавшие отрицательную реакцию группы депутатов, читателей, прессы.

Группа депутатов Областной Думы от имени своих избирателей обратилась к прокурору области с письмом, в котором просила его запретить издание газеты «Проблема» и изъять вышедшие номера.

Правильно ли действовали депутаты с точки зрения подведомственности рассмотрения и разрешения спора?

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

**Практическое задание**

Иванов И.П., 14 лет, обратился в районный суд с иском к своему отцу Иванову П.И. о понуждении к исполнению обязанностей по предоставлению образования. Судья районного суда возвратил исковое заявление со ссылкой на отсутствие у истца процессуальной дееспособности и невозможность обращения в суд в его интересах законного представителя. Иванов И.П. подал на определение судьи частную жалобу, где указал, что отец является его единственным живым родителем и в суд с иском к самому себе обращаться не хочет.

Обладает ли истец гражданской процессуальной дееспособностью? Как должен поступить суд апелляционной инстанции? Определите круг лиц, подлежащих участию в данном деле.

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

**Практическое задание**

Судья Энского районного суда отказал в принятии заявления Энского городского прокурора в интересах несовершеннолетнего Агеева А.М. о лишении его отца Агеева М.С. родительских прав со ссылкой на то, что несовершеннолетний имеет опекуна Леонова Б.А., который в соответствии с законом и должен защищать права несовершеннолетнего, а каких-либо причин, по которым он не в состоянии это сделать, прокурор не указал.

Кроме того, опекун Леонов Б.А. с заявлением к прокурору о лишении Агеева М.С. родительских прав не обращался.

Оцените правильность действий судьи. Изменится ли решение задачи, если с иском обратится родственник ребенка, не являющийся его опекуном или попечителем?

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Органом местного самоуправления принято решение об изъятии квартиры, принадлежащей на праве общей долевой собственности супругам и их несовершеннолетнему ребенку, в связи с изъятием земельного участка, на котором находится жилой дом, где расположена квартира, для муниципальных нужд. Решение зарегистрировано в установленном порядке в органе, осуществляющем государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

По причине несогласия собственников квартиры с состоявшимся решением об изъятии жилого помещения орган местного самоуправления обратился в суд с иском о выкупе жилого помещения.

Определите круг лиц, участвующих в деле.

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Петрушин С.Л. обратился в суд с требованием о возмещении вреда здоровью, причиненного дорожно-транспортным происшествием. В исковом заявлении Петрушин С.Л. указал, что 20 апреля 2023 г. он переходил проезжую часть по нерегулируемому пешеходному переходу в центре г. Самары, когда на него был совершен наезд автомобиля, принадлежащего Автомбекову С.И., гражданину Республики Армения. Автомбеков С.И. с места происшествия скрылся до приезда сотрудников полиции, однако, разрешил Петрушину С.Л. переписать данные его водительского удостоверения. В качестве свидетеля Петрушин С.Л. просил суд вызвать Сурову Е.И., место жительства которой в г. Самаре Петрушину С.Л. неизвестно. Суд оставил исковое заявление Петрушина С.Л. без движения, в связи с тем что в нем отсутствует информация о месте жительства ответчика.

Оцените действия суда. Как следует поступить суду, в случае, когда место жительства/ нахождения ответчика неизвестно? Вправе ли суд удовлетворить ходатайство о вызове в суд свидетеля, место жительства которого неизвестно?

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

ООО «Восток» обратилось в суд с исковым заявлением о защите деловой репутации, указав, что в телепередаче «Новости экономики» были распространены сведения, не соответствующие действительности и порочащие деловую репутацию организации. Судья отказал в принятии искового заявления, сославшись на неподведомственность дела суду. Правильно ли поступил суд? Назовите предпосылки права на предъявление иска.

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Определите обстоятельства, имеющие значение для дела и доказательства, которыми могут подтверждаться указанные обстоятельства:

- по иску о расторжении брака;
- по иску о взыскании суммы долга по договору займа;
- по заявлению о признании гражданина недееспособным;
- по заявлению об усыновлении(удочерении) ребенка.

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Районный суд, закончив рассмотрение дела по иску Гаевой Н.Б. к Кабанову О.П. об установлении отцовства и взыскании алиментов, удалился в совещательную комнату. Во время совещания выяснилось, что судья забыл в зале судебного заседания Семейный кодекс РФ, а также сборник постановлений Пленума Верховного Суда РФ, которые были нужны для правильного разрешения дела. Судья позвонил секретарю судебного заседания, но его на месте не оказалось. Судья покинул совещательную комнату и пошел за книгами в зал судебного заседания, однако книг там не было. Тогда судья вновь позвонил секретарю судебного заседания, попросив ее разыскать и принести эти книги в кабинет, где готовил решение. Просьба судьи была выполнена. Это помогло судье правильно решить дело.

Укажите, имеются ли основания для отмены вынесенного по делу решения?

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Ивина И.А. обратилась в Каргатский районный суд с заявлением об установлении факта признания отцовства. Установление этого факта, как она указала в заявлении, ей необходимо для получения пенсии в связи с

трагической гибелью ее сожителя Алексеева О.П. Разбирательство дела было назначено с участием представителя Каргатского управления пенсионного фонда. Однако представитель пенсионного фонда в судебное заседание не явился. Определением суда начальник управления пенсионного фонда был подвергнут штрафу 400 руб. за неявку представителя фонда в судебное заседание.

Соответствует ли закону определение суда?

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Сутягин П.П. обратился в суд с заявлением о восстановлении утраченного судебного производства. В заявлении он указал, что просит восстановить производство по делу по его иску к Воронину С.Т. о взыскании долга, что судебное разбирательство закончилось в его пользу, решение было объявлено, но составление мотивированного решения было отложено на пять дней, за это время в здании суда случился пожар из-за возгорания электропроводки, в результате чего выгорела часть здания, следствием пожара стала утрата его дела. Поскольку ответчик уезжает на длительное время в экспедицию, то новое предъявление иска и рассмотрение дела может затянуться на длительный срок, в то время как восстановление производства, а именно решения по делу, поможет Сутягину П.П. как можно быстрее вернуть причитающуюся ему сумму денег.

Какова подсудность данного дела? Какие действия должны быть совершены судом? Каково содержание решения о восстановлении утраченного судебного производства? Как обжалуются судебные постановления, связанные с восстановлением утраченного судебного производства?

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Тарпаева К.С. обратилась в суд с заявлением об установлении факта нахождения ее на иждивении Портнова И.Б. В заявлении она указала, что более десяти лет состояла с Портновым И.Б. в фактических брачных отношениях, не имела собственного заработка, размер получаемой пенсии не обеспечивает прожиточного минимума. Судья оставил заявление Тарпаевой К.С. без движения. Определите подсудность данного дела.

Имелись ли основания для оставления заявления без движения? После принятия заявления подлежит ли оно удовлетворению?

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Прокурор обратился в суд с заявлением о признании Соева М.М. недееспособным, ссылаясь на то, что Соев М.М. страдает психическим расстройством. От Соева М.М. поступило в суд заявление, что он не может явиться в судебное заседание, поскольку находится на излечении в больнице специального типа. Суд рассмотрел заявление и принял решение, которым заявление прокурора удовлетворил. В основу решения было положено определение Ковровского районного суда, согласно которому Соев М.М. был освобожден от уголовной ответственности и направлен на принудительное лечение.

Каков состав лиц, которые должны участвовать в рассмотрении данного дела? Каковы особенности доказывания по данному делу? Какие ошибки были допущены при рассмотрении дела и вынесении решения?

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Истец Петренко В. П., не согласившись с решением мирового судьи по делу по иску о взыскании с Иванченко С.Г. одной тысячи рублей обжаловал его в апелляционном порядке. Апелляционную жалобу Петренко В.П. адресовал Калужскому областному суду. Мировой судья возвратил Петренко В.П. его апелляционную жалобу.

Правильно ли поступил суд?

Каков порядок подачи апелляционной жалобы и последствия его несоблюдения?

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Зайцев Ф.Л. подал на решение мирового судьи апелляционную жалобу, в которой указал, что, являясь одним из соответчиков, не был надлежащим образом извещен о времени и месте судебного заседания у мирового судьи. Судья районного суда, считая, что данное нарушение норм процессуального права, допущенное при рассмотрении дела в суде первой инстанции, не может быть исправлено в суде апелляционной инстанции. В связи с этим судья районного суда отменил решение мирового судьи и направил дело на новое рассмотрение тому же мировому судье.

Каковы основания для отмены решения мирового судьи в апелляционном порядке? Каковы полномочия суда апелляционной инстанции?

Как должен поступить судья в такой ситуации?

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### 3. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И (ИЛИ) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

#### 3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки по учебной и (или) производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе практики. Разрешение смоделированных юридических ситуаций. Экспертная оценка деятельности студента на практике.

#### 3.2 Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

##### 3.2.1 Учебная практика (при наличии)

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У, З
<b>Виды работ</b> 1. Детально изучает основные правовые акты, регламентирующие организацию и деятельность организации (органа власти). 2. Изучает структуру соответствующих организаций (органов государственной власти, знакомится с принципами организации и режима деятельности. 3. Подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий. 4. Соблюдение правил внутреннего	ВД 1 правоприменительная ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права. ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности. ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	<b>Владеть навыками</b> - в осуществлении профессионального толкования норм права; - в применении норм права для решения задач в профессиональной деятельности - в подготовке юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий. <b>Уметь</b> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; - сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса; - оперировать юридическими понятиями и категориями;



<p>трудового распорядка ведомства (организации).</p> <p>5. Детально изучает основные правовые акты, регламентирующие организацию и деятельность организации (органа власти).</p> <p>6. Изучает структуру соответствующих организаций (органов государственной власти, знакомится с принципами</p> <p>7. организации и режима деятельности.</p> <p>8. Подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p> <p>9. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка ведомства (организации).</p>		<p>сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;</li> <li>- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;</li> <li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений;</li> <li>- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;</li> <li>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;</li> <li>- составлять различные виды юридических документов.</li> </ul> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования;</li> <li>- сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;</li> <li>- источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса;</li> <li>- понятие и виды</li> </ul>
---	--	---	---

		<p>ресурсосбережени ю, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>административно- процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание статуса участников административно- процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений;</li> <li>- порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;</li> <li>- виды трудовых договоров;</li> <li>- содержание трудовой дисциплины;</li> <li>- порядок разрешения трудовых споров;</li> <li>- виды рабочего времени и времени отдыха;</li> <li>- формы и системы оплаты труда работников;</li> <li>- основы охраны труда;</li> <li>- порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;</li> <li>- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;</li> <li>- формы защиты прав граждан и юридических лиц;</li> <li>- виды и порядок гражданского и административного судопроизводства;</li> <li>- основные стадии гражданского и административного процесса.</li> <li>- правила составления юридических документов;</li> </ul>
--	--	---	---

### 3.2.2 Производственная практика(при наличии)

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У, З
<p>1. Инструктаж по общим вопросам;</p> <p>2. Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики;</p> <p>3. Определение круга обязанностей в период прохождения практики с указанием сроков выполнения.</p> <p>4. Ознакомление со спецификой профессиональной деятельности коллектива структурных подразделений юридических служб.</p> <p>5. Уяснение порядка получения необходимых сведений и документов в бухгалтерии, отделах снабжения и сбыта, других подразделениях предприятия (организации).</p> <p>6. Ознакомление с Положением о службе, должностной инструкцией специалиста, юрисконсульта.</p> <p>7. Ознакомление с организацией договорной работы и особенностями самой</p>	<p>ВД 1 правоприменительная ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права. ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности. ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную</p>	<p><b>Владеть навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в осуществлении профессионального толкования норм права;</li> <li>- в применении норм права для решения задач в профессиональной деятельности</li> <li>- в подготовке юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>- характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;</li> <li>- сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;</li> <li>- разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;</li> <li>- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;</li> <li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений;</li> </ul>

<p>юридической службы, ее ролью в оргструктуре предприятия (организации).</p> <p>8. Изучение имеющейся в юридическом отделе картотеки законодательства, судебной практики.</p> <p>9. Изучение имеющихся в юридическом отделе текущих и архивных дел.</p> <p>10. Ознакомление с действующими договорами, ходом их выполнения, определяя при этом юридическую природу данных договоров сбор и подготовка материалов для составления претензий и исковых заявлений участие в даче консультаций (по гражданскому, трудовому, семейному, гражданскому, процессуальному праву) предприятиям, организациям, обратившимся в юридический отдел.</p> <p>11. Совместное с юрисконсультom присутствие на заседаниях в судах (при</p>		<p>коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;</li> <li>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;</li> <li>- составлять различные виды юридических документов.</li> </ul> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования;</li> <li>- сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;</li> <li>- источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса;</li> <li>- понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса;</li> <li>- сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений;</li> <li>- порядок заключения,</li> </ul>
--	--	--	--

<p>необходимости), а также в комиссии по трудовым спорам, участие в подготовке решений, выносимых этими комиссиями.</p> <p>12. Анализ содержания визируемых юрисконсультom документов с точки зрения их законности и полноты.</p> <p>13. Высказывание соображений по вопросам соответствия указанных документов правовым нормам и полноте изложения юридически полезной информации.</p> <p>14. Проанализировать, систематизировать и обобщить собственные достижения и проблемы.</p> <p>15. Написать отчет. Проанализировать результаты прохождения практики.</p>		<p>сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>прекращения и изменения трудовых договоров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды трудовых договоров;</li> <li>- содержание трудовой дисциплины;</li> <li>- порядок разрешения трудовых споров;</li> <li>- виды рабочего времени и времени отдыха;</li> <li>- формы и системы оплаты труда работников;</li> <li>- основы охраны труда;</li> <li>- порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;</li> <li>- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;</li> <li>- формы защиты прав граждан и юридических лиц;</li> <li>- виды и порядок гражданского и административного судопроизводства;</li> <li>- основные стадии гражданского и административного процесса.</li> <li>- правила составления юридических документов;</li> </ul>
---	--	---	--

### 3.3. Форма аттестационного листа по практике (заполняется на каждого обучающегося)

Учебная и (или) производственная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и техникума об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и

своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику. Итоговая отметка за практику складывается из следующих компонентов: уровня освоения профессиональных компетенций; характеристики обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты, своевременности, прилежности, соблюдения сроков представления дневника и отчета по практике.

## **4. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ**

### **4.1. Задания для проведения экзамена по модулю**

1. Административное судопроизводство как метод осуществления правосудия (понятие; соотношение с гражданским и арбитражным судопроизводством; отличие от административного процесса). Понятие и задачи административного судопроизводства.

2. Источники административного судопроизводства. Общая характеристика Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, его структура. Аналогия закона, аналогия права.

3. Понятие, значение и классификация принципов административного судопроизводства Российской Федерации. Принцип состязательности и равноправия сторон административного судопроизводства при активной роли суда.

4. Принцип независимости судей. Принцип равенства всех перед законом и судом. Принцип законности и справедливости при рассмотрении и разрешении административных дел.

5. Принцип осуществления административного судопроизводства в разумный срок и исполнения судебных актов по административным делам в разумный срок. Принцип гласности и открытости судебного разбирательства.

6. Понятие подведомственности. Органы, наделенные правом осуществления правосудия по административным делам. Правила разграничения полномочий по рассмотрению административных дел (между КС РФ, ВС РФ, арбитражными судами и судами общей юрисдикции).

7. Понятие и виды подсудности в административном судопроизводстве: родовая и территориальная подсудность. Последствия несоблюдения правил подсудности.

8. Формирование состава суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение административных дел. Институт отвода (самоотвода) в административном судопроизводстве.

9. Стороны административного судопроизводства. Замена ненадлежащего административного ответчика. Процессуальное соучастие, процессуальное правопреемство.

10. Обращение в суд группы лиц с коллективным административным исковым заявлением.

11. Заинтересованные лица по делам административного судопроизводства.

12. Прокурор по делам административного судопроизводства.

13. Участие в делах административного судопроизводства лиц, обращающихся всуд в защиту интересов других лиц или неопределенного круга лиц.

14. Лица, содействующие правосудию по делам административного

судопроизводства (общая характеристика).

15. Представительство по делам административного судопроизводства.

16. Особенности доказывания и доказательств по делам административного судопроизводства.

17. Меры предварительной защиты по административному иску.

18. Процессуальные сроки в административном судопроизводстве. Судебные извещения и вызовы по делам административного судопроизводства.

19. Судебные расходы по делам административного судопроизводства.

20. Меры процессуального принуждения.

21. Дайте правовую оценку сторон трудового договора в религиозной организации.

22. Проанализируйте внутренние установления религиозной организации

23. Выделите особенности заключения трудового договора с религиозной организацией и его изменения.

24. Опишите условия режим рабочего времени лиц, работающих в религиозных организациях.

25. Дайте правовую оценку прекращение трудового договора с работником религиозной организации.

26. Опишите условия особенности заключения трудовых договоров со спортсменами, с тренерами.

27. Выделите особенности временного перевода спортсмена к другому работодателю.

28. Назовите порядок отстранение спортсмена от участия в спортивных соревнованиях.

29. Оцените с правовой точки зрения особенности работы спортсмена, тренера по совместительству.

30. Охарактеризуйте дополнительные гарантии и компенсации спортсменам, тренерам.

31. Опишите порядок дополнительные основания прекращения трудового договора со спортсменом.

32. Выделите особенности расторжения трудового договора со спортсменом, тренером.

33. Раскройте цели, по которым не проводится конкурс на замещение должностей педагогического состава.

34. Опишите порядок способов защиты трудовых прав работников.

35. Перечислите отстранение спортсмена от участия в спортивных соревнованиях.

36. Определите порядок приема работника на работу, непосредственно связанную с движением транспортных средств.

37. Определите порядок предоставления отдыха работникам, труд которых непосредственно связан с управлением транспортными



средствами или управлением движением транспортных средств.

38. Выделите особенности, по которым лица допускаются к педагогической деятельности.

39. Выделите особенности регулирования труда работников государственных корпораций, государственных компаний.

40. Виды и стадии гражданского процесса (судопроизводства).

41. Подведомственность и подсудность.

42. Система юрисдикционных органов правосудия.

43. Судебная подведомственность гражданских дел.

44. Понятие подсудности гражданских дел (родовая и территориальная).

45. Гражданские процессуальные правоотношения, их общая характеристика.

46. Предпосылки возникновения гражданского процессуального правоотношения.

47. Классификация гражданских процессуальных правоотношений.

48. Объект, субъект и содержание процессуального правоотношения.

49. Стороны гражданского процесса, их процессуальные права и обязанности.

50. Понятие и виды третьих лиц. Ненадлежащие стороны.

51. Процессуальное правопреемство. Процессуальное соучастие.

52. Формы участия прокурора в гражданском процессе.

53. Формы участия в гражданском процессе государственных органов, муниципальных органов, организаций и граждан в защиту прав и законных интересов других лиц.

54. Представительство. Понятие и виды судебного представительства.

55. Общие и специальные полномочия представителя в суде.

56. Процессуальные сроки в гражданском процессе.

57. Понятие и виды процессуальных сроков, их значение.

58. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков.

59. Понятие и виды судебных расходов. Судебные штрафы. Государственная пошлина.

60. Порядок исчисления размера государственной пошлины для обращения в суд.

### **Перечень практических задач, входящих в экзамен по модулю:**

#### **Задача 1.**

Определите административного истца и административного ответчика по следующим категориям дел:

- 1) о госпитализации гражданина в медицинскую организацию,

оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке;

2) о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок;

3) по жалобе на решение квалификационной коллегии судей субъекта Российской Федерации о досрочном прекращении полномочий судьи;

4) об установлении административного надзора;

5) об оспаривании актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

#### Задача 2.

Допускается ли процессуальное правопреемство в следующих случаях:

1) при рассмотрении дела о принудительной госпитализации гражданина в противотуберкулезный диспансер, административный ответчик умер;

2) в ходе исполнительного производства по делу о присуждении компенсации за нарушение разумных сроков судопроизводства, взыскатель умер;

3) при рассмотрении дела о признании бездействия избирательной комиссии незаконным, срок полномочий избирательной комиссии истек;

4) при рассмотрении дела об оспаривании постановления судебного пристава-исполнителя, последний умер;

5) при оспаривании решения Пенсионного фонда РФ об отказе гражданину в начислении пенсии по старости, административный истец умер.

#### Задача 3.

Выберите категории дел, по которым обязательно участие прокурора с целью дачи заключения:

1) об оспаривании нормативных правовых актов;

2) о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении;

3) о взыскании обязательных платежей и санкций;

4) о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ;

5) о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар или о продлении срока принудительной госпитализации гражданина, страдающего психическим расстройством;

6) об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости;

7) о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию внедобровольном порядке;

8) о приостановлении деятельности региональной политической партии.

#### Задача 4.

Судом общей юрисдикции определением от 25.09.2022 г. принято к производству коллективное административное исковое заявление. В указанный суд 07.10.2022 г. поступило еще одно аналогичное требование от Захарова К.Ю. Судья присоединил административное исковое заявление Захарова К.Ю. к коллективному иску, о чем уведомил последнего.

Оцените правомерность действий судьи.

#### Задача 5.

Определите предмет доказывания по следующим категориям административных дел, распределив бремя доказывания между лицами, участвующими в деле:

1) Колпаков Н.Г. обратился в Дисциплинарную коллегия ВС РФ с жалобой на решение квалификационной коллегии судей о наложении на него

дисциплинарного взыскания в виде досрочного прекращения полномочий судьи с лишением его шестого квалификационного класса судьи;

2) прокурор г. Н-ска в интересах неопределенного круга лиц обратился в суд с административным иском о принудительной госпитализации Хазарова Л.Д. в ГБУЗ «Н-ский краевой противотуберкулезный диспансер» для прохождения курса обязательного лечения от туберкулеза;

3) Зиновьев Р.О. обратился в суд с административным иском к Управлению Федеральной миграционной службы России по г. Н-ску о признании незаконным решения о неразрешении въезда на территорию Российской Федерации.

#### Задача 6.

Определите правильность выбора судом меры предварительной защиты:

1) по административному иску Фроловой Е.Д. о признании незаконными действий Управления Росреестра по г. Н-ску и отмене записи о государственной регистрации права в отношении квартиры

№ 13 в доме 7, по Елисейской улице в г. Н-ске судом наложен арест на указанную квартиру;

2) по административному иску избирательной комиссии об отмене регистрации кандидата суд приостановил деятельность избирательной комиссии;

3) по административному иску Филатова К.Я. к ИФНС России по г. Н-ску о признании незаконными решений налогового органа судом до вступления решения суда в законную силу приостановлено исполнение решения ИФНС России по г. Н-ску (№, дата) и требования (№, дата) об уплате налога, сбора, пени, штрафа, процентов для физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями;

4) по административному иску о запрете деятельности общественного объединения суд приостановил деятельность соответствующего объединения

и запретил смену фактического или юридического адреса.

#### Задача 7.

Определением суда возвращено административное исковое заявление о признании недействующим постановления Правительства г. Москвы № 12-ВС, поскольку в нарушение указаний определения об оставлении административного искового заявления без движения административный истец не указал, какие конкретно положения оспариваемого нормативного правового акта он просит признать недействующими, а также какие его права и законные интересы нарушены оспариваемыми положениями. Административный истец не согласился с указанным определением и подал на него частную жалобу.

Допущены ли административным истцом нарушения требований, предъявляемых к содержанию административного искового заявления, установленные в ст. ст. 125, 126 КАСРФ?

Правомерны ли действия суда по вынесению определений об оставлении административного искового заявления без движения и возвращении административного искового заявления?

Имеются ли основания для отмены вынесенного определения суда о возвращении административного искового заявления.

#### Задача 8.

Пестов был избран Генеральным директором ОАО «Ижевские паровые машины» на общем собрании акционеров. В соответствии с Уставом Общества председатель совета директоров Тошков подписал с ним трудовой договор сроком на 5 лет.

Через 2 года Тошкову стало известно о том, что Пестов по совместительству работает в городском морге ночным сторожем. Тошков обратился с иском к городскому моргу и Пестову о признании трудового договора о работе по совместительству, заключенному между ними, недействительным. В основании иска Тошков указал, что трудовым

договором между ОАО «Ижевские паровые машины» и Пестовым предусмотрен запрет на работу по совместительству. В отзыве на исковое заявление представитель морга указал, что трудовое законодательство не содержит в себе понятия недействительности трудового договора, а установленное трудовым договором с Пестовым ограничение является необоснованным.

Является ли ограничения, установленные для руководителя организации на работу по совместительству, рассматриваться как ограничение права на заключение трудового договора и трудовой правосубъектности? Может ли нарушение ограничений, установленных трудовым законодательством, быть основанием для признания трудового договора недействительным по аналогии со ст. 174 ГК РФ? Разрешите спор.

#### Задача 9.

Мезина в январе 2014 г. была избрана директором Института космических коммуникаций Удмуртского государственного университета сроком на пять лет. В январе 2017 г. на юбилейных торжествах, посвященных ее шестидесятилетию, ректор университета Бутов вручил ей приказ об увольнении на основании п. 3 ст. 336 Трудового кодекса РФ в связи с достижением предельного возраста замещения должности. Не согласившись с увольнением, Мезина обратилась в суд с иском о признании увольнения незаконным и восстановлении в должности. В основании своего искового заявления она указала, что увольнение по возрасту является проявлением дискриминации и не обусловлено деловыми качествами, поскольку она является доктором наук, профессором, председателем диссертационного совета. В отзыве на исковое заявление ректор университета Бутов указал, что увольнение является вынужденным, произведено в силу прямого указания ст. 332 Трудового кодекса РФ, а Мезина от всех предложенных вакансий отказалась. Федеральная судья Исмаилова обратилась в Конституционный суд РФ с запросом о

соответствии Конституции РФ нормы, закрепленной в части 12 ст. 332 Трудового кодекса РФ.

Имеет ли в данном случае место ограничение права на труд? Разделитесь на две группы, каждая из которых предложит свой проект Постановления Конституционного Суда РФ (метод развивающейся кооперации).

#### Задача 10.

Пенкин в декабре 2014 г. был избран сроком на 5 лет освобожденным председателем профкома ОАО «ЦУМ». Через три года, в декабре 2017 г. решением общего собрания членов профсоюзной организации ОАО «ЦУМ» Пенкин был освобожден от занимаемой должности в связи с безразличным отношением к вопросу о повышении оплаты труда работникам, председателем профкома был избран Моисеев. Пенкин обратился в суд с иском к профсоюзной организации о признании увольнения незаконным, восстановлении в должности. Он указал, что на собрании отсутствовал необходимый в соответствии с Уставом кворум (не менее двух третьих от всех членов профсоюза), в связи с чем заседание было незаконным. В отзыве на исковое заявление Моисеев просил суд производство по делу прекратить, поскольку профсоюзная организация не зарегистрирована в качестве юридического лица и не может быть ответчиком, а вознаграждение председателю выплачивается за счет взносов членов профсоюза.

Может ли профессиональный союз, не зарегистрированный в качестве юридического лица, выступать в качестве работодателя? Можно ли рассматривать руководителя первичной профсоюзной организации, не зарегистрированной в качестве юридического лица, работником? Является ли вознаграждение, выплачиваемое такой организацией, заработной платой? Каков статус первичной организации, не зарегистрированной в качестве юридического лица?

#### Задача 11.

Баталов двенадцать лет проработал главным инженером завода по производству штампованных изделий, расположенного в Ленинском районе г. Ижевска и входящего на правах обособленного структурного подразделения в ОАО «Ижевские мотоколяски», расположенного в Устиновском районе г. Ижевска. 12 января 2015 г. он получил извещение о предстоящем увольнении в связи с ликвидацией организации.

Обратившись в профсоюз, Баталов узнал, что по решению Совета директоров ликвидируется завод по производству штампованных изделий, поскольку для акционерного общества экономически целесообразней закупать продукцию у другого завода. После увольнения по п. 1 ст. 81 ТК РФ Баталов обратился с иском к ОАО «Ижевские мотоколяски» о признании увольнения незаконным и восстановлении на работе. В своем иске он указывал, что фактически работодатель не ликвидирован, ликвидировано лишь одно производство, в связи с чем увольнение является незаконным. В отзыве на исковое заявление представитель ОАО «Ижевские мотоколяски» указал, что трудовой договор был Баталовым заключен с Заводом по производству штампованных изделий, его директор действовал на основании Положения, в котором указано, что для работников завода работодателем является этот завод.

Что такое обособленное структурное подразделение? Может ли обособленное структурное подразделение выступать в качестве стороны в трудовом правоотношении? Разрешите спор.

#### Задача 12.

Иванов заключил трудовой договор о работе в качестве дворника ТСЖ «Прогресс». Через месяц после начала работы он заболел гриппом, в связи с чем по его просьбе работу выполнял его сын, двенадцатилетний Максим. Иванов проболел восемь дней. После выздоровления он продолжил работу. При получении заработной платы Иванов обнаружил, что заработную плату за дни болезни ему не начислили. Не согласившись с этим,



он обратился с иском к ТСЖ «Прогресс» о взыскании заработной платы за восемь дней (время болезни). В исковом заявлении он указал, что, хотя и не выходил на работу в эти дни, работу за него выполнял его сын. В отзыве на исковое заявление представитель ТСЖ «Прогресс» указал, что в указанные дни Иванов на работу не выходил, листок нетрудоспособности для оплаты не предъявлял. Его сыну всего 12 лет, в связи с чем с ним не может быть заключен трудовой договор.

Допускается ли представительство в трудовых отношениях при выполнении трудовых отношений? Может ли быть допущено в работе лицо, не достигшее 16 лет, и в каких случаях? Каковы последствия фактического допуска к работе несовершеннолетнего, не достигшего 16 лет? Разрешите спор по существу.

#### Задача 13.

При рассмотрении в кассационном порядке дела по иску Сергеева к Сергеевой о разделе совместно нажитого имущества выяснилось, что один из членов судебной коллегии по гражданским делам областного суда ранее участвовал в рассмотрении этого дела президиумом областного суда, а другой – в суде первой инстанции в качестве прокурора. Могут ли члены суда участвовать в рассмотрении данного дела?

#### Задача 14.

Прокурор Шадринского района Курганской области обратился в суд с заявлением об ограничении дееспособности Маховой в интересах её несовершеннолетнего ребенка, поскольку она в течение многих лет пьянствует, состоит на учете в наркологическом диспансере, тратит деньги на приобретение спиртных напитков. В судебном заседании муж Маховой пояснил, что он не считает, что его жена ставит семью в тяжелое материальное положение, поскольку он является частным предпринимателем, имеет в собственности несколько торговых точек,

является состоятельным человеком и его денег вполне хватает для семьи. Однако он считает, что его жена должна быть лишена родительских прав. Суд прекратил производство по делу по тем основаниям, что муж Маховой отказался от требования о признании его жены ограниченно дееспособной. Правильно ли поступил суд? Каков круг лиц, по заявлению которых лицо может быть признано ограниченно дееспособным?

#### Задача 15.

Макаров был лишен водительских прав за управление транспортом в нетрезвом состоянии. Обжалуя постановление начальника отдела ГИБДД в суд, Макаров указал, что поставил свой автомобиль в гараж, выпил там стакан вина и пошел домой. Около гаража его задержали работники милиции и направили на освидетельствование. Как решить дело?

#### Задача 16.

Беридзе обратился в суд с иском к заводу о возмещении вреда, причиненного здоровью в результате несчастного случая на производстве. Судья назначил дело к слушанию, а общее собрание рабочих и служащих выделило представителя для изложения суду мнения трудового коллектива по поводу рассматриваемого судом дела. В назначенный день в суд явились истец Беридзе, директор завода Петров, технический инспектор профсоюза, представитель трудового коллектива, переводчик (Беридзе плохо понимал русский язык), привлеченный в качестве 3-го лица без самостоятельных требований на стороне ответчика зам. начальника цеха Макаров по вине, которого произошла авария на заводе, прокурор, два свидетеля, вызванные по просьбе Беридзе и три свидетеля по просьбе директора завода, адвокат, представляющий интересы истца. Определите последовательность выступления всех вызванных в судебное заседание лиц как при разбирательстве дела по существу, так и в судебных прениях.

#### Задача 17.

Ангелов обратился в суд с иском к Разуваевой о взыскании 5000 руб., переданных последней по договору займа. Он заявил перед судом ходатайство о принятии и прослушивании в судебном заседании магнитофонной записи в качестве доказательства договора займа. По словам Ангелова на магнитофонной ленте был записан разговор о передаче денег во время заключения сделки и Разуваева называла сроки возврата денег. Ответчица Разуваева иска не признала и возражала против прослушивания звукозаписи. Дайте определение судебных доказательств. Можно ли рассматривать фонограмму в качестве доказательства по делу?

#### Задача 18.

Борисова обратилась в суд с иском к Бывшему мужу Борисову, в котором просила признать за ней право собственности на автомашину «Москвич». При этом она указала, что хотя автомобиль был приобретен в период брака с ответчиком, но не на общие средства. Так 5800 р. были представлены её матерью, а 2500 руб. были получены в долг у тетки. Этот долг был выплачен ею лично, из средств, которые она получила в наследство еще до вступления в брак с Борисовым.

#### Задача 19.

Определить подведомственность и подсудность дела:

а) требования вытекающего из договора займа, совершенного между гражданами, удостоверенного нотариусом, если срок возврата полученных сумм наступил, но должник добровольно не выполняет свои обязанности.

б) заявления гражданина о признании права собственности на дом, возведенный без утвержденного плана застройки и при отсутствии решения Администрации района об отводе земельного участка.

#### Задача 20.

В Ошский районный суд поступило заявление Домогаева о выселении Петрова, который по утверждению истца самовольно занял жилую площадь и отказывается её освободить. При опросе истца по существу дела судья выяснил возможные со стороны ответчика возражения против иска. Во избежание неблагоприятных последствий для истца ему было предложено изменить предмет и основание иска. Истец от предложения судьи отказался. Однако судья, несмотря на возражения истца, внес своей рукой исправления в заявление о выселении указанного истцом ответчика на том основании, что он привел в негодность жилое помещение в доме истца, принадлежащего ему на праве личной собственности. Какие принципы нарушены судьей?

### **Практическое задание**

Определите административного истца и административного ответчика по следующим категориям дел:

- 1) о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке;
- 2) о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок;
- 3) по жалобе на решение квалификационной коллегии судей субъекта Российской Федерации о досрочном прекращении полномочий судьи;
- 4) об установлении административного надзора;
- 5) об оспаривании актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Допускается ли процессуальное правопреемство в следующих случаях:

- 1) при рассмотрении дела о принудительной госпитализации гражданина в противотуберкулезный диспансер, административный ответчик умер;
- 2) в ходе исполнительного производства по делу о присуждении компенсации за нарушение разумных сроков судопроизводства, взыскатель умер;
- 3) при рассмотрении дела о признании бездействия избирательной комиссии незаконным, срок полномочий избирательной комиссии истек;
- 4) при рассмотрении дела об оспаривании постановления судебного пристава-исполнителя, последний умер;
- 5) при оспаривании решения Пенсионного фонда РФ об отказе гражданину в начислении пенсии по старости, административный истец умер.

### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Выберите категории дел, по которым обязательно участие прокурора с целью дачи заключения:

- 1) об оспаривании нормативных правовых актов;
- 2) о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении;
- 3) о взыскании обязательных платежей и санкций;
- 4) о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ;
- 5) о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар или о продлении срока принудительной госпитализации гражданина, страдающего психическим расстройством;
- 6) об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости;
- 7) о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию внедобровольном порядке;
- 8) о приостановлении деятельности региональной политической партии.

### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Судом общей юрисдикции определением от 25.09.2016 принято к производству коллективное административное исковое заявление. В указанный суд 07.10.2016 поступило еще одно аналогичное требование от Захарова К.Ю. Судья присоединил административное исковое заявление Захарова К.Ю. к коллективному иску, о чем уведомил последнего.

Оцените правомерность действий судьи.

### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Определите предмет доказывания по следующим категориям административных дел, распределив бремя доказывания между лицами, участвующими в деле:

- 1) Колпаков Н.Г. обратился в Дисциплинарную коллегию ВС РФ с жалобой на решение квалификационной коллегии судей о наложении на него дисциплинарного взыскания в виде досрочного прекращения полномочий судьи с лишением его шестого квалификационного класса судьи;
- 2) прокурор г. Н-ска в интересах неопределенного круга лиц обратился в суд

с административным иском о принудительной госпитализации Хазарова Л.Д. в ГБУЗ «Н-ский краевой противотуберкулезный диспансер» для прохождения курса обязательного лечения от туберкулеза;

3) Зиновьев Р.О. обратился в суд с административным иском к Управлению Федеральной миграционной службы России по г. Н-ску о признании незаконным решения о неразрешении въезда на территорию Российской Федерации.

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Определите правильность выбора судом меры предварительной защиты:

- 1) по административному иску Фроловой Е.Д. о признании незаконными действий Управления Росреестра по г. Н-ску и отмене записи о государственной регистрации права в отношении квартиры № 13 в доме 7, по Елисейской улице в г. Н-ске судом наложен арест на указанную квартиру;
- 2) по административному иску избирательной комиссии об отмене регистрации кандидата суд приостановил деятельность избирательной комиссии;
- 3) по административному иску Филатова К.Я. к ИФНС России по г. Н-ску о признании незаконными решений налогового органа судом до вступления решения суда в законную силу приостановлено исполнение решения ИФНС России по г. Н-ску (№, дата) и требования (№, дата) об уплате налога, сбора, пени, штрафа, процентов для физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями;
- 4) по административному иску о запрете деятельности общественного объединения суд приостановил деятельность соответствующего объединения и запретил смену фактического или юридического адреса.

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Определением суда возвращено административное исковое заявление о признании недействующим постановления Правительства г. Москвы № 12-ВС, поскольку в нарушение указаний определения об оставлении административного искового заявления без движения административный истец не указал, какие конкретно положения оспариваемого нормативного правового акта он просит признать недействующими, а также какие его права и законные интересы нарушены оспариваемыми положениями. Административный истец не согласился с указанным определением и подал на него частную жалобу.

Допущены ли административным истцом нарушения требований, предъявляемых к содержанию административного искового заявления, установленные в ст. ст. 125, 126 КАС РФ?

Правомерны ли действия суда по вынесению определений об оставлении административного искового заявления без движения и возвращении административного искового заявления?

Имеются ли основания для отмены вынесенного определения суда о возвращении административного искового заявления.

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Пестов был избран Генеральным директором ОАО «Ижевские паровые машины» на общем собрании акционеров. В соответствии с Уставом Общества председатель совета директоров Тошков подписал с ним трудовой договор сроком на 5 лет.

Через 2 года Тошкову стало известно о том, что Пестов по совместительству работает в городском морге ночным сторожем. Тошков обратился с иском к городскому моргу и Пестову о признании трудового договора о работе по совместительству, заключенному между ними, недействительным. В основании иска Тошков указал, что трудовым договором между ОАО «Ижевские паровые машины» и Пестовым предусмотрен запрет на работу по совместительству. В отзыве на исковое заявление представитель морга указал, что трудовое законодательство не содержит в себе понятия недействительности трудового договора, а установленное трудовым договором с Пестовым ограничение является необоснованным.

Является ли ограничения, установленные для руководителя организации на работу по совместительству, рассматриваться как ограничение права на заключение трудового договора и трудовой правосубъектности? Может ли нарушение ограничений, установленных трудовым законодательством, быть основанием для признания трудового договора недействительным по аналогии со ст. 174 ГК РФ? Разрешите спор.

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Мезина в январе 2014 г. была избрана директором Института космических коммуникаций Удмуртского государственного университета сроком на пять лет. В январе 2017 г. на юбилейных торжествах, посвященных ее шестидесятилетию, ректор университета Бутов вручил ей приказ об увольнении на основании п. 3 ст. 336 Трудового кодекса РФ в связи с достижением предельного возраста замещения должности. Не согласившись с увольнением, Мезина обратилась в суд с иском о признании увольнения

незаконным и восстановлении в должности. В основании своего искового заявления она указала, что увольнение по возрасту является проявлением дискриминации и не обусловлено деловыми качествами, поскольку она является доктором наук, профессором, председателем диссертационного совета. В отзыве на исковое заявление ректор университета Бутов указал, что увольнение является вынужденным, произведено в силу прямого указания ст. 332 Трудового кодекса РФ, а Мезина от всех предложенных вакансий отказалась. Федеральная судья Исмаилова обратилась в Конституционный суд РФ с запросом о соответствии Конституции РФ нормы, закрепленной в части 12 ст. 332 Трудового кодекса РФ.

Имеет ли в данном случае место ограничение права на труд? Разделитесь на две группы, каждая из которых предложит свой проект Постановления Конституционного Суда РФ (метод развивающейсякооперации).

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

#### **Практическое задание**

Пенкин в декабре 2014 г. был избран сроком на 5 лет освобожденным председателем профкома ОАО «ЦУМ». Через три года, в декабре 2017 г. решением общего собрания членов профсоюзной организации ОАО «ЦУМ» Пенкин был освобожден от занимаемой должности в связи с безразличным отношением к вопросу о повышении оплаты труда работникам, председателем профкома был избран Моисеев. Пенкин обратился в суд с иском к профсоюзной организации о признании увольнения незаконным, восстановлении в должности. Он указал, что на собрании отсутствовал необходимый в соответствии с Уставом кворум (не менее двух третьих от всех членов профсоюза), в связи с чем заседание было незаконным. В отзыве на исковое заявление Моисеев просил суд производство по делу прекратить, поскольку профсоюзная организация не зарегистрирована в качестве юридического лица и не может быть ответчиком, а вознаграждение председателю выплачивается за счет взносов членов профсоюза.

Может ли профессиональный союз, не зарегистрированный в качестве юридического лица, выступать в качестве работодателя? Можно ли рассматривать руководителя первичной профсоюзной организации, не зарегистрированной в качестве юридического лица, работником? Является ли вознаграждение, выплачиваемое такой организацией, заработной платой? Каков статус первичной организации, не зарегистрированной в качестве юридического лица?

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».



### **Практическое задание**

Баталов двенадцать лет проработал главным инженером завода по производству штампованных изделий, расположенного в Ленинском районе г. Ижевска и входящего на правах обособленного структурного подразделения в ОАО «Ижевские мотоциклы», расположенного в Устиновском районе г. Ижевска. 12 января 2015 г. он получил извещение о предстоящем увольнении в связи с ликвидацией организации.

Обратившись в профсоюз, Баталов узнал, что по решению Совета директоров ликвидируется завод по производству штампованных изделий, поскольку для акционерного общества экономически целесообразней закупать продукцию у другого завода. После увольнения по п. 1 ст. 81 ТК РФ Баталов обратился с иском к ОАО «Ижевские мотоциклы» о признании увольнения незаконным и восстановлении на работе. В своем иске он указывал, что фактически работодатель не ликвидирован, ликвидировано лишь одно производство, в связи с чем увольнение является незаконным. В отзыве на исковое заявление представитель ОАО «Ижевские мотоциклы» указал, что трудовой договор был Баталовым заключен с Заводом по производству штампованных изделий, его директор действовал на основании Положения, в котором указано, что для работников завода работодателем является этот завод.

Что такое обособленное структурное подразделение? Может ли обособленное структурное

подразделение выступать в качестве стороны в трудовом правоотношении? Разрешите спор.

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Иванов заключил трудовой договор о работе в качестве дворника ТСЖ «Прогресс». Через месяц после начала работы он заболел гриппом, в связи с чем по его просьбе работу выполнял его сын, двенадцатилетний Максим. Иванов проболел восемь дней. После выздоровления он продолжил работу. При получении заработной платы Иванов обнаружил, что заработную плату за дни болезни ему не начислили. Не согласившись с этим, он обратился с иском к ТСЖ «Прогресс» о взыскании заработной платы за восемь дней (время болезни). В исковом заявлении он указал, что, хотя и не выходил на работу в эти дни, работу за него выполнял его сын. В отзыве на исковое заявление представитель ТСЖ «Прогресс» указал, что в указанные дни Иванов на работу не выходил, листок нетрудоспособности для оплаты не предъявлял. Его сыну всего 12 лет, в связи с чем с ним не может быть заключен трудовой договор.

Допускается ли представительство в трудовых отношениях при выполнении трудовых отношений? Может ли быть допущено в работе лицо, не достигшее 16 лет, и в каких случаях? Каковы последствия фактического допуска к

работе несовершеннолетнего, не достигшего 16 лет? Разрешите спор по существу

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

При рассмотрении в кассационном порядке дела по иску Сергеева к Сергеевой о разделе совместно нажитого имущества выяснилось, что один из членов судебной коллегии по гражданским делам областного суда ранее участвовал в рассмотрении этого дела президиумом областного суда, а другой - в суде первой инстанции в качестве прокурора. Могут ли члены суда участвовать в рассмотрении данного дела?

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Прокурор Шадринского района Курганской области обратился в суд с заявлением об ограничении дееспособности Маховой в интересах ее несовершеннолетнего ребенка, поскольку она в течение многих лет пьянствует, состоит на учете в наркологическом диспансере, тратит деньги на приобретение спиртных напитков. В судебном заседании муж Маховой пояснил, что он не считает, что его жена ставит семью в тяжелое материальное положение, поскольку он является частным предпринимателем, имеет в собственности несколько торговых точек, является состоятельным человеком и его денег вполне хватает для семьи. Однако он считает, что его жена должна быть лишена родительских прав. Суд прекратил производство по делу по тем основаниям, что муж Маховой отказался от требования о признании его жены ограничено дееспособной. Правильно ли поступил суд? Каков круг лиц, по заявлению которых лицо может быть признано ограничено дееспособным?

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Макаров был лишен водительских прав за управление транспортом в нетрезвом состоянии. Обжалуя постановление начальника отдела ГИБДД в суд, Макаров указал, что поставил свой автомобиль в гараж, выпил там стакан вина и пошел домой. Около гаража его задержали работники милиции и направили на освидетельствование. Как решить дело?

*Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Беридзе обратился в суд с иском к заводу о возмещении вреда, причиненного здоровью в результате несчастного случая на производстве. Судья назначил дело к слушанию, а общее собрание рабочих и служащих выделило представителя для изложения суду мнения трудового коллектива по поводу рассматриваемого судом дела. В назначенный день в суд явились истец Беридзе, директор завода Петров, технический инспектор профсоюза, представитель трудового коллектива, переводчик (Беридзе плохо понимал русский язык), привлеченный в качестве 3-го лица без самостоятельных требований на стороне ответчика зам. начальника цеха Макаров по вине, которого произошла авария на заводе, прокурор, два свидетеля, вызванные по просьбе Беридзе и три свидетеля по просьбе директора завода, адвокат, представляющий интересы истца. Определите последовательность выступления всех вызванных в судебное заседание лиц как при разбирательстве дела по существу, так и в судебных прениях.

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Ангелов обратился в суд с иском к Разуваевой о взыскании 5000 руб., переданных последней по договору займа. Он заявил перед судом ходатайство о принятии и прослушивании в судебном заседании магнитофонной записи в качестве доказательства договора займа. По словам Ангелова, на магнитофонной ленте был записан разговор о передаче денег во время заключения сделки, Разуваева называла сроки возврата денег. Ответчица Разуваева иска не признала и возражала против прослушивания звукозаписи.

Дайте определение судебных доказательств. Можно ли рассматривать фонограмму в качестве доказательства по делу?

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Борисова обратилась в суд с иском к бывшему мужу Борисову, в котором просила признать за ней право собственности на автомашину «Москвич». При этом она указала, что хотя автомобиль был приобретен в период брака с ответчиком, но не на общие средства. Так 15800 р. были представлены ее матерью, а 12500 руб. были получены в долг у тетки. Этот долг был выплачен ею лично, из средств, которые она получила в наследство еще до вступления в брак с Борисовым.

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

Определить подведомственность и подсудность дела:

- а) требования вытекающего из договора займа, совершенного между гражданами, удостоверенного нотариусом, если срок возврата полученных сумм наступил, но должник добровольно не выполняет свои обязанности.
- б) заявления гражданина о признании права собственности на дом, возведенный без утвержденного плана застройки и при отсутствии решения Администрации района об отводе земельного участка.

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

### **Практическое задание**

В Ошский районный суд поступило заявление Домогаева о выселении Петрова, который по утверждению истца самовольно занял жилую площадь и отказывается ее освободить. При опросе истца по существу дела судья выяснил возможные со стороны ответчика возражения против иска. Во избежание неблагоприятных последствий для истца ему было предложено изменить предмет и основание иска. Истец от предложения судьи отказался. Однако судья, несмотря на возражения истца, внес своей рукой исправления в заявление о выселении указанного истцом ответчика на том основании, что он привел в негодность жилое помещение в доме истца, принадлежащего ему на праве личной собственности. Какие принципы нарушены судьей?

#### *Инструкция*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

## **4.2. Критерии оценки, выполненных заданий**

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания.

«5» (отлично) - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на

практико- ориентированные вопросы, обоснование своего высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) - если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практикоориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать свои суждения.

«2» (неудовлетворительно) - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.